**Asignatura: Psicología Médica**

**Guías de trabajo para Clase Práctica 1**

**Tema I**: Relación profesional médico-paciente-familia-comunidad.

**Título:** Factores psicosociales dependientes del médico que influyen en el proceso salud enfermedad.

**Contenido:**

Iatrogenias producidas por vía psicológica.

Factores psicosociales dependientes del paciente la familia y la comunidad que influyen en el proceso salud enfermedad.

Cuadro interno de la enfermedad. La adherencia terapéutica.

Modos de vida, estilo de vida, fuentes de conocimientos sobre salud, criterios de riesgo, amenaza y seriedad.

 La satisfacción del paciente como determinante del éxito terapéutico.

**Objetivo:** Identificar los factores dependientes del médico en su práctica que influyen en el proceso salud enfermedad.

**Bibliografía:**

* Folleto Complementario Psicología Médica II. Tema de las iatrogenias (pág. 3-10
* Tema Cuadro interno pág.11-13
* Núñez de Villavicencio F. Psicología y Salud. Editorial Ciencias Médicas, Ciudad de la Habana, 2001. pág. 190 del libro digital (179 del libro impreso) Determinantes de la satisfacción.
* Artículos digitales que tratan la adherencia terapéutica
* Núñez de Villavicencio F. Psicología y Salud. Editorial Ciencias Médicas, Ciudad de la Habana, 2001. Pág. 190 del libro digital (179 del libro impreso) Determinantes de la satisfacción.

**Es fundamental para el desarrollo de la clase taller que todos los alumnos estudien los contenidos del tema por la bibliografía recomendada y poder desarrollar el trabajo colectivo con buena participación y calidad.**

**Para organizar el estudio te recomendamos las siguientes tareas docentes:**

1. Deben realizar el estudio de la tarea asignada a su equipo según la bibliografía a consultar para responder a las exigencias del tema en cuestión.

2. Durante el estudio preparen preguntas relacionadas con el contenido propuesto y anote en un listado aquellos puntos que precisen un mayor nivel de ayuda para su comprensión.

3. Pueden realizar resúmenes, cuadros sinópticos, fichas, según los hábitos de estudio individuales que los ayuden a explicar el tema.

4. Deben traer planificadas por escrito la tarea que le correspondió lo que será chequeado por el profesor**.**

5. En la clase práctica contarán con un tiempo de aproximadamente 10 minutos de preparación pues deben haber realizado el estudio independiente antes. Si no vienen preparados los equipos, se tendrá en cuenta para la evaluación final de la clase taller. (no será de 5).

**Tareas específicas a realizar por los estudiantes**:

**El equipo 1** desarrollará la temática 1.2.8.4: Iatrogenias producidas por vía psicológica para exponer estos contenidos. Podrá usar el pizarrón para mostrar el resumen realizado. Para ello pueden analizar el folleto complementario de la asignatura.

**El equipo 2** debe ejemplificar las Iatrogenias producidas por vía psicológica que han observado en la sala. Partiendo del folleto complementario deben mencionar las recomendaciones para evitar las iatrogenias.

**El equipo 3** Abordará la temática 1.2.9.1. Cuadro interno de la enfermedad. Deben además crear una situación de un paciente donde se valore de forma concreta este cuadro interno.

**El equipo 4** se dedicará a analizar el artículo 4 en la carpeta adherencia terapéutica y exponer este tema por su importancia en el proceso salud enfermedad precisando definición, proceso complejo y factores influyentes, modelos teóricos que la explican y estrategias de intervención.

**El equipo 5** se dedicará a analizar y discutir el artículo 7 que trata sobre cómo hacer la medición de la adherencia terapéutica. Además abordará también la temática referida a la satisfacción del paciente como determinante del éxito terapéutico (para esta última temática se empleará el libro de texto como se indica en la bibliografía).

Es muy importante que se preparen para la discusión, reflexión y análisis en el colectivo de estudio, que tendrá lugar en la clase taller, estableciendo relaciones, ejemplificando, argumentado, con respecto al contenido abordado y su experiencia personal.

**Se otorgarán calificaciones atendiendo a los siguientes indicadores:**

* Análisis, explicación y problematización correcta de las tareas asignadas a su equipo.
* Preparaciones escritas realizadas en sus libretas u hojas independientes de las actividades que le correspondió.
* Explicación correcta que demuestre dominio de lo abordado e importancia para la práctica médica.
* Respuestas correctas a las preguntas orales realizadas por el profesor.
* Calidad de la expresión oral: fluidez, dicción, organización (sin leer de los apuntes y notas de clase).