

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MAYABEQUE.

CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

**PROFESOR. Lic. Norma Esther Álvarez Morales,
Especialista de I Grado en Psicología de la Salud,
MSc. Psicología Social y Comunitaria,
Profesora Auxiliar,
Investigador Agregado.**





Lección I:

**Introducción a la
Metodología de
la Investigación**





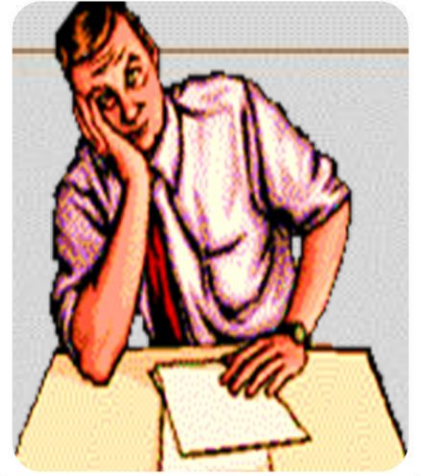
Investigación científica.

Proceso de carácter creativo que pretende encontrar respuestas a problemas trascendentes mediante la construcción teórica del objeto de investigación, o mediante la introducción, innovación o creación de tecnologías.



Ciencia.

- **Sistema de conocimientos que se adquiere como resultado del proceso de investigación científica acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento. Está históricamente condicionado y tiene como base la práctica histórico social de la humanidad.**



Metodología de la Investigación

- **Ciencia que aporta un conjunto de métodos, categorías, leyes y procedimientos que garantizan la solución de los problemas científicos con un máximo de eficiencia.**

La Investigación Científica es la vía que utiliza la Ciencia para enriquecerse en lo que a conocimientos respecta, constituye hoy día un proceso de vital importancia para el hombre en su quehacer cotidiano.

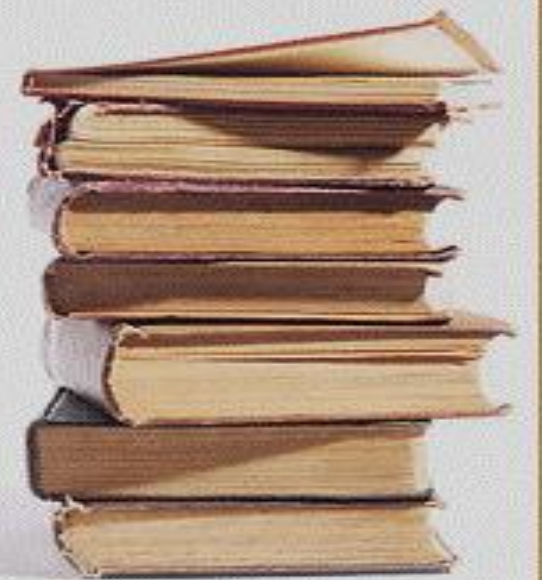
Sin embargo, en general no resulta ser una práctica habitual de todos los humanos, sino más bien es un proceso privativo de profesionales, científicos, estudiantes y profesores, pues su aplicación requiere del llamado Método Científico, para lo cual se necesita un elevado nivel intelectual.



La Investigación Científica es aquel proceso de carácter creativo que pretende encontrar respuestas a problemas trascendentes mediante la construcción teórica del objeto de investigación, o mediante la introducción, innovación o creación de tecnologías.



La Metodología de la Investigación Científica se define como la ciencia que aporta un conjunto de métodos, categorías, leyes y procedimientos que garantizan la solución de los problemas científicos con un máximo de eficiencia.



El Método Científico se define como una regularidad interna del pensamiento humano, empleada de forma consciente y planificada como un instrumento para explicar y transformar al mundo.

El método es el modo en que se actúa para conseguir un propósito, lo cual lleva implícito la aplicación de un sistema de principios y normas de razonamiento que permiten establecer conclusiones de forma objetiva, es decir, explicaciones de los problemas investigados sobre cierto objeto de estudio.



Existen múltiples ejes taxonómicos para clasificar el Método Científico.

-Teniendo en cuenta las áreas de aplicación de los métodos en el proceso cognitivo se clasifica en:

- **Método Universal**
- **Métodos Generales**
- **Métodos Particulares**

- Teniendo en cuenta su naturaleza: empírica o teórica.

- **Métodos Empíricos**
- **Métodos Teóricos.**



- **Método universal de la ciencia —para los autores que han dado en llamarlo así— está constituido exclusivamente por el Materialismo Dialéctico.**
- **Métodos generales resultan útiles para la obtención de conocimiento científico de varias ciencias.**
- **Métodos particulares son aquellos que se usan especialmente en la investigación en las diversas ramas de la ciencia (ciencias particulares).**



Métodos

Se utilizan en:

Ejemplos

Universal



Filosofía



Materialismo Dialéctico

Generales



Ciencias Generales



Hipotético deductivo
Hipotético inductivo
Observación
Experimento
Medición y otros

Particulares



Ciencias Particulares



Ensayo clínico
Intervención comunitaria



MÉTODOS GENERALES

Clasificación de los métodos generales según su naturaleza: empírica o teórica

MÉTODOS EMPÍRICOS

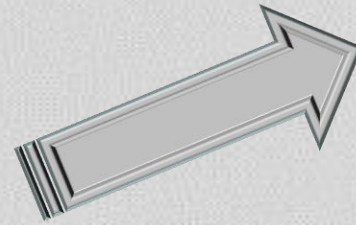
Permiten la obtención y elaboración de los hechos fundamentales es que caracterizan a los fenómenos, a la par que facilitan confirmar hipótesis y teorías.

MÉTODOS TEÓRICOS

Constituyen el enfoque general para abordar los problemas científicos, de ahí que posibiliten profundizar en las regularidades y cualidades esenciales de los fenómenos.

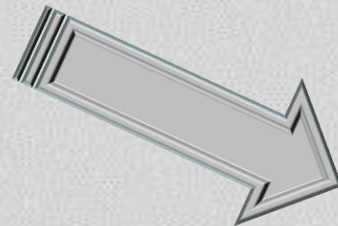


Métodos Generales



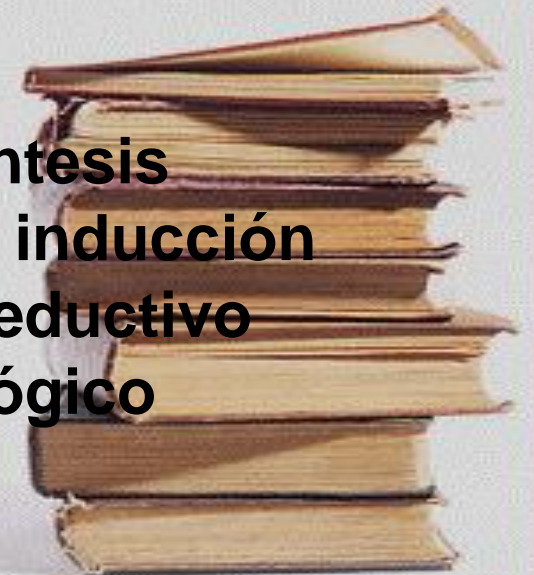
**Métodos
Empíricos**

**Observación.
Medición
Experimentación
Entre otros**



**Métodos
Teóricos**

**Análisis y síntesis
Deducción e inducción
Hipotético deductivo
Histórico y lógico
Entre otros**

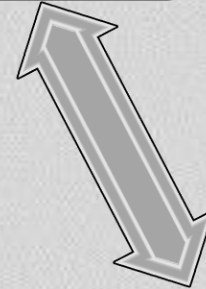
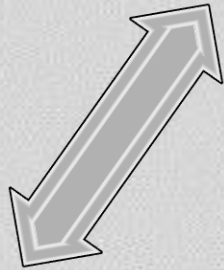


La ciencia y la actividad científica es una capacidad adquirida y exclusiva de la especie humana, surgida de la necesidad del hombre de conocer los entes y procesos con los que está interconectado.

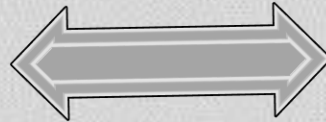
Que está constituida por un conjunto de conocimientos organizados y sistematizados, fundados en el estudio



Conocimiento: proceso mediante el cual el hombre refleja en su conciencia la realidad objetiva en la cual está inmerso como objeto de estudio



Conocimiento empírico



Conocimiento científico.





Conocimiento empírico, común.

El de todos los días, lo utilizamos a diario en nuestras tareas cotidianas.

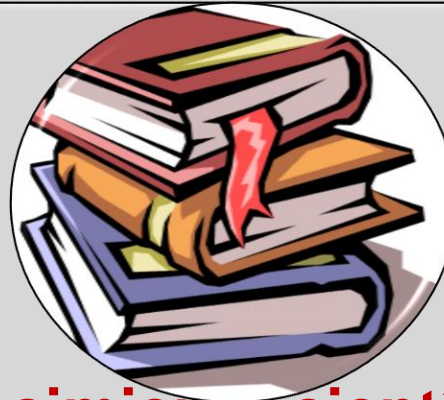
Nos permite trabajar, estudiar, relacionarnos.

Lo adquirimos más o menos al azar y por las más diversas fuentes.

Carece de un orden sistemático preciso y su valor es subjetivo.

Se basa más en la fe y la confianza que en la demostración y el experimento.

Finalidad guiarnos en el mundo práctico y en las relaciones sociales y económicas.



Conocimiento científico.

El carácter científico del conocimiento consiste en que el hombre aborda consciente y planificadamente un área de la realidad para investigarla y estudiarla con mayor profundidad, sistematicidad y exactitud que el hombre común.

Se logra establecer la veracidad del conocimiento así obtenido.

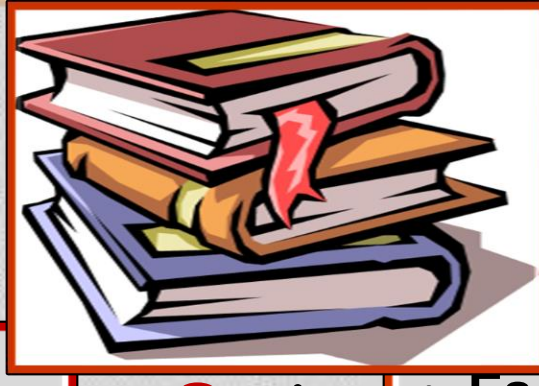
Es una actividad especializada que se convierte en un oficio y en una profesión.





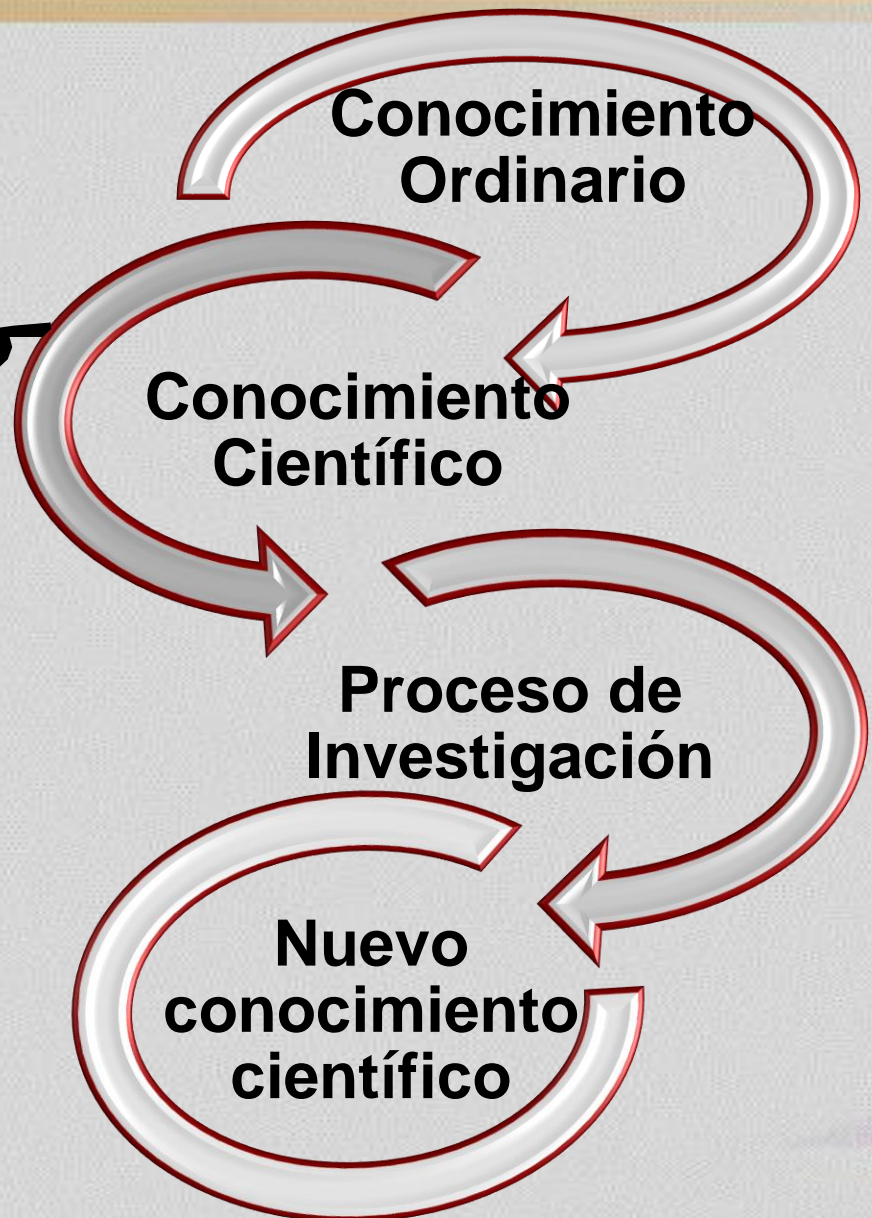
CONOCIMIENTO EMPÍRICO

- Es predominantemente subjetivo.
- Responde sólo al cómo.
- Es práctico.
- Es inexacto.
- Usa lenguaje cotidiano.
- Es válido para algunos.
- Se basa en la fe o en la confianza.
- Se adquiere al azar.



CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- Es predominantemente objetivo.
- Responde al cómo y al por qué.
- Es práctico y teórico.
- Es preciso.
- Usa lenguaje especializado.
- Es universal.
- Se basa en la comprobación.
- Se adquiere siguiendo un método.
- Es predictivo.



Etapas del proceso de Investigación Científica

Planificación. Fase más importante en la investigación. En esta etapa se realizan las siguientes tareas

- Delimitación del problema.
- Formulación de los objetivos.
- Selección de los métodos y técnicas a emplear
- Determinación de la forma y procedimientos para la elaboración y análisis de los resultados.

Evaluación. Se evalúa el cumplimiento de los objetivos y de los resultados esperados respecto a aquellos que se han obtenido.

Ejecución. se realiza en un tiempo previamente determinado, como podrás ver más adelante.

En este período debes velar porque se cumplan los procedimientos establecidos, en la medida de lo posible. No cometas desviaciones innecesarias.

Confeción del informe final.

Procesamiento y análisis de los resultados.

Etapa crucial de la investigación, la Estadística representa un papel preponderante —si la investigación fue mayoritariamente cuantitativa

Publicación de los resultados e introducción de logros en la práctica social.

A red rose with green leaves and a stack of several old, worn books are positioned on a white surface. The rose is on the left, and the stack of books is on the right. The text 'Muchas Gracias.' is overlaid in the center in a red font with a blue outline.

Muchas Gracias.