**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: **Primera Asistencia Médica (**Preparación para la Defensa IV)

Carrera: Medicina

Año: 5to Medicina

Semestre: 2do

Profesores:

\*MSc. Ismenia Cecilia Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

***TEMA: PLAN DE REDUCCIÓN DE DESASTRES. MEDIDAS DE***

***ASEGURAMIENTO MÉDICO ANTE CADA EVENTO***

**CLASE TALLER Nº3: DISEÑEMOS NUESTRO MAPA DE RIESGO.**

**OBJETIVO:**

* Elaborar e interpretación de mapas de riesgos y discusión sobre los diferentes escenarios de riesgo en comunidades de salud.

**TEMARIO:**

1. Representación gráfica de los riesgos de desastres en la comunidad en estudio.

**Medios:** Papelógrafo, Tarjetas y Marcadores

**Introducción**

Retomamos el taller anterior donde ya se conoce el riesgo de desastre identificado en cada una de las comunidades de estudio y realizamos con la participación de los estudiantes un resumen de los aspectos conclusivos empleando para ello el **gráfico de Relaciones entre las amenazas, vulnerabilidades y daños o pérdidas**, para así introducir el nuevo contenido.

**Desarrollo:**

1. **Representación gráfica de los riesgos de desastres de la comunidad en estudio**

***Apoyo conceptual***

Un escenario de riesgo es la representación gráfica de la interacción entre los diferentes factores de riesgo (amenaza y vulnerabilidad) y sus posibles causas y efectos. Su principal objetivo es permitir visualizar o identificar posibilidades de cambio en pro de reducir los riesgos.

Los escenarios de riesgos se ubican en mapas donde se localizan las distintas amenazas a que está expuesta una localidad o región determinada. En Cuba tenemos mapas de amenazas sísmicas, amenazas por inundaciones, y amenazas por incendios forestales. Construir un escenario de riesgo significa imaginarnos cómo puede ser el impacto de un fenómeno amenazante; por ejemplo, nos podemos imaginar el impacto de un terremoto cuando las construcciones son sismo-resistentes (o sea cuando han sido construidas de acuerdo a las normas que pide el código de construcción existente en el país) y cuando no lo son (construidas sin normas).

¿Para qué nos sirve el mapa donde se indican los riesgos?

Este mapa es una herramienta que nos sirve para tomar decisiones donde se puedan priorizar acciones que contribuyan a transformar los escenarios de riesgos que existen en el municipio. Estas acciones a tomar tienen que reducir el impacto de los desastres ayudando de esta forma a que la comunidad se oriente rumbo a su desarrollo sostenible.

***Dinámica 1: Elaboración del mapa de riesgo.***

**Mapa de Riesgos o Escenario de Riesgo:**

Es la identificación de las Amenazas y Vulnerabilidades que pueden afectar al proyecto. Este listado se pasa a un gráfico donde se dibujan estos componentes con la finalidad de ir construyendo con los estudiantes el Escenario de Riesgo. Los pasos a seguir son:

**PRIMERO:** Definir el área de intervención del *escenario de riesgo*. Se recomienda utilizar alguna referencia natural (ríos, carreteras, etc.), límite geográfico, consejo popular, etc.

**SEGUNDO:** Realizar de manera gráfica el escenario de riesgo en el papelógrafo y clasificar las amenazas según su importancia en tarjetas de manera individual. De igual manera las vulnerabilidades deben ser escritas en tarjetas de otro color.

**TERCERO:** Ubicar las tarjetas de amenazas en el gráfico del Escenario de Riesgo según su ocurrencia en el territorio. Una vez terminado el vaciado de las tarjetas se analiza si existe alguna amenaza ausente en el gráfico, caso contrario tenemos completada la primera etapa con el Mapa de Amenazas. Para convertir este mapa de amenazas en un mapa de riesgos es necesario ubicar las vulnerabilidades con su correspondiente amenaza.

**CUARTO:** Realizar una lectura de la importancia de las amenazas en las distintas zonas del escenario de riesgo y su relación con las vulnerabilidades. Los colores de las tarjetas de amenazas nos pueden orientar en la identificación de la predominancia de un tipo de amenazas, es decir podemos ver si la comunidad y/o municipio está expuesto en mayor grado a las amenazas Naturales, Tecnológicas y/o Sanitarias.

**Conclusiones:**

**Realiza** una valoración general de la actividad de cómo se concibió el resultado de la representación, contenido, estética y cultura del detalle.

Valora los (Logros y dificultades).Con vista a la continuación del resto de los talleres pues serán el resultado del trabajo final.

**Bibliografía:**

1. Directiva Nº1 /2018. Para la reducción de desastres PDTE CDN
2. Material de apoyo “Estudio de riesgo en una comunidad de salud”. Colectivo PPD VC
3. Metodología para el trabajo de curso.
4. Guía para la realización de estudios de riesgo para situaciones de desastres.

Elaborado : MS