**Facultad Ciencias Médicas**

**Sagua la Grande. Villa Clara**

**Enfermería clínico quirúrgica**

 **Guías De Estudio**

 **Enfermería 2do 9no grado Año**

**Profesor: Yurima Licea Morales.**

 **Lic. en Enfermería. Especialista en enfermería comunitaria**

**MSc. Longevidad Satisfactoria .Profesor Asistente**

**Correo electrónico: yurimalm@infomed.sld.cu**

**Estimados estudiantes:**

El objetivo esencial de esta asignatura es el estudio Los temas impartidos en esta asignatura permitirán que el enfermero pueda realizar el trabajo directo con los pacientes contando con los conocimientos necesarios para una interacción efectiva.

Estos deben ser adecuadamente estructurados en la disciplina para que este sistema de conocimientos sea una “herramienta que en manos” de estos profesionales les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso salud-enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalismo, en todos los niveles del SNS y en cada una de las áreas de la práctica profesional: prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

En tus manos ponemos estas guías de estudio que tienen como objetivo fundamental, orientar las diferentes tareas docentes que se concibieron a partir de los objetivos generales y específicos de la asignatura, necesarias para realizar un estudio eficaz, que te permitirán lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la asignatura Enfermería clínico quirúrgica, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor profesional como futuro enfermero (a).

Carrera: Enfermería

Asignatura: Enfermería clínico quirúrgico

Objetivo: Valorar las características de los desequilibrios, Distribución de los líquidos en el organismo. Definición. Importancia del agua y los electrolitos, ingresos y egresos, vías, así como los tipos de deshidratación aplicando el PAE en situaciones docentes reales y modeladas en APS y Hospitales. De manera tal que se posibilite la preparación del enfermero para que sea capaz de transformar la realidad de la salud no solo en Cuba sino en el resto del mundo.

Temas:

 7.1 Distribución de los líquidos en el organismo. Balance Hidromineral. Definición. Importancia del agua y los electrolitos, ingresos y egresos, vías.

7.2 Balance Hídrico, tipos de balance: Alteraciones del equilibrio del agua.

7.3 Desequilibrio hídrico por defecto, tipos, definición, etiología. Sintomatología. Cuidados de enfermería en el tratamiento del deshidratado. Hidratación oral (sales de rehidratación oral). Ionograma concepto, sus valores de referencia.

7.4 Desequilibrio Hídrico por exceso. Definición Etiología Sintomatología.

7.5 Metodología para la confección y cierre de la hoja de balance Hidromineral. (2 horas prácticas y desarrollo de habilidades)

7.6 Alteraciones del Equilibrio Acido Básico. Clasificación. Etiología. Sintomatología. Cuidados de enfermería en pacientes

Introducción:

**Introducción:**

La enfermera juega un papel fundamental en el control del Balance Hidromineral ya que es la persona encargada de la administración de la terapéutica indicada en relación con su cumplimiento así como la recolección de medida de todo lo eliminado (ej. Diuresis 850 ml). De un buen B.H.M depende la conducta a seguir en el tratamiento de un paciente con deshidratación así como con la valoración de la evolución.

**Desarrollo**

Lee detenidamente la Bibliografía Básica relacionada con el tema. Lo podrás encontrar en tu libro de texto. Temas para enfermería. Caridad Llanes Betancourt. Pág.368 , Enfermería médico quirúrgica Edición Unidad 6 .Deshidratación hipertónica pág. 376 ,Deshidratación hipotónica 378 ,deshidratación mixta 379,Hiperhidratación 380,Acidosis respiratoria 397,Acidosis metabólica 399,acidosis respiratoeria402,acidosis metabólica 397,Cuidados generales de enfermería en el desequilibrio hidroelectrolítico . Diagnóstico de enfermería pág. 405. Trata de contestar cada una de las tareas docentes que a continuación se exponen.

•Consulte el power point que presenta una síntesis ordenada de los contenidos por lo que pudiera servir para una primera aproximación a los mismos. Él se elaboró a partir de los textos relacionados en la bibliografía.

•Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual y para la evaluación final de la asignatura.

Orientaciones para el estudio del contenido

Bibliografía.

En la pág. 376 -411 Temas de Enfermería Médico Quirúrgica, tomo I María C Fenton. Capítulo VI

Después de revisar los textos recomendados para el estudio puedes recordar el orden del examen físico que ya ha sido un contenido abordado en la asignatura de fundamentos de enfermería que recibiste en el semestre anterior. Ahora intenta desarrollar dicha -Después de revisar los textos recomendados para el estudio puedes recordar el orden del examen físico que ya ha sido un contenido abordado en la asignatura de fundamentos de enfermería que recibiste en el semestre anterior. Ahora intenta desarrollar dicho examen físico vinculando los signos y síntomas para saber si esta deshidratado o no el paciente -Recuerda los aspectos que debes tener presente cuando vas a realizar la evolución de enfermería, esto ya lo aprendiste también en el semestre anterior. No olvides que debes especificar los datos subjetivos u objetivos.

-Recuerda cómo se realiza el proceso de atención de enfermería, pero ahora lo aplicará a un que según el tipo de Desequilibrio electrolítico.

Actividades a realizar Autoevaluación.

1-Dentro de los Desequilibrios Hidroelectrolítico estudiados en clase tenemos la **Deshidratación hipotónica**, Encierre en un círculo la letra inicial de la alternativa de respuesta que considere correcta teniendo en cuenta los cuidados de enfermería a realizar en pacientes con este tipo de desequilibrio.

**Cuidados de enfermería.**

1-Administrar soluciones hipotónicas

2-Controlar ingresos y egresos de líquidos (HBHM)

3- Velar por la administración de algunos fármacos: diuréticos

4-Administrar dieta hiposódica con abundantes líquidos.

5-Viabilizar toma de muestra para ionograma

6-Valorar peso corporal.

7-Administrar bicarbonato de sodio

**Alternativa de respuesta.**

A).- Si solamente son correctas 1, 2, 5, 6.

B).- Si solamente son correctas 2, 3, 5, 6.

C).- Si solamente son correctas 1, 2, 3, 6.

D).- Si solamente son correctas 2, 4, 6.7.

E).- Si solamente son correctas 3, 4, 5, 6.

2-Entre los trastornos Hidroelectrolítico que más acuden a nuestros servicios de emergencia se encuentra la **deshidratación hipertónica** .Teniendo en cuenta los conocimientos que posee sobre la misma marque con una (X) los que permiten identificarla.

a)-Los valores del sodio Na se encuentran:

1) \_\_\_Menor de 130 meq/l

2) \_\_\_Entre 130-150 meq/l

3) \_\_\_Mayor 150 meq/l

b)-Los principales síntomas que la identifican:

1) \_\_\_Hipotonía muscular, ojos hundidos, ojeroso, sed, oliguria, apatía, cansancio.

2) \_\_\_Sed intensa, oliguria, lengua seca y pegajosa.

3) \_\_\_ Apatía, hipotensión arterial, cansancio, indiferencia, hipotonía muscular.

c)-Entre los cuidados a realizar en la misma:

a) \_\_\_Reponer volumen, llevar hoja de balance Hidromineral, pesar el paciente

b) \_\_\_Uso de diuréticos y sedantes.

c) \_\_\_Mantener sedación en el enfermo.

d) \_\_\_Permeabilizar vía aérea

3-Cuando hay una desproporción entre los líquidos ingresados y los eliminados, siendo el balance negativo de agua, surge la **deshidratación**. Teniendo en cuenta el manejo con estos enfermos .Cite siete (7) cuidados específicos de enfermería en la misma.

4-Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos sobre los trastornos **Hidroelectrolítico y acido básico.** Enlace los términos que aparecen en la columna A con las características que la identifican en la columna B

|  |  |
| --- | --- |
| Columna A | Columna B |
| 1- Alcalosis Respiratoria | a)\_\_\_administrar infusión de cloruro de sodio para aumentar la excreción de bicarbonato |
| 2-Deshidratacion Hipertónica | b) \_\_\_debe colocarse al paciente a respirar en una atmosférica rica en C02. |
| 3-Hiperhidratacion | c) \_\_\_debe canalizarse una vena para administrársele bicarbonato de sodio al 4% o 8% |
| 4-Alcalosis Metabólica | d)\_\_\_se debe permeabilizar la vía aéreas  |
| 5- Acidosis Respiratoria | e) \_\_\_los valores de sodio en la misma estarán por debajo de 130meg/l. |
| 6- Deshidratación Hipotónica | f) \_\_\_cuando se pierde mayor cantidad de agua que de sales. |
| 7-Acidosis Metabólica |  |
| 8- Deshidratación isotónica | - |

5-La paciente DFR de 40 años de edad, femenina raza blanca que se recibe en el servicio de emergencia del hospital mártires del 9 de abril por presentar un síndrome emético .Al realizársele el examen físico se observa la enferma con muy mal estado general, en estupor superficial, ojerosa con ojos hundidos, sequedad de la piel y mucosa, hipotensión arterial y oliguria .Se le realiza ionograma y **Hemogasometria arterial de urgencia** y los resultados de esta ultima muestran un

PH = 7.31

PCO2 = 33 mm/hg

PO2 = 97 mm/hg

SB = 19 mm/Lt

EB = **-**3 mm/Lt

Teniendo en cuenta los datos que se muestran responda

a)- Identifique el **desequilibrio electrolítico** presente en el enfermo.

b)-Enuncie como estarán los **valores del sodio (NA)** del ionograma para corroborar el diagnostico planteado del inciso a

c)-Cite según los resultados de la gasometría arterial realizada que **tipo de desequilibrio** **acido básico** está presente en esta paciente.

d)-Responda cual es la **alteración inicial** que permite plantear de desequilibrio acido básico planteado.

e)-Mencione **tres (3) acciones específicas** a realizar en el **desequilibrio acido básico** planteado.