

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MAYABEQUE.

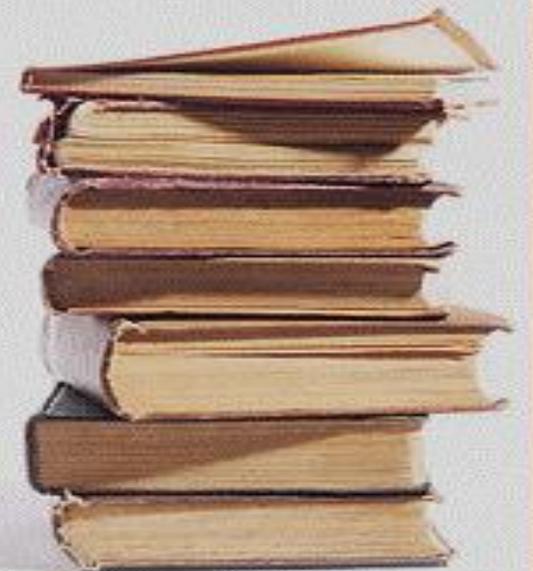
CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

**PROFESOR. Lic. Norma Esther Álvarez Morales,
Especialista de I Grado en Psicología de la Salud,
MSc. Psicología Social y Comunitaria,
Profesora Auxiliar,
Investigador Agregado.**



Lección 2.

Paradigmas de la investigación científica.



PARADIGMA

Un paradigma es una imagen básica del objeto de una ciencia. Sirve para definir lo que debe estudiarse, las preguntas que es necesario responder, cómo deben preguntarse y qué reglas es preciso seguir para interpretar las respuestas obtenidas.

El paradigma es la unidad más general de consenso dentro de una ciencia y sirve para diferenciar una comunidad científica de otra. Subsume, define e interrelaciona los ejemplares, las teorías y los métodos e instrumentos disponibles”

(Ritzer. 1993:598)

Los paradigmas son sistemas de creencias o supuestos sobre:

- **La naturaleza de la realidad investigada (supuesto ontológico).**
- **Sobre el modelo de relación entre el investigador y lo investigado (supuesto epistemológico).**
- **Sobre el modo en que podemos obtener conocimiento de dicha realidad (supuesto metodológico).**

(Lincoln y Guba, 1985)

TIPOS DE PARADIGMAS

Según versión tricotómica los paradigmas pueden ser:

- **Positivismo y el modelo biomédico.**
- **Constructivista, naturalista, hermenéutica.**
- **Sociocrítico.**

TIPOS DE PARADIGMAS

Según la versión dicotómica los paradigmas pueden ser:

- **Paradigma clásico o positivista. (Cuantitativo)**
- **Paradigma “emergente”, “naturalista”, “constructivista”, “interpretativo”. (Cualitativo)**

INVESTIGACION

APLICADA A LA REALIDAD

Investigación Social

**Paradigma
Positivista**

**Refleja lo objetivo, lo
preciso, lo útil, lo real**

**Paradigma
Interpretativo**

**Refleja lo subjetivo, los
valores, percepciones y
representaciones**



Paradigma investigativos es una construcción social (en el ámbito científico) que ofrece un sistema de pautas por lo que el devenir histórico del proceso de hacer ciencia.

**Positivista, racionalista ,
cuantitativo).**
**Explicar y predecir hechos
a partir de las relaciones
causa-efecto(se busca
descubrir el conocimiento.
Se busca la neutralidad.
Predominio de la
objetividad.**

**Interpretativo o
hermenéutico,
naturalista , cualitativo.
Que pretende interpretar
o comprender la realidad,
los significados y las
intenciones de las
personas(se busca
construir nuevos
conocimiento. El
investigador se implica.**

**Sociocrítico que
pretende ser motor
de cambio y
transformación
social se busca el
cambio social)**

Enfoques	Positivista	Interpretativo Hermenéutico	Sociocríticos
"¿Para qué se conoce?"	Describir, explicar y predecir.	Para comprender e interpretar.	Para transformar, cambiar.
Método.	Hipotético – deductivo.	Descriptivo e inductivo.	Método histórico – dialéctico.
Finalidad del enfoque	Explica los fenómenos con procedimientos empleados en las ciencias naturales.	Comprender el mundo,	Describir y transformar el mundo, reconociendo la singularidad del fenómeno.

PARADIGMAS CONTEMPORÁNEOS.

PARADIGMA CUANTITATIVA



PARADIGMA CUALITATIVA



Nivel de Frecuencia

Profundidad de comprensión

Perspectiva desde fuera

Perspectiva desde dentro

Estadísticamente representativas del Universo
(múltiples casos)

No representativos
(casos aislados, incluso únicos)

Orientada al resultado

Orientada al proceso

¿Cuántos? ¿Con qué frecuencia?

¿Por qué? Significaciones atribuidas

Datos sólidos y repetibles

Datos ricos y profundos

Medición de acciones y conductas
(Descriptiva)

Estudio de motivaciones, percepciones,
significados (Interpretativa)

Condiciones de laboratorio

Condiciones naturales

Escasa atención al contexto

Alta atención al contexto

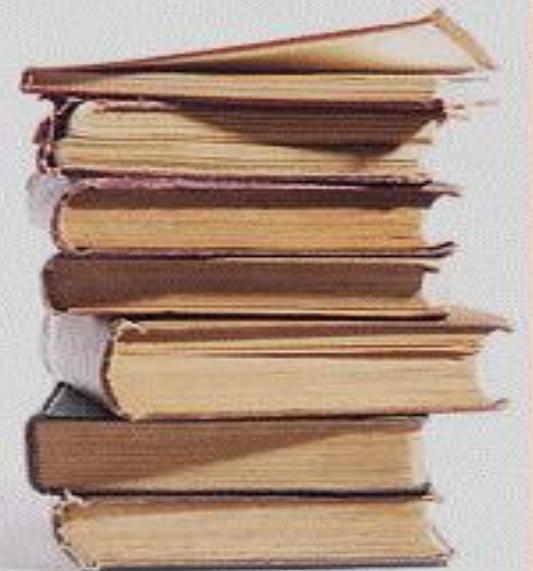
Diseño rígida

Diseño flexible e interactivo

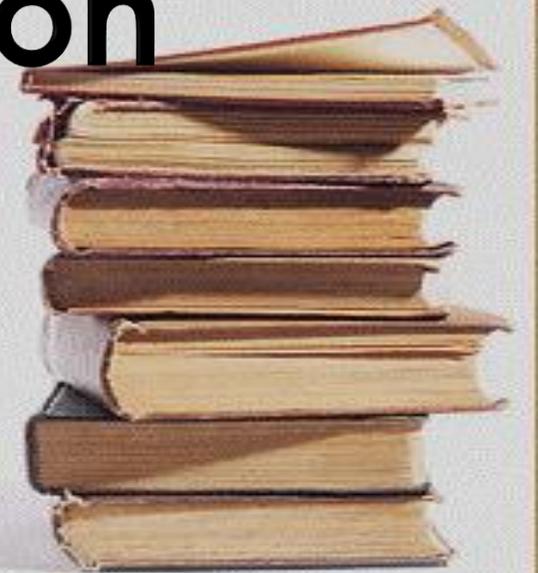
Deductiva

Inductiva

ALVIRA crítica a los autores que han presentado ambas perspectivas como contrarias, utilizando un inventario de rasgos y características opuestas para cada uno, planteando la articulación entre ambos enfoques.



Tipos de Investigación



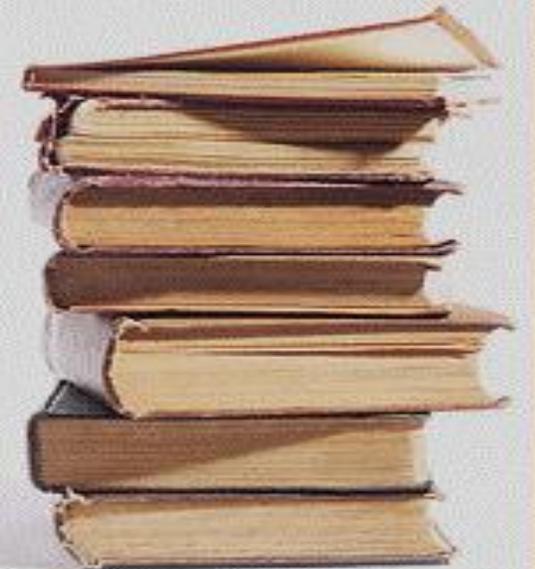
Según el estado de conocimientos

Exploratoria

Descriptiva.

Cuasiexperimental

Experimental



Investigación Exploratoria



Los estudios exploratorios sirven para preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres.

El objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Es decir, cuando la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas o ampliar las existentes.

Tipo	Subtipo	Objetivos
<p data-bbox="71 161 550 201">OBSERVACIONALES</p> <p data-bbox="71 218 473 322">(No se manipula el factor en estudio)</p> 	<p data-bbox="886 165 1233 225">Descriptivo</p>	<ul data-bbox="1696 165 2466 604" style="list-style-type: none"> - Estimar la frecuencia de ciertas enfermedades o características, tendencias temporales e identificar individuos enfermos. - Generar nuevas hipótesis y sugerir la racionalidad de nuevos estudios.
	<p data-bbox="886 696 1192 753">Analíticos</p>	<ul data-bbox="1696 696 2466 1310" style="list-style-type: none"> - Probar hipótesis etiológicas específicas y estimar efectos crónicos en la salud. - Generar nuevas hipótesis etiológicas y sugerir mecanismos de causalidad. - Generar hipótesis y sugerir su potencial para prevenir enfermedades.

Tipo	Subtipo	Objetivos
CUASIEXPERIMENTALES (Manipulación del factor en estudio sin aleatorización)	Ensayos Clínicos y de Laboratorio	Los mismos objetivos que los estudios experimentales
	Programas y Políticas	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar el alcance de los objetivos de la salud pública. - Determinar problemas no anticipados o consecuencias de implementar y las razones para el éxito o fracaso de una intervención. - Comparar costos y beneficios de una intervención. - Sugerir cambios en las actuales políticas y programas de salud.

Tipo	Subtipo	Objetivos
<p data-bbox="45 125 491 315">EXPERIMENTALES (Manipulación del factor en estudio con aleatorización)</p> 	<p data-bbox="537 125 774 165">Laboratorio</p> <ul data-bbox="537 177 1574 368" style="list-style-type: none"> - Probar hipótesis etiológicas, estimar comportamientos agudos y efectos biológicos. - Sugerir la eficacia de intervenciones para modificar factores de riesgo en una población. 	<p data-bbox="1607 125 2346 268">Probar hipótesis etiológicas, estimar comportamientos agudos y efectos biológicos.</p> <ul data-bbox="1607 279 2397 468" style="list-style-type: none"> - Sugerir la eficacia de intervenciones para modificar factores de riesgo en una población
	<p data-bbox="537 504 881 544">Ensayos Clínicos</p> <ul data-bbox="537 555 1574 846" style="list-style-type: none"> - Probar hipótesis etiológicas y estimar efectos en la salud a largo plazo. - Probar eficacia de intervenciones para modificar el estado de salud. - Sugerir factibilidad de intervenciones poblacionales. 	<p data-bbox="1607 504 2372 596">Probar hipótesis etiológicas y estimar efectos en la salud a largo plazo.</p> <ul data-bbox="1607 608 2448 796" style="list-style-type: none"> - Probar eficacia de intervenciones para modificar el estado de salud. - Sugerir factibilidad de intervenciones poblacionales.
	<p data-bbox="537 882 1128 922">Intervenciones Comunitarias</p> <ul data-bbox="537 933 1574 1225" style="list-style-type: none"> - Identificar personas o grupos con “alto riesgo”. - Probar eficacia y efectividad de intervenciones clínicas / en sociedad para modificar el estado de salud de determinadas poblaciones. - Sugerir políticas y programas de salud pública. 	<p data-bbox="1607 882 2410 975">Identificar personas o grupos con “alto riesgo”.</p> <ul data-bbox="1607 986 2491 1278" style="list-style-type: none"> - Probar eficacia y efectividad de intervenciones clínicas / en sociedad para modificar el estado de salud de determinadas poblaciones. - Sugerir políticas y programas de salud pública.

Según el alcance de los resultados



Básica o Fundamental.

Puede ser teórica o práctica, y es aquella que se emprende para adquirir nuevos conocimientos sobre los fundamentos de los fenómenos y de los hechos observables, sin perseguir de antemano ninguna aplicación o uso particular del proceso.



Aplicada.

Encaminada a desarrollar aplicaciones prácticas para la investigación fundamental. Más utilizada en la APS



Investigación y desarrollo.

La combinación de la investigación científica y el desarrollo tecnológico que conduce a un nuevo proceso o producto, y por extensión, a su realización a escala comercial.

Otros tipos de investigaciones.



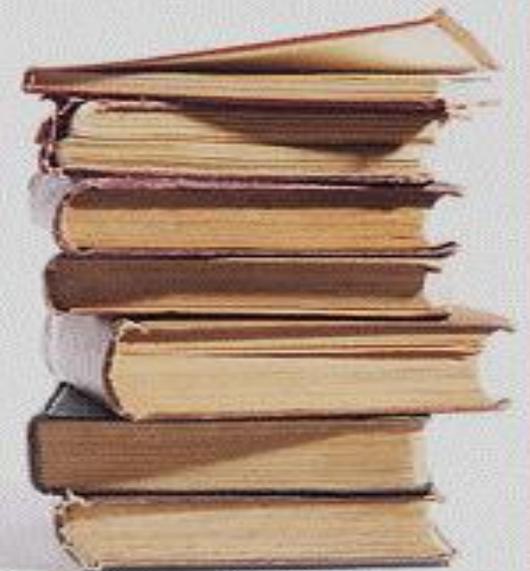
Correlacional. Determina la relación de unos factores en relación con otros (covariación)



Histórica. Busca construir el estado de forma objetiva, basada en evidencias documentales confiables.



Ex post-facto. A partir de un efecto observado se indaga su causa en el pasado. Busca establecer causa- efecto después que este último ha ocurrido y su causa se ubica en el pasado



Muchas Gracias.

