

El aprendizaje en red para la **Universidad Virtual de Salud (UVS)**.

Se fundamenta en un modelo de construcción colectiva del conocimiento apoyado en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Para implementarlo eficazmente, se siguen estos pilares metodológicos:

1. Modelos de Aprendizaje y Metodología

- **Aprendizaje Colaborativo:** Se priorizan espacios que fomenten la evaluación entre pares y el intercambio de experiencias entre instituciones académicas y asistenciales.
- **Aula Invertida (Flipped Classroom):** Los estudiantes revisan los contenidos teóricos de forma autónoma en el entorno virtual antes de las sesiones de discusión.
- **Superación Docente:** Es fundamental que los profesores dominen la **Guía para la implementación de cursos en red**, la cual sistematiza acciones pedagógicas para garantizar una preparación técnica y metodológica adecuada.

2. Espacios de Interacción y Participación

La UVS utiliza entornos específicos para organizar este aprendizaje:

- **Aula Virtual de Salud:** Es el portal principal donde se gestionan los cursos y actividades académicas mediante el uso de nombres de usuario y contraseñas.
- **Clínica Virtual Docente:** Espacio para el aprendizaje basado en casos clínicos y la práctica profesional simulada.
- **Jornadas de Aprendizaje en Red:** Eventos anuales (como la **XVIII Jornada en octubre de 2025**) donde se convocan a investigadores y docentes para debatir sobre estrategias y resultados del modelo educativo en red.

3. Herramientas y Recursos Digitales

Para dinamizar el proceso, se recomienda integrar herramientas que faciliten la interactividad:

- Gestión de contenidos:** El uso de **Moodle** es el estándar para estructurar clases y foros de discusión.
- Creación interactiva:** Herramientas como **Canva**, **Genially** o **Prezi** para elaborar materiales visuales y recursos multimedia.
- Canales de comunicación:** Uso de chats, foros y bibliotecas virtuales para asegurar que el conocimiento sea accesible de forma remota y sincrónica.

4. Estrategias de Implementación

- Diagnóstico y Planificación:** Definir objetivos claros, identificar recursos y desarrollar un plan de acción antes de lanzar cualquier curso en red.
- Retroalimentación Constante:** Los tutores deben realizar un acompañamiento personalizado y ofrecer feedback oportuno para motivar el cumplimiento de metas personales y grupales.

Referencias bibliográficas y recursos actualizados a 2025:

1. Documentos Normativos y Metodológicos (UVS)

- Manual metodológico de la Universidad Virtual de Salud:** Documento fundamental que regula las funciones de las cátedras de la UVS y la organización del aprendizaje en red en el Sistema Nacional de Salud.
- Guía para la implementación de cursos en red:** Publicada en *Educación Médica Superior* (2023-2024), establece los estándares pedagógicos para el diseño de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje en salud.
- Estrategia de preparación de los profesores de la red (2024-2025):** Artículo de Zacca González et al. que detalla la capacitación docente para gestionar el aprendizaje en red y entornos virtuales.

2. Artículos Científicos Relevantes

- Vidal Ledo, M., et al.** "Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje". Este trabajo clásico, disponible en el Repositorio de la UVS, define las bases teóricas del aprendizaje colaborativo en la plataforma Infomed.

- Romero Rodríguez, Y., et al. (2025).** "Guía metodológica para evaluación del aprendizaje en el entorno virtual". Un recurso reciente (septiembre 2025) que propone criterios para medir el impacto de la formación en red.

- Taureaux Díaz, N., et al. (2025).** "Aprovechamiento de las TICs en la especialidad Medicina Familiar". Ponencia de la convención *EduCalixto 2025* sobre la aplicación práctica del modelo en la atención primaria.

3. Recursos Digitales y Plataformas de Referencia

- Aula Virtual de Salud (UVS):** Portal oficial donde se alojan los cursos actuales, como el de "Aprendizaje en RED 2025" liderado por la Prof. Valia Reyes Candia.

- Red de Docentes de la UVS:** Espacio virtual de intercambio para conectar a profesores y facilitar la construcción colectiva del conocimiento.

- Biblioteca Virtual en Salud (BVS Cuba):** Repositorio de información científica esencial para sustentar las actividades académicas en red.

4. Eventos y Jornadas de Actualización

- XVIII Jornada de Aprendizaje en Red (Octubre 2025):** El evento anual principal de la UVS donde se publican las últimas investigaciones y experiencias sobre el modelo educativo virtual cubano.