**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande.**

**Asignatura: Ingles X.**

**Semestre: 2do.**

**Profesores:**

**Lic. Jessie Sarduy Santana.** ([jessiess@infomed,vcl.sld.cu](mailto:jessiess@infomed,vcl.sld.cu))

**Lic. Elizabeth Finalet Marreros. (**elizabethfm@infomed,vcl.sld.cu**)**

**Objetivo:**

La interpretación de Flow Charts o Flujogramas de manera escrita forma parte de las habilidades que deben desarrollar los estudiantes de 5to año de Medicina, aquí les dejo algunos Tips para su completamiento exitoso:

* Determinar el tema central
* Seguir el Flow chart según el orden que indica tratando siempre de argumentar cada aspecto brevemente guardando siempre relación con la idea central o principal.

Para comenzar existen diferentes formas ejemplo:

* The Flowchart is about…..
* The Flowchart shows/represents
* As can be seen the flowchart is about……….
* As it can be seen
* As it shown in the flowchart (FRACTURE) is….

Here are some examples of Flowcharts for you to write about:

Pain swelling discoloration of the skin

Assessment

FRACTURE

EMERGENCY MANAGEMENT

Early complications prevention late complications

Complete healing

BD14996_

**PUBLIC HEALTH**

INFECTIOUS DISEASES

Measles

Typhoid Fever

Malaria

Diphtheria

Nasal and mosquitoes nasopharyngeal infected

Oral secretions secretions urine and feces

VACCINES TOXOIDS

PROPHYLAXIS

Rubella

Mumps

Measles

Childhood Infectious Diseases

Management

PREVENTION

STIs

RISK FACTORS GENDER

Society

MEASURES TO BE TAKEN