

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MAYABEQUE.
CURSO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

PROFESOR, Lic. Norma Esther Álvarez Morales,
Especialista de I Grado en Psicología de la
Salud.

MSc. Psicología Social y Comunitaria,
Profesora Auxiliar,
Investigador Agregado.



Lección 6

**Hipótesis de
investigación**



Hipótesis es la respuesta anticipada al problema, que será aceptada o refutada en el proceso de investigación y pueden surgir a partir de los referentes teóricos buscados, lo cual permite volver a revisar el **Problema** planteado y replantearlo de ser necesario.



Requisitos para la formulación de la hipótesis:

- **Que no puede contradecir hechos conocidos y comprobados con anterioridad.**
- **Debe ser posible su comprobación.**
- **Tiene que ofrecer una explicación suficiente de los hechos o condiciones que pretende abarcar.**
- **Tiene que estar relacionada con el sistema de conocimientos correspondiente a los hechos que plantea el problema.**

La conceptualización de los términos o variables en una hipótesis permite dar a todos los que posteriormente lean el informe de la misma, una misma definición sobre algo que pudiera no ser tratado igual en diferentes contextos, o aclarar a aquellos que no son profundos conocedores de la materia.

¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN?



Éstas se definen como "proposiciones tentativas acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables, y que cumplen con los cinco requisitos mencionados".

¿EN TODA INVESTIGACIÓN DEBEMOS PLANTEAR HIPÓTESIS?



No, no todas las investigaciones plantean hipótesis. El hecho de que formulemos o no hipótesis depende de dos factores esenciales: **EL ENFOQUE DEL ESTUDIO Y EL ALCANCE INICIAL DEL MISMO.**

Las investigaciones cuantitativas, cuyo método es el deductivo sí formulan hipótesis, siempre y cuando se defina desde el inicio que su alcance será correlacional o explicativo, o en caso de un estudio descriptivo, que intente pronosticar una cifra o un hecho.

**Las Hipótesis comúnmente
surgen de los Objetivos y
Preguntas de Investigación, una
vez que éstas han sido
reevaluadas a raíz de la revisión
de la literatura.**



Tipos de Hipótesis

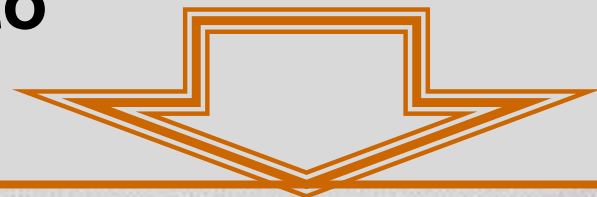
- **Hipótesis Nulas : Son, en cierto modo, el reverso de las Hipótesis de Investigación. También constituyen proposiciones acerca de la relación entre variables; sólo que sirven para refutar o negar lo que afirma la Hipótesis de Investigación.**

- **Hipótesis Alternativas** : Son posibilidades “alternas” ante las Hipótesis de Investigación y nula: ofrecen otra descripción o explicación distinta a las que proporcionan estos tipos de Hipótesis.
- **Hipótesis Estadísticas** : Transforman las anteriores en símbolos estadísticos, cuando los datos del estudio que se van a recolectar y analizar para probar o negar las Hipótesis son cuantitativas.(Números, Porcentajes, Promedios, etc.)

Hipótesis descriptivas de valor de las variables que se va a observar en un contexto o en la manifestación de otra variable



Las hipótesis de este tipo se utilizan a veces en estudios descriptivos. Pero cabe comentar que NO EN TODAS LAS INVESTIGACIONES DESCRIPTIVAS SE FORMULAN HIPÓTESIS O QUE ÉSTAS SON AFIRMACIONES MÁS GENERALES ("la ansiedad en los jóvenes alcohólicos será elevada", "durante este año, los presupuestos de publicidad se incrementarán entre 50 y 60 por ciento"



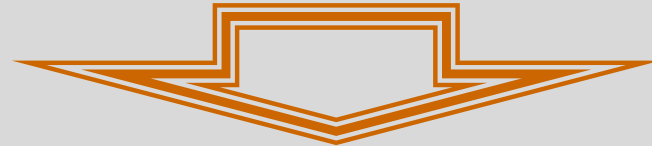
No es sencillo realizar estimaciones con cierta precisión respecto a fenómenos del comportamiento humano.

Hipótesis correlacionales .
Se corresponden a los estudios correlacionales

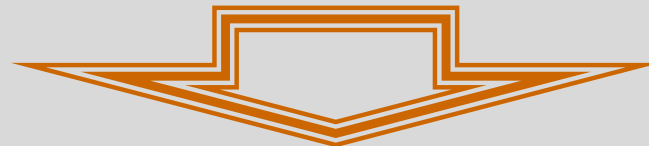
Especifican las relaciones entre dos o más variables

Pueden establecer la **ASOCIACIÓN ENTRE DOS VARIABLES** ("la inteligencia está relacionada con la memoria", "la exposición por parte de los adolescentes a videos musicales con alto contenido sexual está asociada con la manifestación de estrategias en las relaciones interpersonales heterosexuales para establecer contacto sexual"); o **ESTABLECER LA ASOCIACIÓN ENTRE MÁS DE DOS VARIABLES** ("la atracción física, las demostraciones de afecto, la similitud en valores y la satisfacción en el noviazgo, se encuentran vinculadas entre sí")

Hipótesis correlacionales

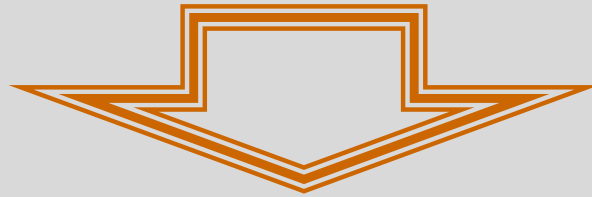


Sin embargo, las hipótesis correlacionales no sólo pueden establecer que dos o más variables se encuentran asociadas, sino también cómo lo están.



“Alcanzan el nivel predictivo y parcialmente explicativo”.

Hipótesis de la diferencia entre grupos



Estas hipótesis se formulan en investigaciones cuya finalidad es comparar grupos



Ejemplo: Un publicista piensa que un comercial televisivo en blanco y negro, cuyo objetivo es persuadir a los adolescentes que comienzan a fumar para que dejen de hacerlo, tiene una eficacia diferente que uno en color.

Su pregunta de investigación sería: ¿es más eficaz un comercial televisivo en blanco y negro que uno en color, cuyo mensaje es persuadir a los adolescentes que comienzan a fumar para que dejen de hacerlo?



Y su hipótesis quedaría formulada así:

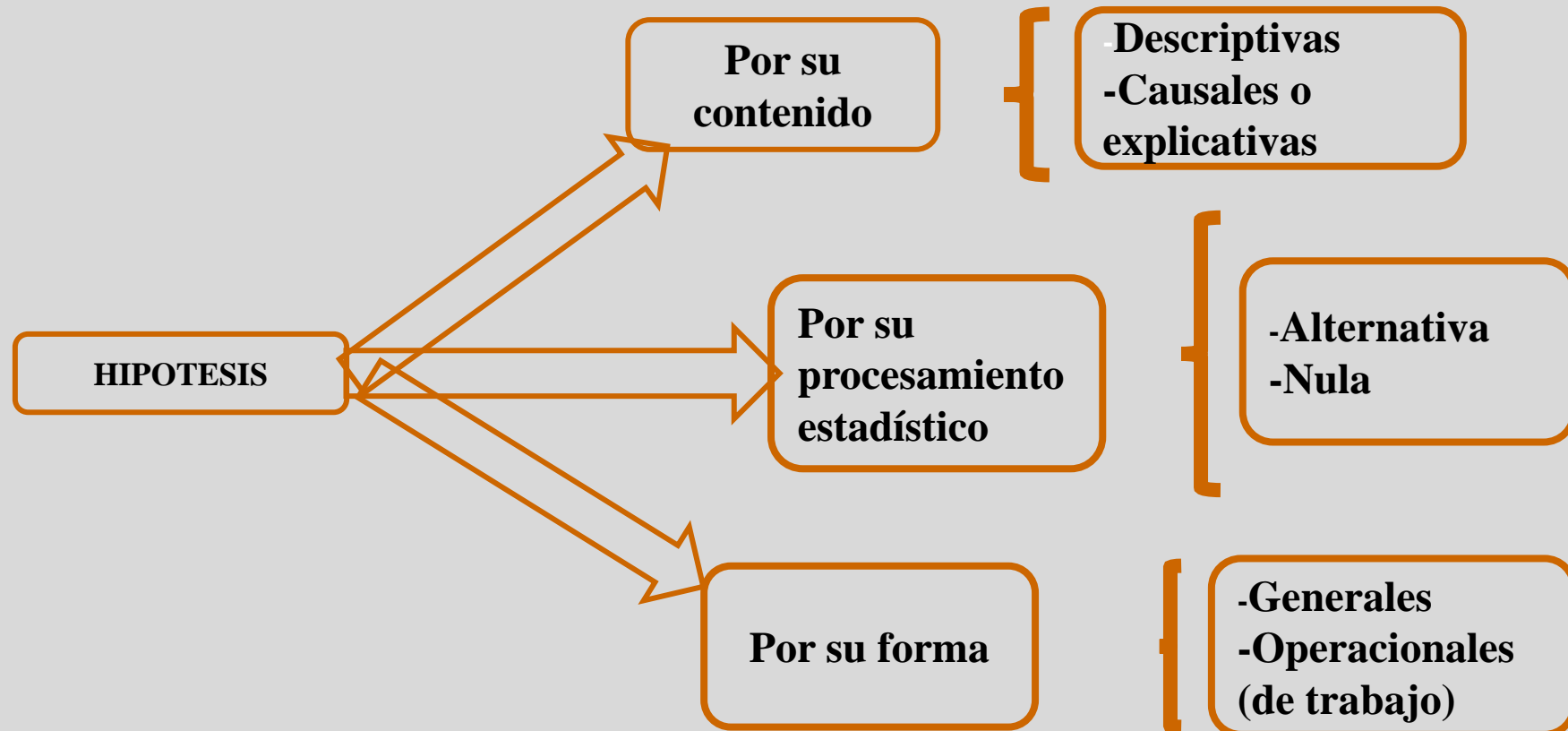
Hi: "El efecto persuasivo para dejar de fumar no será igual en los adolescentes que vean la versión del comercial televisivo en color que en los adolescentes que vean la versión del comercial en blanco y negro."

Hipótesis que establecen relaciones de causalidad



Este tipo de hipótesis no solamente afirma las relaciones entre dos o más variables y cómo se dan dichas relaciones, sino que además proponen un "sentido de entendimiento" de ellas. Este sentido puede ser más o menos completo, dependiendo del número de variables que se incluyan, pero todas estas **HIPÓTESIS ESTABLECEN RELACIONES DE CAUSA-EFECTO.**

Las hipótesis pueden ser de diferentes tipos, así encontramos que pueden ser:



- **Descriptivas:** plantean supuestos sobre la estructura, las manifestaciones y las funciones del objeto estudiado y las características de clasificación del mismo.
- **Causales o explicativas:** plantean supuestos acerca de los vínculos de causa y efecto en el objeto estudiado que requieren de comprobación experimental.
- **Alternativa y nula:** son utilizadas en pruebas de hipótesis, tema correspondiente a la estadística inferencial, corresponden a grados de especialización estadística.

Tienen que ser opuestas en su valor de veracidad. Las pruebas estadísticas están diseñadas de manera que al probar o rechazar la hipótesis nula la probabilidad de error sea mínimo.

- **Generales:** plantean supuestos que poseen un carácter generalizado del objeto de investigación.
- **De trabajo:** plantean supuestos que en el desarrollo de la investigación tendrán carácter provisional hasta que se demuestra lo contrario.

¿CUÁL ES LA UTILIDAD DE LAS HIPÓTESIS?

- **Son las guías de una investigación en el enfoque cuantitativo y pueden serlo en el cualitativo. En el primero, formularlas ayuda a saber lo que estamos tratando de buscar, de probar.**
- **Proporcionan orden y lógica al estudio. Son como los objetivos de un plan administrativo: "las sugerencias formuladas en las hipótesis pueden ser soluciones al (los)problema(s) de investigación. Si lo son o no, efectivamente es la tarea del estudio". (Selltiz et al, 1980.)**
- **Tienen una función descriptiva y explicativa según sea el caso. Cada vez que una hipótesis recibe evidencia empírica en su favor o en su contra, por el enfoque que sea, nos dice algo acerca del fenómeno al cual está asociado o hace referencia.**

- **Si la evidencia es a favor, la información sobre el fenómeno se incrementa; y aun si la evidencia es en contra, descubrimos algo acerca del fenómeno que no sabíamos antes (Black y Champion, 1976).**
- **La tercera función, sumamente deductiva, es probar teorías, si se aporta evidencia en favor de una. Cuando varias hipótesis de una teoría reciben evidencia en su favor, la teoría va haciéndose más robusta; y cuanto más evidencia haya en favor de aquéllas, más evidencia habrá en favor de ésta.**
- **Una cuarta función consiste en sugerir teorías (Black y Champion, 1976). Algunas hipótesis no están asociadas con teoría alguna; pero llega a suceder que como resultado de la prueba de una hipótesis o su inducción, se pueda construir una teoría o las bases para ésta. Lo anterior no es muy frecuente, pero ha llegado a ocurrir**

Van Dalen y Meyer (1994, p. 193) plantea :

Para que las hipótesis tengan utilidad, no es necesario que sean las respuestas correctas a los problemas planteados.

En casi todas las investigaciones, el estudioso formula varias hipótesis y espera que alguna de ellas proporcione una solución satisfactoria del problema

Al eliminar cada una de las hipótesis, va estrechando el campo en el cual deberá hallar la respuesta.

Y agregan:

La prueba de "hipótesis falsas" (que nosotros preferimos llamar "hipótesis que no recibieron evidencia empírica") también resulta útil si dirige la atención del investigador o de otros científicos hacia factores o relaciones insospechadas que, de alguna manera, podrían ayudar a resolver el problema.

Muchas Gracias.

