



**Introducción a la Clínica**

# **Tema III**

## **El Examen Físico General**

**Profesora: MSc. Dra. Marta Belkis Nuñez López**  
**Especialista de Segundo Grado en MGI**  
**Máster en Atención Primaria de Salud**  
**Profesora Auxiliar**

# Técnicas Básicas de Exploración

## Inspección



## Palpación



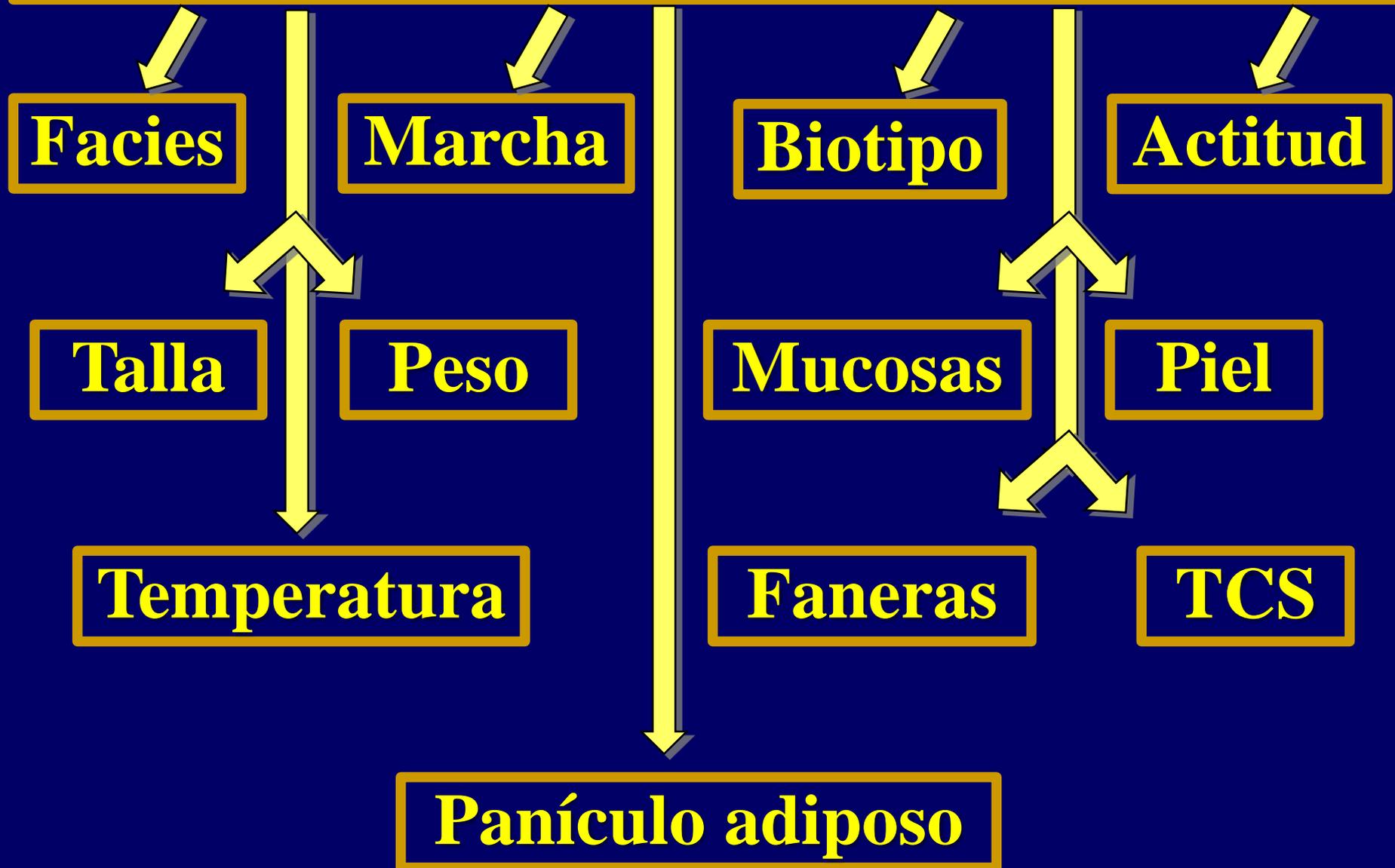
## Percusión



## Auscultación



# Examen Físico General



# Facies

**Expresión facial o fisonómica de la persona , configuración de la cara, su aspecto, sus caracteres externos.**



# Debemos evaluar

## Simetría facial



estática

en movimiento

- arrugas de la frente
- las cejas
- los párpados
- los surcos nasogenianos
- las comisuras labiales



# Tipos de facies



- Tensa o Ansiosa
- Interrogadora
- Colérica
- Alegre
- Triste
- Adolorida
- Inexpresiva



# Marcha

**Modo de caminar del sujeto**



# Marcha normal

## Apoyo:

- ✓ Golpe de talón
  - ✓ Apoyo intermedio
    - ✓ Arranque

## Balanceo:

- ✓ Aceleración
  - ✓ Balanceo intermedio
    - ✓ Desaceleración

# Biotipo

**Constitución, conformación postural del sujeto, su hábito externo.**



# Clasificación de los biotipos

## Longilíneos:

Más altos, delgados, cuello y tórax alargados, ángulo costal epigástrico cerrado y agudo, musculatura pobre y extremidades largas.



# Clasificación de los biotipos

## **Normolíneos:**

poseen una conformación corporal armónica, intermedia entre los tipos longilíneo y brevilíneo.



# Clasificación de los biotipos

## **Brevilíneos:**

**poseen poca estatura, son gruesos y corpulentos, con cuello corto, tórax ancho, ángulo costal epigástrico muy abierto, musculatura bien desarrollada y extremidades relativamente pequeñas.**



# Tarea Docente Extraclase 1

**Establezca una comparación entre los diferentes biotipos, atendiendo a:**

- estatura
- peso
- cuello
- tórax
- extremidades
- ángulo costal-epigástrico

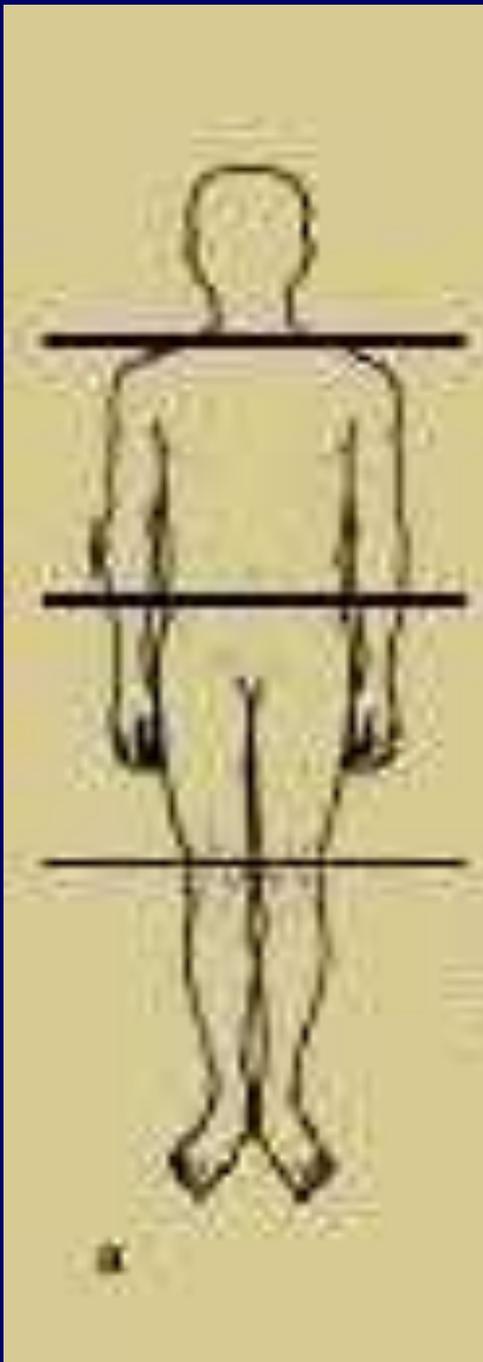
# Actitud

**Posición que asume el individuo cuando está de pie, sentado o acostado.**



# Actitud de pie -de frente-

Alineación adecuada  
de las partes del cuerpo.

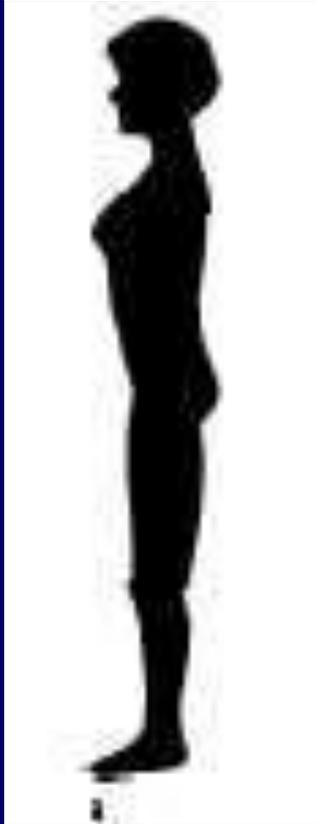


# Actitud de pie -de perfil-



# Tipos posturales

**Excelente**



**Buena**



**Pobre**



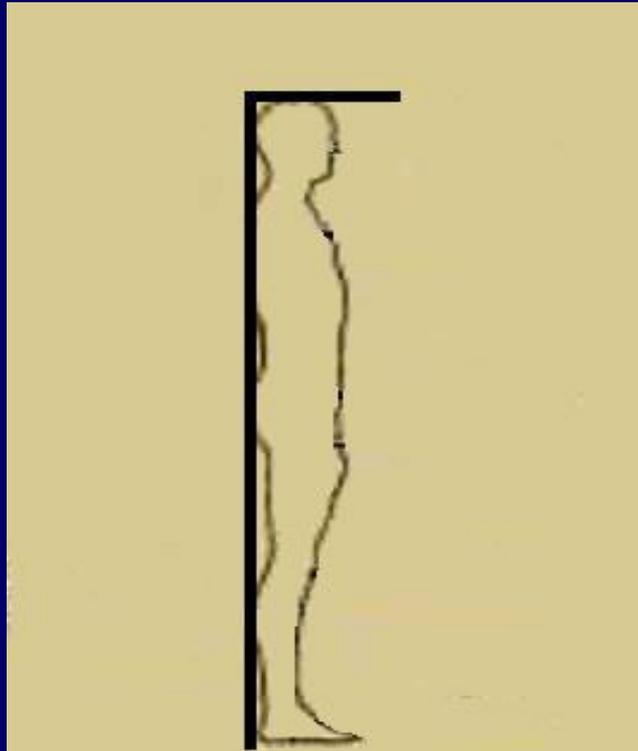
**Mala**



(clasificación según Lloyd T. Brown)

# Talla

Estatura o longitud del cuerpo.



Pulgadas • 2,5 = cm.

# Importancia de la talla

- **Evaluar el crecimiento del niño y del adolescente**
- **Evaluar el acortamiento en la tercera edad**
- **Estimar el Peso Ideal**
- **Determinar la Arquitectura Corporal**
- **Calcular la Superficie Corporal**



# Peso

**Es el de la pesa o conjunto de pesas que se necesitan para equilibrar en la balanza un cuerpo determinado.**



# Orientaciones para el pesaje

- Prefiera la balanza de escala de brazo
- Pese a la persona descalza, con la menor cantidad de ropa posible
- Pese con la vejiga y los intestinos evacuados
- Evite pesar después de comer
- Registre el peso en kilogramos Kg
- $\text{Peso en libras} / 2,2 = \text{Peso en Kg}$

# Orientaciones para el pesaje

- Registre junto al peso actual, el peso habitual que refiere la persona y el peso ideal, de acuerdo con la talla.

Peso ideal en Kg = Talla en cm - 100

Margen de desviación normal:  
hasta 10 Kg

Peso algo menor en la mujer



# Complexión corporal

Talla / circunferencia de la muñeca (cm)

Hombres	Mujeres	Complexión corporal
$> 10,4$	$> 11$	Pequeña
$9,6 - 10,4$	$10,1 - 11$	Mediana
$< 9,6$	$< 10,1$	Grande

# Temperatura

**Se determina leyendo la medida registrada en un termómetro.**

**Puede medirse en boca, axila, ingle, vagina y recto.**



# Escala de termómetros

- De Celsio o de grados centígrados ( $^{\circ}\text{C}$ )  
**34 - 42  $^{\circ}\text{C}$**
- Fahrenheit o de grados Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ )  
**93-108  $^{\circ}\text{F}$**



**100 grados Centígrados (100 °C)  
corresponden a 180 Fahrenheit (180 °F)**

**Para convertir °F a °C resolvemos:**

$$\text{(Temperatura en } ^\circ\text{F} - 32) \cdot 5/9 = ^\circ\text{C}$$

**Para convertir °C a °F resolvemos:**

$$\text{(Temperatura en } ^\circ\text{C} \cdot 9/5) + 32 = ^\circ\text{F}$$

# Temperatura Axilar

- **La más usada en Cuba**
- **Preferida en los niños por ser el menos peligrosa**
- **Comprobar sequedad de la axila**
- **Dejar termómetro entre 5 y 10 min**



# Temperatura Bucal

- **Más exacta que la axilar**
- **Termómetro en la boca: 5 min. o más**
- **Después, lavar y mantener en alcohol de 70 grados, por lo menos 10 min**
- **Puede usarse en mayores de 6 años, vigiles, alertas y cooperativos**
- **Debe respirar por la nariz y no tener enfermedad oral o cirugía bucal reciente**



# Temperatura Rectal

- Es la más exacta, pero la más invasiva, incómoda y embarazosa.
- Requiere termómetros especiales, rectales
- Debe usarse en niños entre 2 y 6 años
- No debe usarse después de operaciones como hemorroides y resección abdominoperineal, ni en cardíacos



# Valores normales de temperatura

- **Axilar: 36,5 °C**  
(0,4-0,6 °C menor que la bucal).
- **Bucal: 37 °C.**
- **Rectal: 37,5 °C**  
(0,4-0,5 °C mayor que la bucal).



# Piel y mucosas

**Tegumentos del cuerpo humano que se exploran a través de las técnicas básicas de inspección y palpación.**



# Guía para el examen de la piel

- **Color y pigmentación**
- **Higiene y lesiones**
- **Humedad**
- **Temperatura**
- **Textura y grosor**
- **Turgencia y movilidad**

**Inspección**

**Palpación**



# Guía para el examen de las mucosas ocular y oral

- **Color y pigmentación**
- **Humedad**
- **Higiene y lesiones**



# Guía para registro escrito de piel y mucosas

## Describa sus características:

- color y pigmentación
- higiene y lesiones
- humedad, temperatura
- textura y grosor
- turgencia y movilidad



## Si lesiones:

- número, localización,
- forma, tamaño,
- color, consistencia,
- movilidad y sensibilidad.



Faneras

# Los pelos

**Son producciones filiformes de la epidermis, que varían de acuerdo con la parte del organismo que recubren.**



# Examen del pelo

- Se exploran las características siguientes:
  - color
  - cantidad
  - distribución
  - implantación (resistencia)
  - textura y grosor
  - trofismo
  - higiene



# **Tarea Docente Extraclase 3**

**Resuma en su libreta de clases:**

- las variaciones fisiológicas de acuerdo con la normalidad de muchas condiciones biológicas**
- las características de los pelos en las diferentes etapas de la vida**
- los tipos constitucionales de acuerdo al sexo**

# Las uñas

**Son placas córneas en el dorso de las falangetas de los dedos, que se forman por una especial queratinización de la piel en ese lugar.**



# Guía para el examen de las uñas

- **En ellas se debe estudiar:**
  - **Forma y configuración**
  - **Color**
  - **Resistencia**
  - **Crecimiento**
  - **Tiempo de llenado capilar**



# Hallazgos normales

## Forma y configuración:

- Superficie dorsal: **lisa y algo convexa.**
- Espesor: **0,3-0,65 mm.**
- Ángulo de la base a interfase piel-uña: **160°**

**Color:** uniforme, excepto la diferencia entre la lúnula y el resto. Rosadas en blancos y azuladas en negros. Lúnula blanquecina ocupa la 1/5 parte de la uña.

# Hallazgos normales

**Resistencia: Dura, resistente.**

**Crecimiento: 0,5 mm. por semana.**

**Tiempo de llenado capilar: < 3 segundos**



# TCS y panículo adiposo

## **Tejido celular subcutáneo:**

- **Inspección: del trofismo y relieves óseos.**
- **Palpación: ausencia de godet, crepitación y dolor.**

**Panículo adiposo: normal, aumentado, disminuido**

# Registro escrito del examen físico general

Biotipo: (normolíneo, brevilíneo, longilíneo)

Facies: ansiosa, triste, etc. o “no característica de estados de ánimo ni proceso patológico alguno”. Describir si es patológica.

Actitud de pie: (correcta o no). Tipo postural (excelente, bueno, pobre o malo).

Actitud sentada: normal (o describirla, si no lo es).



# Registro escrito del examen físico general

Actitud acostada: decúbito activo de preferencia (supino, prono, lateral derecho o izquierdo).

Marcha: fluida y coordinada (o describirla si no lo es).

Piel: Color y pigmentación, humedad, turgencia, temperatura, elasticidad y grosor, movilidad, higiene y lesiones.

Mucosas: normocoloreadas y húmedas o normohídricas, buena higiene y sin lesiones.

# Registro escrito del examen físico general

**Pelo.** Buena higiene; de color y pigmentación, cantidad, textura y distribución normales, de acuerdo con su edad, sexo y color de la piel.

**Uñas.** Limpias, cortadas, sin pintar, de forma, aspecto, resistencia y color normales.

**T.C.S:** No infiltrado.

**Panículo Adiposo:** (conservado, aumentado o disminuido).

**Talla:** cm. **Peso actual, habitual e ideal:** Kg.

**Temperatura:** ° C

# Bibliografía Básica

- **Propedéutica Clínica y Semiología Médica. Dr Raimundo Llanio Navarro. Tomo-I. capítulo 3, Pág. 12-24**