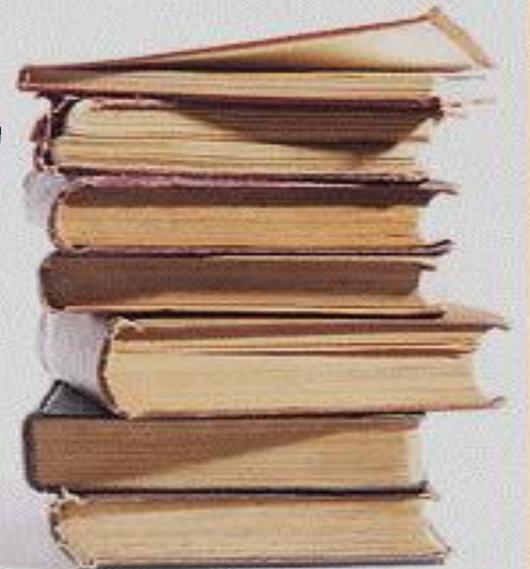


FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MAYABEQUE.

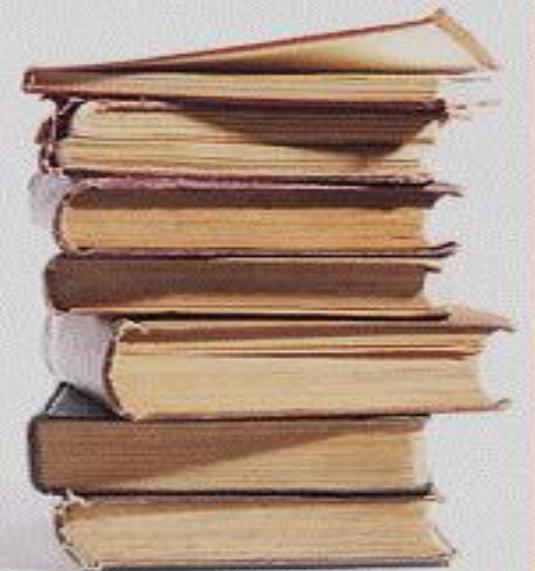
CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

**PROFESOR. Lic. Norma Esther Álvarez Morales,
Especialista de I Grado en Psicología de la Salud,
MSc. Psicología Social y Comunitaria,
Profesora Auxiliar,
Investigador Agregado.**



Lección 5

**Objetivos de
investigación**



OBJETIVOS

- Deben ser enunciados de forma **clara, concreta y precisa.**
- Deben ser **medibles y alcanzables** con el estudio.
- Deben responder a la pregunta: **¿Qué se pretende alcanzar con la investigación?**

Se dividen en **generales y específicos.**



Los objetivos se redactan en forma infinitiva.

REQUISITOS

- **Ser realistas.**
- **Ser medibles.**
- **Ser congruentes.**
- **Ser importantes.**
- **Redactarse evitando palabras subjetivas.**
- **Precisar los factores existentes que lleva a investigar.**
- **Enfatizar la importancia de mejorar la organización.**

INTERROGANTES

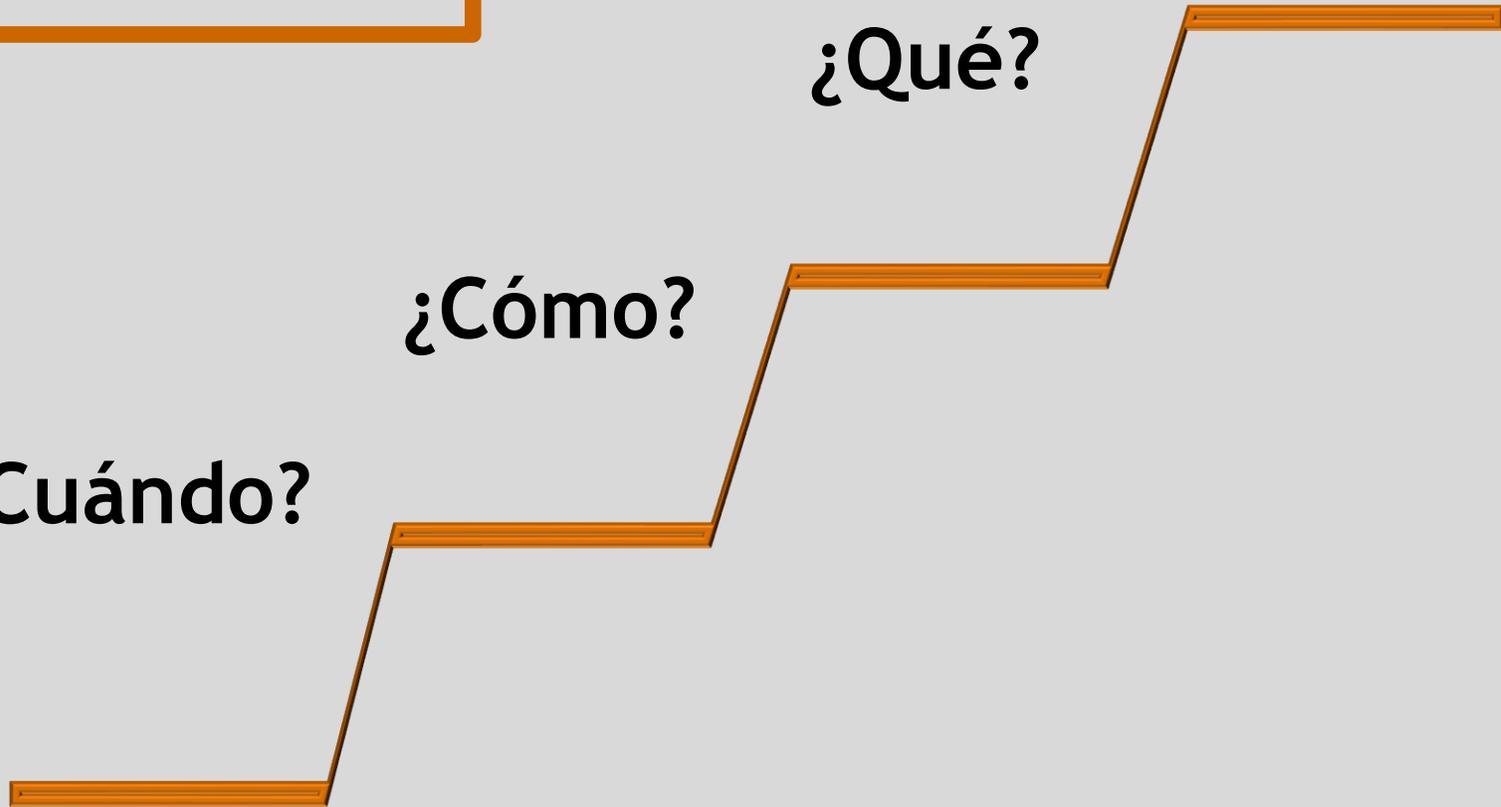
¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Qué?

¿Quién?

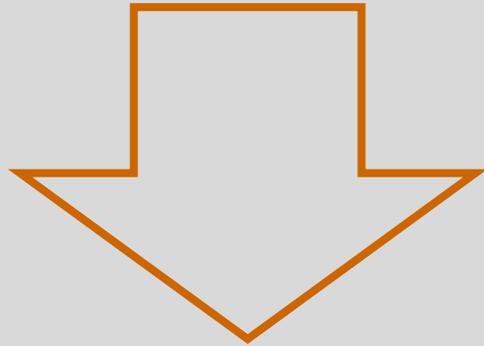


Un **Objetivo** es un enunciado en el que se expresa una acción que será ejecutada.

Iniciado por verbos fuertes, que indican acciones, a continuación se indica el fenómeno en el que –o con quien—se llevará a cabo dicha acción.

Seguidamente se indica el objeto de investigación, es decir, el fenómeno o las partes en relación que serán investigados, indicando finalmente para qué se realiza esta acción investigativa.

El **OBJETIVO GENERAL** va a reflejar el resultado de la acción que ejerce el investigador sobre el objeto en toda su unidad.



Este objetivo como tal no podrá ser alcanzado de no establecerse una serie de objetivos específicos que **NO SON UNA DIVISIÓN DEL OBJETIVO GENERAL**, sino sus *partes esenciales*, que deberán alcanzarse progresivamente para lograr el objetivo general.

Verbos más utilizados	Verbos que no se deben utilizar
Describir	Estudiar
Demostrar	Analizar
Determinar	Relacionar
Caracterizar	Correlacionar
Identificar	Investigar
Exponer	Asociar
Evaluar	
Modificar	
Establecer	
Proponer	

CONTROL SEMÁNTICO O DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

El fin de definir **CIERTAS CATEGORÍAS** que utilizas en la investigación.

No debes declarar **CUALQUIER TÉRMINO**, sólo aquel que por alguna razón en particular sea necesario destacar el significado que manejas en el curso de la investigación, y que aparece consignado preferiblemente en los objetivos.

CONTROL SEMÁNTICO O DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

SE UTILIZA

Cuando se trate de una definición nueva, o una ya conocida con otro significado, porque se someta a algún proceso de especificación. En ambos casos está plenamente justificada la aparición de este acápite.

NO SE UTILIZA

No debes ni pensar en esta sección para aclarar términos que usas en su acepción normal o sin que sufran restricciones

Pasos de Bunge

- 1º Enunciar preguntas bien formuladas o verosímilmente fecundas. Es decir, identificar y fundamentar claramente el problema de investigación.
- 2º Arbitrar conjeturas fundadas y contrastables con la experiencia. Ello significa que hay que plantear hipótesis plausibles.
- 3º Derivar consecuencias lógicas de las conjeturas (o hipótesis). Para ello hay que partir de los presupuestos teóricos y de las implicancias derivadas de las hipótesis planteadas.
- 4º Arbitrar técnicas para someter las conjeturas a contrastación. Es decir seleccionar técnicas y/o instrumentos de recolección de datos, determinar el diseño de investigación así como precisar las técnicas de procesamiento que permitan contrastar las hipótesis.

Objetivos

- **Proyectan el estado deseado que se quiere alcanzar con el objeto de investigación.**
- **Suponen la situación propia del problema superada.**
- **Orientan sobre los resultados esperados.**
- **Sirven de guía a la investigación. Requisitos para su elaboración:**
- **Expresar adecuadamente lo que se pretende alcanzar con la investigación**
- **Enunciarlos claros y precisos**
- **Congruencia con la justificación y la problemática**
- **Debe ser susceptible de alcanzarse**

Preguntas Científicas

- **Constituyen la descomposición del problema en sus partes elementales.**
- **Se formulan como interrogantes.**
- **Sus respuestas propician conocer lo necesario de la investigación y brindar orientaciones hacia**
- **Los medios y métodos requeridos durante el proceso investigativo.**
- **Se aplican fundamentalmente, en investigaciones de corte histórico y descriptivo.**

A red rose with green leaves and a stack of several old, worn books are positioned on a white surface. The rose is on the left, and the stack of books is on the right. The text 'Muchas Gracias.' is overlaid in the center.

Muchas Gracias.