

**Tema II:** Visión del proceso salud-enfermedad

**Seminario No. 3** Estrés, concepciones tradicionales y modelos actuales, vulnerabilidad y aspectos psicológicos asociados al dolor.

**Contenidos:**

1. Concepciones tradicionales y modelos actuales en el estudio del estrés.
2. La evaluación cognitiva. Los estilos de afrontamiento y factores que inciden Vulnerabilidad al estrés. La personalidad como mediadora entre los estresores y la respuesta de estrés.

2.1-Perfiles de seguridad y riesgo en el proceso de estrés.

La respuesta al estrés como factor de riesgo en diferentes procesos patológicos.

El proceso de estrés como consecuencia de determinados procesos patológicos

3. Aspectos psicológicos asociados al dolor.

**Objetivo formativo.**

Fundamentar las concepciones tradicionales y modelos actuales sobre el estudio del estrés, así como lo relativo a la vulnerabilidad y los aspectos psicológicos del estrés asociados al dolor, propiciando la necesidad de afrontar el estudio de las personas humanas a través de su sistema dialéctico de relaciones sociales.

**Bibliografía a consultar en el Tema II:**

1. Psicología y Salud de Núñez de Villavicencio: páginas 264 a 277 (aclarar que en la pág. 267 del libro, aparece *Selye 1976* y debe decir *1936*).
2. Psicología Médica tomo II, Núñez de Villavicencio, páginas 39 a 42.
3. Colectivo de autores (s/f) Psicología y Salud. Complemento al Programa de la Asignatura Psicología Médica II: páginas 18-27.
4. Colectivo de autores. Psicología y Práctica Profesional de Enfermería. La Habana: ECIMED; 2011: Capítulos 11 y 12.
5. Clínica Psiquiátrica Básica Actual, Dr. Ricardo González, páginas 26 a 44.
6. Temas de Medicina del Dolor. Yera Nadal Jorge L. Cap. III

Teniendo en consideración las afectaciones del calendario docente provocadas por la situación climatológica durante los días comprendidos entre el 4 al 13 de noviembre las actividades del seminario **no se realizarán de forma presencial**, lo que requiere un gran esfuerzo por parte de todos los estudiantes.

**Metodología para la evaluación.**

Todos los estudiantes de forma individual deben elaborar un informe sobre el resultado de su autopreparación sobre el tema y colocarlo en su portafolio digital que aparece en el aula virtual de la Facultad, o enviarlo por E-mail al profesor de la asignatura. [pedrgregorio@infomed.sld.cu](mailto:pedrgregorio@infomed.sld.cu), que será revisado por el colectivo de asignatura y a cada estudiante se le otorgará la evaluación correspondiente a la calidad del informe.

**Importante:**

Los estudiantes que presenten dudas o dificultades para el cumplimiento de las actividades orientadas deben comunicarse con los profesores de la asignatura, de forma personal, telefónica o por e-mail.

**Departamento de Psicología: 42664735**  
**Pedro Triana Alonso: 42663654- 52383112**  
**Yanelys Álvarez Pérez: 58219101**  
**Yordanka Herrera Robaina: 42666181- 59392357**

**Tareas específicas a realizar los estudiantes.**

**Los estudiantes deben consultar la guía de estudio sobre el tema y desarrollar las actividades que se le proponen, especialmente lo relacionado con el estudio individual por el texto básico de la asignatura, posteriormente debe dar respuesta a cada una de las preguntas que a continuación se relacionan.**

**SUGERENCIAS DE PREGUNTAS.**

1. ¿A qué llamamos estrés?
2. ¿Cree ud. que es lo mismo estrés, tensión y ansiedad, por qué?
3. ¿Qué plantea el enfoque integrador del estrés?
4. ¿Qué papel desempeña la percepción subjetiva que tenga la persona acerca de la situación, en su reacción de estrés?
5. ¿Cree ud. que la presencia de una situación estresante es siempre negativa para la salud?
6. ¿Qué papel desempeña la evaluación cognitiva que realiza la persona acerca de determinada situación, en que se desencadene o no la respuesta de estrés?
7. ¿Qué entiende por estilo o estrategia de afrontamiento? Diga los tipos que existen.
8. Mencione los factores protectores (perfil de seguridad) que ayudan a disminuir el efecto negativo del estrés sobre la salud.
9. Ejemplifique los factores componentes del perfil de riesgo, que hacen más vulnerable a la persona a enfermarse ante la presencia de una situación estresante.
10. ¿Qué papel juega la personalidad en la respuesta de estrés?
11. Explique qué significa la frase: "El estrés constituye un factor de riesgo para la aparición o el agravamiento de algunas enfermedades"

Una vez que hayas respondido las preguntas, estarás en condiciones de interpretar el papel de la personalidad en el enfrentamiento a las distintas situaciones que generan diferentes alteraciones psíquicas vinculadas a las manifestaciones psicósomáticas en función del diagnóstico y tratamiento mediante situaciones modeladas.

A continuación, se les presentan varias situaciones problemáticas para que identifique en ellas los siguientes aspectos:

- Los estresores que están presentes en esta situación
- Los estilos de afrontamiento
- Cómo han surgido los factores de riesgo de la enfermedad
- En qué momento surge la enfermedad somática
- La percepción que el paciente tiene de la enfermedad

### **SITUACION 1**

Motivo de ingreso: Dolor de cabeza.

HEA: Refiere que comenzó por sensación de tirantez, pero luego se convirtió en sensación de presión que no cede en ningún momento y se localiza en la región de la “nuca”. Comenzó hace 21 días, pero han ido aumentando en intensidad y en duración al extremo que resulta “insoportable”, aunque ha tomado tabletas de Dipirona, Paracetamol e incluso lo han inyectado al asistir al cuerpo de guardia. Los dolores comenzaron cuando tuvo que sustituir a su Jefe inmediato superior coincidiendo con el anuncio de un Control de la Dirección Nacional de la Empresa por lo cual ha tenido que elaborar numerosos informes y trabajar hasta altas horas de la noche, porque quiere que no le hagan señalamientos negativos. Le molestan mucho los ruidos, los cuales agudizan su dolor de cabeza.

Vive en un apartamento con buenas condiciones, con 3 habitaciones para tres personas y un ingreso de \$960.00.

Se graduó de Ingeniero Mecánico hace 7 años, con Diploma de oro y desde entonces trabaja en Planta Mecánica, donde es jefe de Departamento y Miembro del Consejo de Dirección. En su trabajo es muy eficiente, tiene mucha capacidad de trabajo y es responsable, no delega en otros para garantizar la calidad del mismo. Mantiene buenas relaciones sociales, aunque no comparte en actividades recreativas porque le dedica gran parte de su tiempo al trabajo.

De procedencia campesina se crió en un hogar armonioso, es 16 años menor que su único hermano, el cual siempre fue la figura de mayor significación para él. En su hogar imperaba la disciplina y exigencia.

Convive con su hijo de dos años de edad y su esposa, con la cual está casado hace 5 años quien es también Ingeniera y Profesora universitaria. La relación es armoniosa y con buena

comunicación entre ellos, pero últimamente está irritable, ha disminuido el deseo sexual y ha tenido algunos fallos en la erección, lo cual lo ha hecho sentir muy mal.

El tiempo libre lo invierte en ver la televisión, le gustan las películas policíacas y las series, no hace ejercicios físicos ni practica deportes.

No tiene creencias religiosas, es miembro de organizaciones políticas y de masas.

## **SITUACION 2**

J.M tiene 29 años de edad, está casado hace 4 años. Se graduó de técnico medio en química industrial. En el curso para trabajadores estudia ingeniería química. Vive con la esposa y la familia de ésta.

Desde hace 3 años estudia por las noches, por eso solía fumarse media caja de cigarrillos, "para mantenerse despierto".

Los fines de semana visitaba a su familia de origen para compartir con sus hermanos y padres.

Tomaba unos tragos de bebidas alcohólicas y jugaba dominó.

Después del nacimiento de su hija (hace más de 2 años), le ha resultado muy difícil disfrutar los fines de semana, ya que su suegra y la tía de la esposa cuidan excesivamente la niña y lo critican cuando intenta pasearla en días lluviosos y fríos.

Comienza a presentar dificultades con su esposa motivados por la inmadurez de ella, quien se apoya demasiado en sus padres para la crianza de su propia hija. La vida familiar se le entorpece más a partir de las discusiones con la suegra y de los enfrentamientos con su esposa, cree que esto afecta el ejercicio de su autoridad como padre.

Comienza a salir solo los fines de semana y a pesar largas jornadas fuera de la casa, trabajando y estudiando. A pesar de su gran actividad y de estar siempre rodeado de personas, se siente muy solo y con frecuencia sufre cefaleas.

Al llegar sus exámenes finales había incrementado poco a poco su hábito de fumar (llegó a 2 cajetillas diarias), la esposa lo recrimina por su distanciamiento afectivo y por las pocas horas que pasa en casa. Realmente él evade la estancia en el hogar para evitar discusiones con la suegra y para no herir a su esposa, por esta situación. Por eso ha aceptado el patrón de crianza de los abuelos, aunque lo considere dañino para su hija.

Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande  
Asignatura Psicología Médica  
Curso escolar 2022

Incrementa el hábito alcohólico. Ha llegado a beber en días laborables por lo que en reiteradas ocasiones llega tarde a su trabajo. Fue amonestado por esta causa, lo cual le generó vergüenza.

Comenzó a sentir cansancio, náuseas, falta de apetito, vómitos y fiebre. Se le diagnostica una hepatitis viral. Fue ingresado para su tratamiento.

En el hospital está separado de su familia e imposibilitado de completar sus exámenes. J.M se siente molesto. Duerme mal, piensa constantemente en sus exámenes y en que su hija puede enfermar, llora a escondidas y se siente sin fuerzas para luchar en la búsqueda de la salud.