

**Asignatura: Psicología Médica**

Actividad docente: Clase Práctica No. 2

Asunto: Síntomas y Síndromes psíquicos

Sumario:

- Síntomas y Síndromes neuróticos
- Síntomas y Síndromes cerebrales agudos y crónicos

Objetivo:

Desarrollar habilidades en la identificación de síntomas y síndromes psíquicos a partir del empleo de la entrevista y la observación en el estudio de casos.

F.O.D: Clase práctica

Tiempo: 90 minutos

Método: elaboración conjunta y trabajo independiente

Medios: Pizarra y material impreso

F. D. P. Afianzar los contenidos teóricos y vincularlos a la práctica laboral

Bibliografía: Folleto complementario Psicología y Salud. P.18-27

**Introducción** (10 ´ aproximadamente)

- Control de la asistencia
- Escribir asunto y sumario en el pizarrón
- Breve rememoración del contenido que sirve de base a la clase práctica
- Comentar los objetivos de la clase y la forma en que se realizará.

Tareas docentes:

1. Identificar a través de la técnica de entrevista las alteraciones psíquicas en un paciente como respuesta al estrés.
2. Confeccionar el diagnóstico sindrómico a través del interrogatorio y las observaciones de las alteraciones psíquicas que presenta el paciente.

**Desarrollo:** (60 minutos aproximadamente)

Para la realización de la Clase Práctica los alumnos en los equipos previamente constituidos, seleccionarán un paciente de la sala de medicina, al cual le realizarán una entrevista médica, combinada con la observación directa e indirecta, para identificar los síntomas psíquicos que presenta el paciente. Confeccionarán la Historia Psicosocial y profundizarán en la Historia de la Enfermedad actual, Antecedentes Patológicos Personales y Familiares. Finalmente elaborarán un cuadro resumen con los síntomas psíquicos por esferas, determinarán el nivel de funcionamiento y realizarán el diagnóstico sindrómico.

Esta clase práctica cada equipo realizará la presentación de su caso y se realizará la discusión colectiva de ellos, para identificar los síntomas presentes, así como los síndromes. Posteriormente los miembros del equipo realizarán un resumen en el pizarrón, clasificando los síntomas psíquicos por esferas, el diagnóstico sindrómico y el nivel de funcionamiento.

El profesor hará las aclaraciones correspondientes, propiciando el debate. No se calificará la participación oral pues ha sido trabajo de equipo.

**Conclusiones** (10 " aproximadamente)

Se hará una valoración de la preparación de los estudiantes para la actividad, se otorgarán evaluaciones individuales, teniendo en consideración la autoevaluación, la heteroevaluación. El profesor ofrece las recomendaciones para su aplicación práctica independiente.

Se orientará la próxima actividad docente.