Universidad Virtual de Salud

Entrenamiento: Diseño y montaje de Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje



Unidad didáctica 3. La comunicación e interacción. Aprendizaje colaborativo. Rol del tutor.

**Guía Orientadora
(Del 2 al 8 de mayo)**

La comunicación, fundamentalmente la escrita, es esencial en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en la que el estudiantes se comunica bidireccionalmente, con su profesor, con sus compañeros y se establecen espacios públicos en los que todos se comunican con todos. Por otra parte, el profesor establece un diálogo didáctico mediado con sus alumnos, a los que guía, da seguimiento, retroalimentación y ayuda ajustada y personalizada.

Como parte del diseño del curso, ya ha trabajado la estructura del curso y la parte inicial de la guía orientadora. En esta unidad temática podrá adquirir los conocimientos necesarios para definir el sistema de interacción y tutoría de su curso, así como incorporar la secuencia de actividades a la guía orientadora de la unidad didáctica que va a preparar durante el curso.

En la unidad anterior se comenzó a trabajar la Edición del entorno virtual, con la subida de recursos. En esta ocasión corresponde la familiarización con el uso educativo de las actividades y la práctica de su configuración en la plataforma.

Recuerde que aquí le damos los elementos esenciales, si quiere “ir más allá” revise el manual de Moodle y gestione la bibliografía que vaya necesitando. No olvide utilizar la ayuda de Moodle, es decir, el signo de interrogación que aparece al lado de los elementos a configurar.

**Objetivo**

* + Explicar la importancia y las formas de comunicación en entornos virtuales y de actividad tutorial para el desarrollo del curso.
	+ Diseñar el sistema de tutoría de un curso virtual.
	+ Desarrollar actividades interactivas y colaborativas en el entorno virtual mediante el análisis de los componentes didácticos y las opciones tecnológicas.

**Contenidos**

* + La comunicación. Interacción e interactividad. La comunicación escrita, importancia. Aprendizaje colaborativo.
	+ Sistemas de tutoría en la Educación a distancia. Principales roles y funciones del profesor tutor. Comunicación sincrónica y asincrónica.
	+ Actividades: foro y chat, tarea, glosario, base de datos, lección, consulta, blog, wiki, taller y mensajería interna.

**Orientaciones para el estudio:**

1. Estudie las cápsulas educativas “La comunicación en la EAD” y “El tutor en la EAD”.
2. Lea la presentación “El tutor virtual”.
3. Actividad práctica. En la unidad 1 definió la estructura del curso, ahora está en condiciones de definir del sistema de interacción y tutoría. Envíe a través de la **tarea el programa preliminar** de su curso. Debe incluir, la estructura del curso, el sistema de interacción y tutoría y la estrategia docente.
4. Incorpore las actividades de aprendizaje a la **guía orientadora** de la unidad que va a trabajar. Suba la guía al EVEA que está construyendo.

**Actividad práctica en el EVEA como profesor:**

*Para estas actividades prácticas dispone del Manual Moodle 3.5 para el profesor, que descargó en la bibliografía básica de la unidad didáctica 1.*

1. Estudie el material “Para planificar actividad de aprendizaje para EVEA: el ABC” y la presentación “Las actividades en Moodle”. Pruebe configurar las siguientes actividades: tarea, foro, wiki, chat, glosario, base de datos, lección, taller. Note que en la presentación se resaltan los aspectos más importantes a configurar. Recuerde que siempre puede dejar las opciones como vienen configuradas por defecto.
2. Explore la mensajería interna de la plataforma. Envíe un mensaje a su tutor o a algún compañero.

Nota. La consulta, las encuestas y los cuestionarios serán estudiados en la próxima unidad.

1. Actividad evaluativa: **configure un foro y una tarea**. Para su evaluación su tutor tendrá en cuenta:
	1. Que la herramienta esté adecuadamente seleccionada para la actividad de aprendizaje.
	2. El enunciado de la actividad está bien redactado y la orientación es suficiente para realizar la actividad de aprendizaje.
	3. Se configuró la actividad con las opciones adecuadas para el tipo de actividad de aprendizaje que van a desarrollar los estudiantes.
2. Dispone de una carpeta con bibliografía para profundizar en las temáticas de la unidad.

**Recursos para el aprendizaje**

Dispone de un **Foro de Avisos,** espacio que deberán frecuentar sistemáticamente pues funcionará como un tablero de anuncio permanente durante el curso.

Durante esta semana se mantendrá abierto el **foro del Cibercafé,** un espacio informal de socialización donde podrán intercambiar con sus compañeros temas relacionados o no con el curso.

Para aclarar las inquietudes dispondrá del **Foro para aclaración dudas** relacionadas con aspectos tecnológicos o con los contenidos o las tareas del curso.

**¡Le deseamos éxitos en el inicio del curso!**