



**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande**

**Asignatura: SALUD PÚBLICA**

**Carrera: Medicina 5to año**

**Profesor: Dra. Carmen Rosa Carmona Pentón**

**Especialista de II Grado en Medicina General Integral**

**Profesor Asistente**

**Investigador Agregado**



# Análisis de Situación de Salud "ASIS"



**SALUD PÚBLICA**

**TEMA II**

**Análisis de la Situación  
de salud de la población**

# Pregunta de control 1

- **Mencione los componentes del estado de salud de la población**





- **Demográficos (población, fecundidad, mortalidad)**
- **Crecimiento y desarrollo físico y psíquico**
- **Invalidez**
- **Morbilidad**



# Pregunta de control 2

- **Enumere las determinantes del estado de salud de la población. Cite 2 ejemplos de una de ellas**

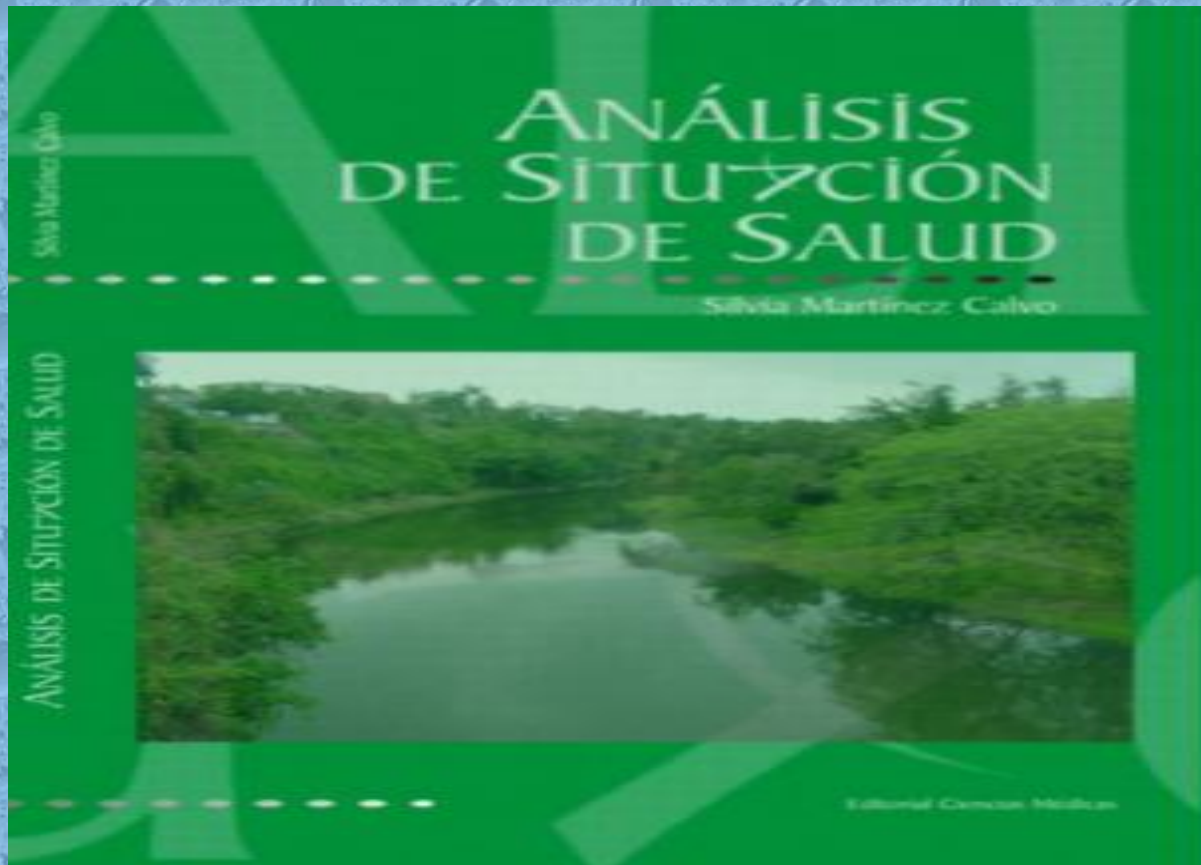


- **Biogenética**
- **Modo, condiciones y estilo de vida**
- **Medio ambiente**
- **Organización de los servicios de salud**



# SUMARIO

- **Análisis de la situación de Salud de la comunidad.**
- **Metodología para su realización.**



# Objetivo

- **Explicar la metodología del Análisis de la Situación de Salud a través de sus componentes permitiendo la familiarización con este instrumento de trabajo para su futura implementación en la atención primaria.**



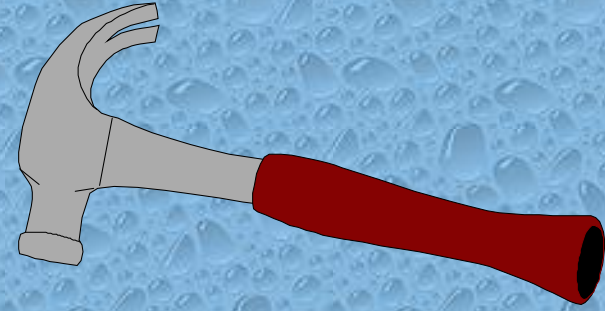
**¿En qué consiste el ASIS?**



**¿Es un instrumento?**



**¿Es una herramienta?**



**¿QUÉ ES?**



**¿Es una investigación?**



**¿Es un deber?**

**ASIS**

**Función esencial en la Salud Pública**

**Estrategia para elevar los servicios de salud**

**Instrumento científico metodológico útil .**

- **Identificar**
- **Priorizar**
- **Solucionar problemas de salud comunitarios**

**Competencia básica de los médicos de familia**

**La principal investigación del médico y la enfermera de la familia**

# Principios para su aplicación

- Participación comunitaria**
- Intersectorial**
- Liderazgo técnico del sector salud**
- Negociación**
- Concertación**
- Evaluación**

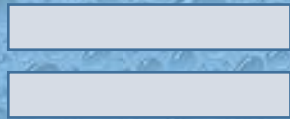


# Importancia del ASIS

- ❑ **Sirve de apoyo al Equipo Básico de Salud en su desempeño permanente en la atención a la salud, su labor de educador y promotor sanitario en la comunidad.**
- ❑ **Instrumento con un valor indiscutible para encontrar y establecer las estrategias y acciones en función de mejorar el bienestar y la salud de la población.**



**Diagnóstico de salud**



**Análisis de la situación de Salud**



*Análisis de Situación de Salud "ASIS"*

## **DIAGNÓSTICO DE SALUD**

- **Fase descriptiva para enfrentar los problemas de salud**

## **Análisis de la situación de Salud**

- **Elemento conclusivo para la solución de los problemas**

# *Fase I: Diagnóstico*

- *Obtención de la información.*
- *Procesamiento de información.*
- *Análisis de información .*
- *Elaboración de informe.*

# *Fase II: Análisis*

- *Presentación del informe.*
- *Identificación de problemas.*
- *Priorización de problemas.*
- *Análisis causal.*
- *Plan de acción*



# Momentos para la realización del ASIS



# Participantes en la realización del ASIS

- ❖ **EBS**
- ❖ **GBT**
- ❖ **Consejo de Dirección del Policlínico.**
- ❖ **Líderes formales de la comunidad**
- ❖ **Líderes informales**

# Fuentes de información

- **Historia de salud familiar**
- **Hojas de ingresos hospitalarios**
- **Tarjetas de Declaración de Enfermedades**
- **Historia clínica de los pacientes**
- **Registros de certificados médicos**
- **Registros de peritajes médicos**
- **Entrevistas a la población**
- **Exámenes masivos a la población**
- **Entrevistas**



# Componentes del ASIS

**COMPONENTE 1:** Descripción de la comunidad

**COMPONENTE 2:** Identificación de los riesgos

**COMPONENTE 3:** Descripción de los servicios de salud y análisis de las acciones realizadas

**COMPONENTE 4:** Descripción y análisis de los daños y problemas de salud de la población

**COMPONENTE 5:** Análisis de la participación de la población y solución de problemas de salud

**COMPONENTE 6:** Análisis de la intersectorialidad

**COMPONENTE 7:** Elaboración del plan de acción



# Guía para la confección del ASIS

## Componente 1. Descripción de la comunidad

<b>1.1 Caracterización geográfica</b>	<b>1.7 Dedicación ocupacional</b>
<b>1.2 Recursos naturales</b>	<b>1.8 Razón de dependencia</b>
<b>1.3 Organización política administrativa</b>	<b>1.9 Número de núcleos familiares</b>
<b>1.4 Recursos y servicios de la comunidad</b>	<b>1.10 Tamaño promedio de la familia</b>
<b>1.5 Estructura por edad y sexo de la población</b>	<b>1.11 Fecundidad</b>
<b>1.6 Nivel de escolaridad de la población</b>	<b>1.12 Migraciones</b>

# **Componente 2. Identificación de los riesgos a nivel comunitario, familiar e individual.**

2.1- Riesgos ambientales

2.2- Riesgos sociales

2.3- Riesgos laborales

2.4- Riesgos genéticos

2.5- Comportamientos de riesgo a la salud





# **Componente 3. Descripción de los servicios de salud existentes y análisis de las acciones de salud realizadas**



<b>3.1 Recursos de salud disponibles para los habitantes</b>	<b>3.9 Identificación del riesgo preconcepcional</b>
<b>3.2 Recursos humanos</b>	<b>3.10 Identificación de embarazadas de riesgo</b>
<b>3.3 Nivel inmunitario de la población</b>	<b>3.11 Ingresos en el hogar</b>
<b>3.4 Dispensarización</b>	<b>3.12 Pesquizaje de cáncer evitable</b>
<b>3.5 Acciones de vigilancia y control</b>	<b>3.13 Atención estomatológica</b>
<b>3.6 Captación de recién nacidos</b>	<b>3.14 Grupos de trabajo comunitario</b>
<b>3.7 Lactancia materna</b>	<b>3. 15 Intervenciones familiares</b>
<b>3.8 Identificación de lactantes de riesgo</b>	



## **Componente 4. Descripción y análisis de los daños y problemas de salud de la población.**

**4.1 Morbilidad**

**4.2 Deficiencia y  
Discapacidad**

**4.3 Mortalidad**



# **Componente 5. Análisis de la participación de la población en la identificación y solución de problemas de salud.**

**5.1 Necesidades sentidas**

**5.2 Problemas percibidos por la población**

**5.3 Criterios sobre los servicios de salud**



# **Necesidades sentidas de la población**

- **Proliferación de vectores: mosquitos y moscas**
- **Inestabilidad de medicamentos controlados en farmacia**
- **Falla en el alumbrado público**
- **Mal estado de los viales**

# **Problemas percibidos por la población**

- **Incremento de la focalidad por mosquito *Aedes Aegypti***
- **Incremento del número de pacientes con enfermedades crónicas descompensadas**
- **Mala calidad del agua potable para el consumo humano**
- **Incremento de pacientes con riesgo de accidentes**



# **Criterios sobre servicios de salud**

- **Deficiente calidad de algunos servicios médicos y de enfermería hospitalarios**
- **Inestabilidad de medicamentos controlados**
- **Satisfacción por la estabilidad del EBS del CMF**

# Componente 5

## Identificación de problemas

### **Técnicas recomendadas:**

- **Lluvia de ideas**
- **Grupo focal**
- **Grupo nominal**
- **Encuestas: cuestionarios y entrevistas**
- **Informantes claves**

## **Fase II. Diagnóstico Participativo**

### **Componente 6. Análisis de la intersectorialidad en la gestión de salud en la comunidad.**

**6.1 Acciones conjuntas con organizaciones de barrio (CDR)**

**6.2 Acciones conjuntas con otros sectores sociales (Servicios comunales)**

**6.3 Acciones de redes de apoyo social. (Vecinos)**

# **Componente 7. Elaboración del Plan de Acción**

**7.1 Priorización de los problemas identificados**

**7.2 Se plantean propósitos de cambio sobre los problemas prioritarios**

**7.3 Se realiza el análisis causal de los problemas según prioridad**

**7.4 Se realiza la búsqueda de alternativas de solución**

**7.5 Planteamiento de tareas o actividades concretas con participación intersectorial y de la población. Se establecen los indicadores de evaluación.**

**7.6 Diseñar el plan de acción con fechas de cumplimiento y determinación de personas participantes y de los responsables de la ejecución de las tareas.**

**7.7 Se realizan controles periódicos sobre el cumplimiento del plan de acción y evaluación.**





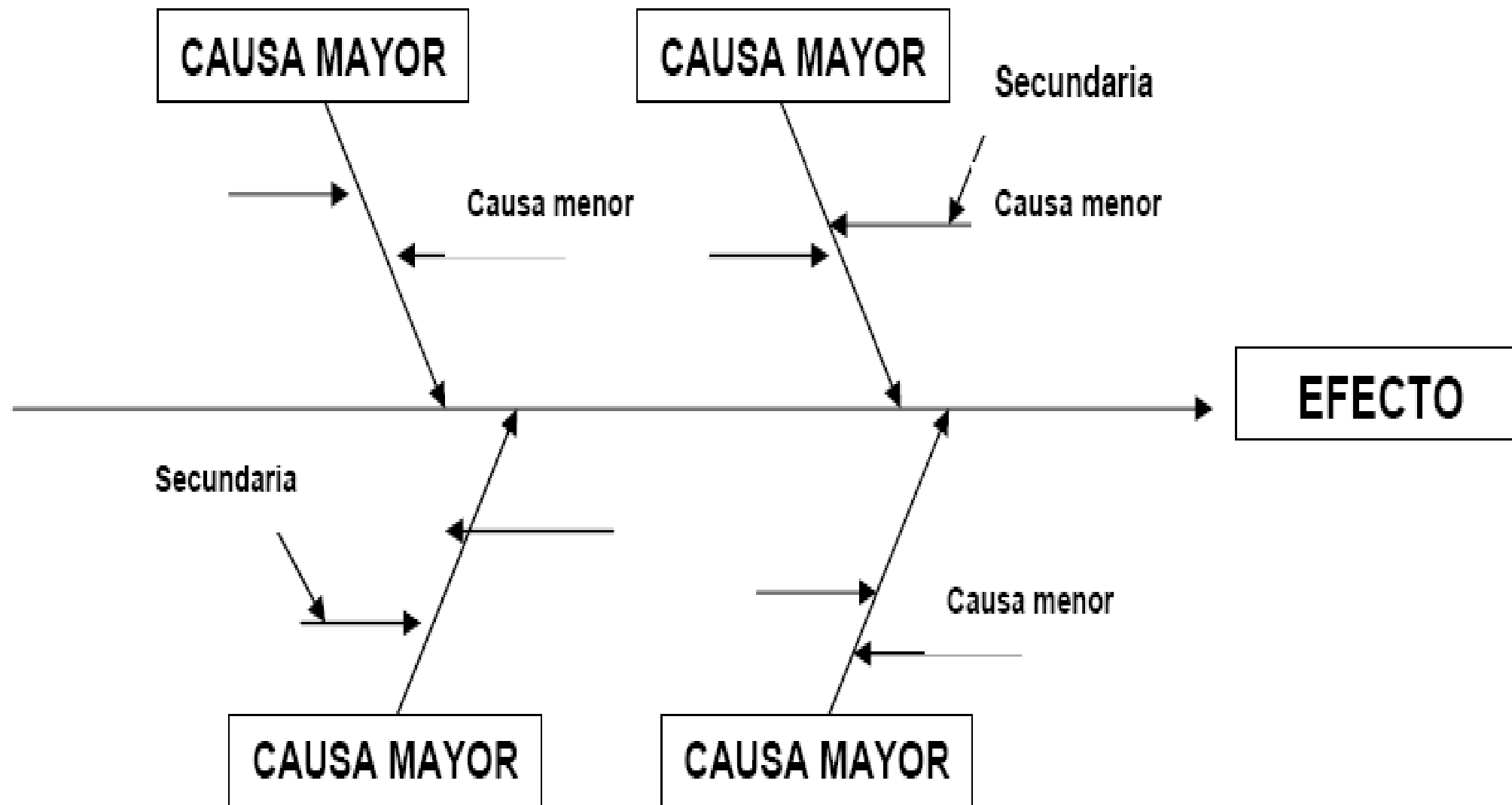
# Método de Ranqueo

	<b>Variable</b>	<b>Dos puntos</b>	<b>Un punto</b>	<b>Cero punto</b>
<b>A</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Muy frecuente</b>	<b>Medianamente frecuente</b>	<b>Poco frecuente</b>
<b>B</b>	<b>Gravedad</b>	<b>Grave</b>	<b>Medianamente grave</b>	<b>Poco grave</b>
<b>C</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Fácil solución</b>	<b>Difícil solución</b>	<b>Muy difícil solución</b>
<b>D</b>	<b>Tendencia</b>	<b>En aumento</b>	<b>Estático</b>	<b>En descenso</b>
<b>E</b>	<b>Aceptabilidad</b>	<b>Solución deseada por la comunidad</b>	<b>Solución aceptada por la comunidad</b>	<b>Solución rechazada por la comunidad</b>
<b>F</b>	<b>Recursos</b>	<b>Requiere recursos disponibles</b>	<b>Requiere recursos indisponibles</b>	<b>Requiere recursos extraordinarios</b>

# Componente 7

## Análisis causal de los problemas

- **Árbol del problema**
- **Espina de pescado (Test de Ishikawa)**
- **Palma real**
- **Diagrama causa efecto**
- **Matriz explicativa**







# Conclusiones



# Preguntas de comprobación



**1- ¿Qué importancia UD le atribuye al ASIS?**

**2- Mencione los momentos del ASIS**



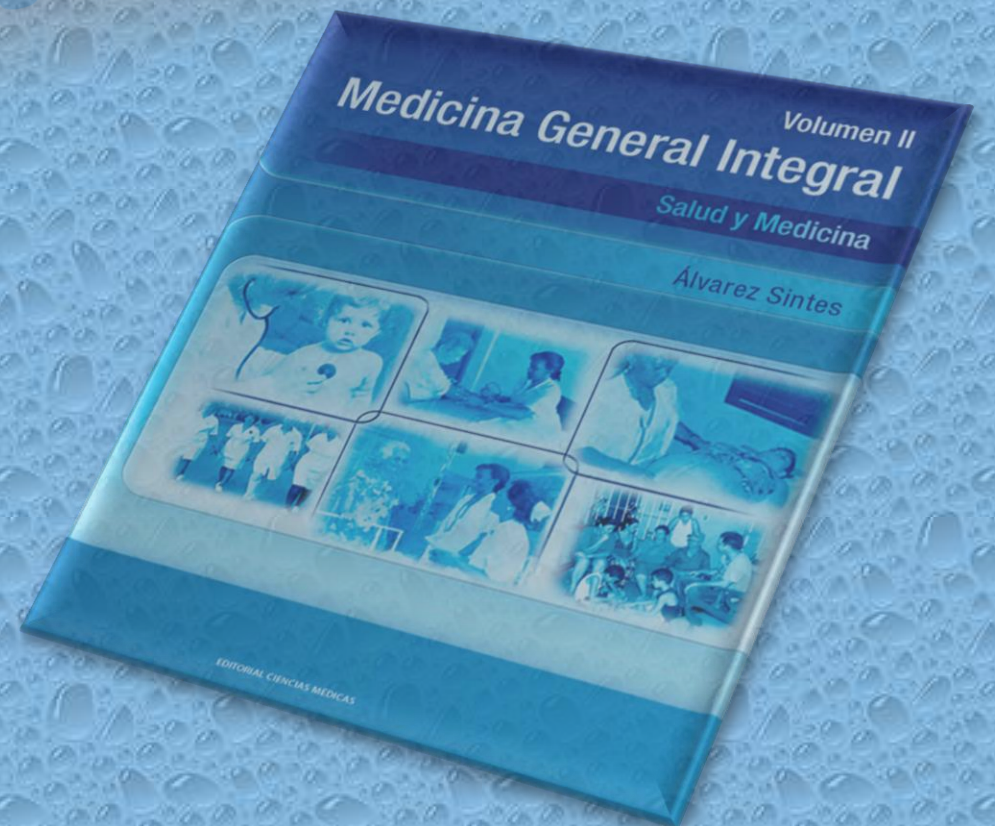
# Tarea docente

- **Realice el análisis crítico del ASIS de su consultorio aplicando la guía metodológica presentada en la clase.**
- **Entregar por escrito de forma individual y manuscrito.**



# Bibliografía

- **Volumen I. Parte IV.  
Capítulo 71. Páginas 665-674**
- **Volumen III. Capítulo 77  
ASIS. Páginas 753-760.**





**Capítulos 13, 14 y 15.  
Páginas 377-383.**



**¿Es el médico un  
gerente en salud?**





# UNA REFLEXIÓN FINAL

---



“...Reúnanse ustedes con la comunidad, reúnanse y vean, oigan los problemas, hagan asambleas, pidan opiniones para hacer un diagnóstico del municipio, del estado, con participación de las comunidades. Hay que identificar los problemas de la comunidad con la propia gente, clasificándolos por sectores y prioridades...”

Hugo Rafael Chávez Frías, 2004

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

Fuente: Taller de Alto Nivel “El Nuevo Mapa Estratégico”, Noviembre de 2004