**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande**

**Departamento de Tecnología de la Salud**

**Técnico Medio Especialidad: VLA**

**Asignatura: Matemática. 2 do año.**

**Confeccionado por: Profesor Auxiliar . Esther Ribalta García**

**Unidad : 2** **Ecuaciones y funciones trigonométricas**

**Asunto**: Ejercicios donde se apliquen las identidades trigonométricas.

**Objetivo**: Demostrar igualdades aplicando las identidades trigonométricas fundamentales, mostrando un adecuado desarrollo del pensamiento lógico.

**Método**: Trabajo Independiente

**INTRODUCCIÓN**

-Análisis de la asistencia

- Cuidado del aspecto personal y base material de estudio

- Revisión de la tarea (evaluación)

- Preguntas de control inicial (evaluación)

1- Menciona las identidades trigonométricas estudiadas.

Motivación: Este contenido permite promover la actividad mental en correspondencia con la contribución de la Matemática para la formación profesional.

**DESARROLLO**

**Trabajo Independiente**

* 1. Prueba que:
     + 1. (sen x + cos x)² = 1+ 2senx.cosx
       2. sen²x + sen²x. tan²x = tan² x
       3. cos² x – sen² x = 2 cos² x -1
       4. sen³x + senx . cos²x= sen x

**Conclusiones**:

1. ¿Menciona las identidades trigonométricas estudiadas

**Estudio Independiente**

Demuestra que se cumple la siguiente igualdad

2(cos30ᵒ – x) – sen( 60ᵒ +x)=

**Bibliografía:**

* **Textos básicos**
* Colectivo de autores: Libros de texto de Matemática de Secundaria Básica y Preuniversitario. Editorial Pueblo y Educación. 1990, 1991, 1992.
* Colectivo de autores: Folletos complementarios de Secundaria Básica y Preuniversitario. 2005.
* **Textos de consulta**
* Díaz González, Mario: Problemas de Matemática para los entrenamientos. Educación Preuniversitaria I y II. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2006,2007.
* Hernández Avalos, Jacinto: ¿Cómo estás en Matemática? Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2002.