

Asignatura: Psicología Médica
Guía de preparación para el Seminario No. 2

Estimados estudiantes a continuación presentamos las orientaciones metodológicas para la auto preparación para la realización exitosa del seminario.

Tema: La RMP como forma de relación interpersonal

Sumario:

1.2.8. Factores psicosociales dependientes del médico que influyen en el proceso salud enfermedad. Habilidades y requisitos de necesarios para realizar la entrevista médica.

1.2.8.1. Modelos de RMP (Szasz, 1956 y Hollender, 1958; Veatch 1972).

1.2.8.2. Respuestas médicas (inquisitiva, hostil, evaluativa, de apoyo, informativa, empática).

1.2.8.3. Tratamiento de las malas noticias por el Médico General.

1.2.8.4. Iatrogenias producidas por vía psicológica.

1.2.9.1. Cuadro interno de la enfermedad. La adherencia terapéutica.

1.2.9.2. La satisfacción del paciente como determinante del éxito terapéutico.

Objetivo.

Que los estudiantes a través de la observación de situaciones problemáticas que se presentan en el filme, identifiquen los posibles errores que en el ejercicio de la profesión médica se pueden cometer en detrimento de la calidad de los servicios de salud y el bienestar del paciente, especialmente en lo referente a la Relación Médico-paciente y las técnicas de entrevista médica.

TAREAS ESPECÍFICAS A REALIZAR LOS ESTUDIANTES

Cada estudiante después de ver el filme analizará los siguientes aspectos, tomando notas en su libreta:

1-Identificar las habilidades y requisitos necesarios para realizar la entrevista médica que aparecen en algunas situaciones del filme.

2-Ejemplificar escenas que expresen diferentes respuestas médicas y qué tipo de RMP según Szasz y Hollender.

3- Valorar cómo se realiza en el filme el tratamiento de las malas noticias.

4- Comentar algún tipo de iatrogenias producidas por vía psicológica que aparecen o pudieran aparecer en algunas escenas del filme.

5- Mencionar ejemplos donde Ud. considere se tuvo en cuenta o no los elementos que componen el cuadro interno de la enfermedad durante la película.

6- Valore los aspectos a considerar para lograr la satisfacción de los pacientes observados en las escenas del filme.

7- Cómo se manifiesta en el filme que la adherencia terapéutica. Tome como referencia el artículo “La adherencia terapéutica en el tratamiento y la rehabilitación”

Para el cumplimiento de las tareas es necesario que los estudiantes realicen un profundo estudio sobre el tema, para lo cual se recomienda la bibliografía que a continuación se relaciona y que aparece en el Portafolio No.2

1. Psicología y Salud de Núñez de Villavicencio: páginas 175 - 229; 233-235.

2. Relación Médico – Paciente, Rodríguez Arce M. Ecimed, la Habana, 2008. Capítulo 2

3. Artículo “La adherencia terapéutica en el tratamiento y la rehabilitación”

Importante: Antes de comenzar el debate sobre las tareas docentes planificadas para el seminario, se realizará una pregunta de control con el objetivo de verificar que todos los estudiantes visualizaron el Filme recomendado.

Metodología para la evaluación.

La evaluación del seminario contará tres componentes:

- a) La pregunta inicial, para constatar que el alumno visualizó el filme. (requisito obligatorio para aprobar).
- b) Entrega individual del informe escrito sobre las tareas desarrolladas.
- c) Calidad de las intervenciones en el debate grupal.

El profesor de la asignatura realizará una valoración del cumplimiento de los objetivos de la actividad docente, realizará los señalamientos y recomendaciones pertinentes y estimulará a los estudiantes que demostraron una buena preparación y resultados destacados. La evaluación final de forma individual se analizará en la próxima actividad docente.