**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande**

**Especialidades: Enfermería / Vigilancia y lucha antivectorial.**

**Asignatura: Español Literatura 2do año.**

**Confeccionado por: Profesora auxiliar Ms.c. Rosario Yanes García**

**\***Análisis del poema “Sonatina” de Rubén Darío LT pág. 121 mediante las siguientes actividades.

**Actividades:**

**1-**Extrae ideas principales del poema.

**2-**¿Qué relación se establece entre el título y el contenido?

**3-**Extrae los recursos expresivos presentes en el poema .Ejemplifícalos.

**4-**¿Qué características del modernismo están presentes en el poema?

**\***Análisis del poema “Rosilla Nueva “de José Martí pág. 95 LT mediante las siguientes actividades.

**Actividades**

**\***Análisis del ensayo “Nuestra América” de José Martí mediante las siguientes actividades.

**-**Lee el primer párrafo de la página 103 del libro de texto de 11no grado y marca con una x las ideas que expone Martí.

**a) \_\_\_** Refleja la ignorancia del hombre hispanoamericano.

**b) \_\_\_** Hace un llamado al despertar de los pueblos americanos.

**c) \_\_\_** Expresa que le queda tiempo a América para impedir la anexión imperialista.

**d) \_\_\_** El combate también es de ideas no de fuerza.

**-**Ejemplifica como se pone de manifiesto en el ensayo “Nuestra América” las ideas marcadas.

**Sistema de Ejercicios de Gramática**

**Actividades:**

1. Lee detenidamente las siguientes oraciones:
2. Delimita las oraciones gramaticales y psicológicas. Enuméralas.
3. Clasifica las oraciones en simples y compuestas.
4. Diga qué tipo de compuesta son.

**-**En esta asignatura conociste que Maiakoski es un escritor ruso de quien no conocían su estilo.

**-**Muy pronto conocerás cual es la mayor obra ensayística de José Martí que ha recibido las mejores críticas.

**-**Los cubanos nos preparamos para defender nuestras conquistas las cuales son valiosas para la patria.

**2-** Lee detenidamente el siguiente texto y responde las actividades.

Hay en ese país una montaña muy alta que esconde su cima entre las nubes. Le llamaban “Monte Olimpo” y los dioses habían imaginado que la cima del monte era como el cielo en el cual ellos vivían. Su poderosa fantasía se había insertado sobre la relación entre ellos y los hombres; entonces hizo Homero una obra que reflejaba sus costumbres. Martí en su artículo sobre la Ilíada expreso que es importante leer la obra que mejor cuenta la guerra de Ilion.

**a)-** Delimita las oraciones gramaticales y psicológicas .Enuméralas.

**b)-** Clasifica las oraciones en simples o compuestas.

**c)-** Diga qué tipo de compuesta son.

**Ejercicios de Ortografía:**

**Actividades:**

**-**Realiza el ejercicio 1 de la página 45 del Cuaderno de Ortografía de 11no grado incisos a, b, c y e.

**-**Realiza el ejercicio 1 de la página 87 del Cuaderno de Ortografía de 11no grado incisos a, b, c y d.

**Actividades:**

1-Selecciona las ideas principales del poema.

2-Establece la relación título-contenido.

3-Extrae los recursos literarios que aparecen en el poema. Ejemplifícalos.

4-¿Qué características de modernismo se ponen de manifiesto?