Universidad Virtual de Salud

Entrenamiento: Diseño y montaje de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje



Unidad didáctica 2. Diseño educacional de un curso virtual. Programa y guía orientadora. Recursos.

**Guía Orientadora
(25 de abril al 1 de mayo)**

En la unidad anterior se introdujo la educación a distancia y el aprendizaje en red como modalidades de estudios presentes en la educación superior actual. Accedió al entorno virtual donde tiene el rol de profesor para configurar los ajustes del curso y esbozó la estructura de contenidos que virtualizará.

En esta segunda unidad comenzará a concebir el diseño educacional de su actividad formativa y ejercitará la subida de Recursos al entorno virtual donde es profesor. Asimismo, trabajará la guía orientadora de la unidad didáctica que construirá durante el curso. Finalmente, se familiarizará con los roles en Moodle y asignará el rol de profesor a su tutor. Tenga en cuenta que un buen diseño garantiza mantener a los estudiantes motivados y una buena parte del éxito de la actividad docente.

**Objetivo**

* + Diseñar un curso en el Aula Virtual de Salud considerando los conceptos y procedimientos recogidos en el manual metodológico de la Universidad Virtual y las estrategias didácticas que vinculen recursos, actividades de aprendizaje, y espacios de comunicación y de evaluación.
	+ Elaborar guías didácticas que garanticen la orientación del estudiante en el proceso de enseñanza aprendizaje.
	+ Agregar recursos transmisivos al entorno virtual en diferentes formatos.

**Contenidos**

* + El diseño educacional. Generalidades y estructura de los cursos virtuales. Aspectos metodológicos básicos para la preparación de cursos.
	+ Guías didácticas.
	+ Los recursos en Moodle y su fundamentación pedagógica.
	+ Roles: creador de curso, profesor, tutor y estudiante en el aula virtual.

**Orientaciones para el estudio:**

* 1. Comience estudiando el recurso educativo **“Utilización de recursos para el aprendizaje en el entorno virtual de enseñanza aprendizaje: el ABC”**.
	2. A continuación revise la **“Guía para el rápido diseño e implementación de cursos virtuales”**, hasta el apartado de Recursos (pág. 10).
	3. Estudie el **acápite Prediseño y diseño de cursos** del capítulo 2, Manual Metodológico de la UVS, que descargó en la unidad 1.
	4. **Actividad práctica Guía orientadora**. Revise nuevamente el apartado “Guía didáctica u orientadora” del capítulo 2, Manual Metodológico de la UVS. Comience a elaborar la guía orientadora de la unidad didáctica que va a virtualizar. Todavía no tiene todos elementos necesarios para que concebir la estrategia docente u orientaciones al estudiante, pero puede avanzar en el resto de los componentes. Recuerde que el objetivo de la guía es que el estudiante tenga acompañamiento sin necesidad de tener al profesor al lado. La guía se evaluará en el trabajo final del entrenamiento. Si tiene dudas consulte a su profesor.
	5. Continúe con la presentación “**Los Recursos en Moodle**”.
	6. **Actividad práctica Subida de Recursos**.
		+ Acceda a la plataforma y entre al curso donde tiene el rol de profesor.
		+ Active la Edición en la esquina superior derecha.
		+ Arrastre un fichero a la interfaz principal del curso. Pruebe arrastrar una carpeta compactada. Cuando termine, despliegue la pestaña Edición al lado del recurso y seleccione Borrar si quiere eliminarlo. En el lápiz que aparece en gris al lado del recurso puede cambiar el título del mismo.
		+ Ejercite agregar recursos en la pestaña “Añade una actividad o un recurso” que aparece en la parte inferior de cada tema. En la ventana que abre a continuación aparecen los Recursos en la parte inferior. Las Actividades las trataremos en la próxima unidad.
		+ Lea la descripción de cada recurso y agregue los siguientes: Archivo, Carpeta, Etiqueta, Página y URL. Experimente, lea lo que aparece en la ayuda (signo de interrogación) al lado de cada opción. Recuerde que solo modificaremos lo que sabes que tenemos que modificar.
		+ Para más detalles revise el Manual de Moodle 3.5 para el profesor que descargó en la unidad 1.
	7. Actividad práctica Roles en Moodle. Estudie el documento “Los roles en Moodle” y asigne el rol de profesor a su tutor.
	8. Dispone de una carpeta con bibliografía para profundizar en las temáticas de la unidad.

**Recursos para el aprendizaje**

Dispone de un **Foro de Avisos,** espacio que deberán frecuentar sistemáticamente pues funcionará como un tablero de anuncio permanente durante el curso.

Durante esta semana se mantendrá abierto el **foro del Cibercafé,** un espacio informal de socialización donde podrán intercambiar con sus compañeros temas relacionados o no con el curso.

Para aclarar las inquietudes dispondrá del **Foro para aclaración dudas** relacionadas con aspectos tecnológicos o con los contenidos o las tareas del curso.

**¡Le deseamos éxitos en el inicio del curso!**