



Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande

Asignatura: SALUD PÚBLICA

Carrera: Medicina 5to año

Profesor: Dra. Carmen Rosa Carmona Pentón

Especialista de II Grado en Medicina General Integral

Profesor Asistente

Investigador Agregado



SALUD PÚBLICA

Tema IV: Intervención en Salud



Sumario

- **1- Principales métodos o técnicas.**
- **El proceso de identificación de problemas de salud.**

- **La priorización de problemas de salud.**
- **El análisis causal de los problemas de salud. Lluvia de ideas.**
- **2- Importancia de la comunicación social para el trabajo en grupo, la participación social, un requisito ético para la elaboración del ASIS.**
- **3- Confección del plan de acción y ejecución**

Objetivos

- **Definir el proceso de identificación de problemas de salud.**

- **Mencionar las diferentes técnicas para la identificación y priorización de problemas de salud.**
- **Mencionar el análisis causal de los problemas de salud.**
- **Definir la importancia de la participación social como requisito ético para la elaboración del ASIS.**
- **Enunciar la metodología para la confección del plan de acción y ejecución.**

DIAGNÓSTICO DE SALUD

- **Fase descriptiva para enfrentar los problemas de salud**

Análisis de la situación de Salud

- **Elemento conclusivo para la solución de los problemas**

*Análisis de Situación de Salud
"ASIS"*



Técnicas cualitativas

- **Técnicas especializadas que se utilizan para obtener respuestas a fondo de lo que las personas piensan acerca de un fenómeno determinado y cuáles son sus sentimientos con respecto al mismo.**



Objetivos de las técnicas de dinámicas de grupos

- **Generar ideas.**
- **Estimular la creatividad**
- **Alcanzar consenso**
- **Organizar las ideas**
- **Reducir las opciones de solución hasta llegar a aquellas que todos estén dispuestos a aceptar.**
- **Organizar, estructurar y categorizar las ideas hasta lograr un producto elaborado**

TRABAJO EN EQUIPO



Técnicas de aproximación a los problemas



Observación

- Es un método y una técnica.
- El investigador observa con detalle los cambios
producidos en el fenómeno a estudiar
- Puede dirigirse al actuar de personas o grupos y hacia las diferentes etapas del proceso
- Se elabora una guía de observación
- Tiene desventajas como el posible sesgo subjetivo
- Muy utilizada en la práctica médica

Entrevista a fondo o en profundidad

- **Diálogo con condiciones metodológicas**
- **La eficacia depende de la actitud del entrevistador**
- **Conversación "cara a cara"**
- **Se distingue de la entrevista es que en ella no se somete al entrevistado a una serie de preguntas preestablecidas, formales o estructuradas**

Técnica apropiada cuando se trata de:

- **Tema complejo y un público bien informado**

Ejemplo: Encuesta al EBS sobre sus actitudes y prácticas relacionadas con la educación sexual de los jóvenes

- **Tema muy delicado:**

Ejemplo: Estudio entre adolescentes que han tenido un aborto, en relación con lo que piensan, en el uso de contraceptivos, etc.

- **Grupo geográficamente disperso**

Ejemplo: Estudio entre médicos y enfermeras del país acerca de los conocimientos del programa materno infantil

- **Presión de los homólogos**

Ejemplo: Estudio entre los familiares de pacientes en estadio terminal para obtener sus reacciones ante la información del paciente acerca de su estado o su enfermedad.

Grupos focales

- **Técnica de participación grupal que permite un acercamiento al problema.**
- **Tiene una aplicación más amplia que las entrevistas por la interacción en grupo**
- **El moderador debe visualizar a los participantes; se recomiendan sentarse en semicírculo**
- **El investigador prepara la guía de temas**



Técnicas para identificar problemas



“Brain storming” o tormentas de cerebros o de ideas.

- **Está centrada en la generación de ideas**
- **Objetivo: acumular en un breve tiempo la mayor cantidad de ideas posibles**
- **Nadie tiene que explicar o argumentar sus ideas**
- **Ni derecho a discrepar de ningunas de las expuestas**
- **No debe exceder los 45 minutos**
- **7-10 personas**

Etapas

- **Esclarecimiento:** se explican los objetivos de la técnica.
- **Calentamiento:** entrenamiento, el facilitador o moderador lanza una pregunta acerca de un tema próximo a lo que se quiere tratar
- **Preparación:** se seleccionan un registrador o relator, quien escribe en la pizarra o papelógrafo las ideas de los participantes
- **Generación de ideas:** facilitador o moderador la pregunta y comenzará la primera ronda



Etapas

- **Selección de ideas comunes:** revisan las ideas, se tachan las repetidas y se eliminan las inservibles
- **Identificación de problemas:** se expresan con claridad cada una de las ideas emitidas.

Grupos nominales

- **Centrada en la generación de ideas**



Etapas

- **Esclarecimiento:** se explican los objetivos de la técnica.
- **Calentamiento:** entrenamiento, facilitador lanza una pregunta acerca de un tema próximo a lo que se quiere tratar, y escriban individualmente su opinión en una breve frase



- **Preparación:** seleccionan registrador o relator, quien escribe en la pizarra o en un papelógrafo las ideas de los participantes

- **Generación de ideas:** el facilitador lanzará la pregunta, que reflexionen y que escriban todas las ideas acerca del tema
- **Registro de ideas:** participantes intervienen para argumentar las ideas generadas
- **Elección de las ideas comunes:** se revisan las ideas, se tacha las que se repitan y las repetidas se unen
- **Votación:** seleccionan un número de ideas, se marca X el voto de cada uno

Técnica de para identificación y análisis de los problemas



Técnica de Ishikawa o “espina de pescado”



Técnicas para priorizar problemas



Método de Hamlon

- **Magnitud**
- **Severidad**
- **Resolutividad**
- **Factibilidad de la intervención**

Método de Ranqueo

- **A**  **Tendencia (en aumento)**
- **B**  **Frecuencia (los más frecuentes)**
- **C**  **Gravedad (mayor gravedad)**
- **D**  **Disponibilidad de recursos (hay recursos)**
- **E**  **Vulnerabilidad (fácil solución)**
- **F**  **Coherencia (importante)**



Plan de acción

- **Permite formular claramente cómo organizar y ordenar en el tiempo las acciones a emprender en la comunidad**



¿Cómo?

¿Con qué?

**¿Para
qué?**

¿Cuándo?

¿A quiénes?



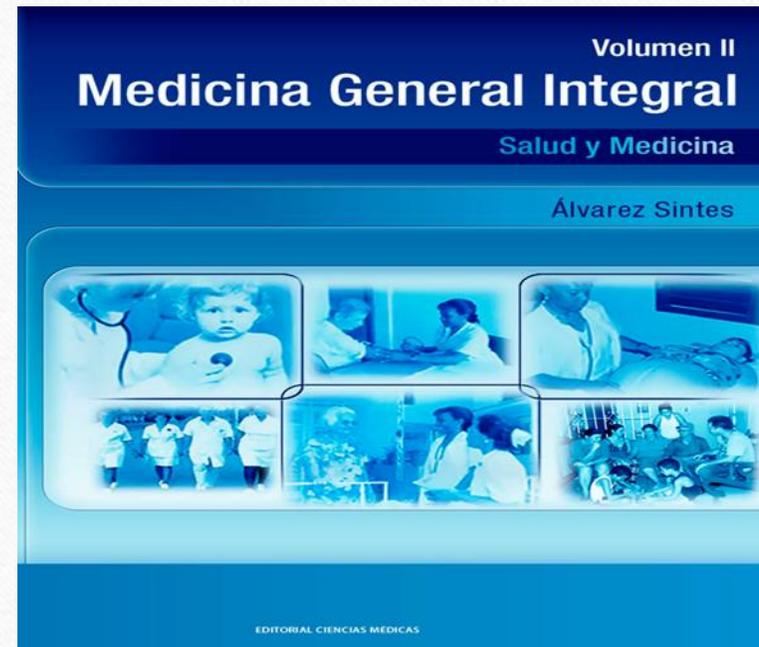
Pregunta de comprobación

- **1- ¿Cómo se procede para identificar los problemas de salud presentes en la comunidad a la que se le confecciona el análisis? Mencione qué técnicas pueden utilizar para ello.**
- **2-¿Qué importancia UD le atribuye a la confección del plan de acción?**



BIBLIOGRAFÍA

- **Capítulo 73 Páginas 684-687**
- **Capítulo 74 Páginas 688-705**



Páginas 119-127
Páginas 381-383

