

## Introducción al estudio de la psicología

### La psicología como ciencia

La psicología es una ciencia joven si la comparamos con la milenaria historia de otros campos del saber humano como la Física, Matemática, Biología o Medicina, su currículo sobrepasa solo en pocos años su primer siglo de existencia.

Si repasamos el significado etimológico de este vocablo, -logía del griego  $\lambda\omicron\gamma\iota\alpha$  significa 'tratado', 'estudio', 'ciencia' y psico- del griego  $\psi\upsilon\chi\omicron$  corresponde a 'alma' o 'actividad mental'. Es fácil comprender cómo en los inicios, el debate sobre estos temas, durante siglos, ocupó a *teólogos* y *filósofos* que se preocuparon por algunas de las cuestiones básicas de la psicología que aún hoy son objeto de estudio.

La psicología adquiere la condición de ciencia independiente al desprenderse de la Filosofía a finales el siglo XVII, cuando Wilhelm Wundt (1832-1920), psicólogo alemán, considerado su fundador, creó en la ciudad alemana de Leipzig, el primer instituto de psicología del mundo, en el que formó a toda una generación de científicos. Es importante subrayar que este no fue un hecho aislado, su gestación coexiste con la realización y publicación de investigaciones experimentales de William James en EE.UU., de Sechenov en Rusia, y del trabajo de Sigmund Freud y el nacimiento del psicoanálisis.

Se representa simbólicamente con la vigésima tercera letra del alfabeto griego ( $\psi$ ), que corresponde al fonema psi del latino y como ciencia relativamente novel aún, está construyendo sus presupuestos teóricos, delimitando sus conceptos básicos y definiendo su sistema de categorías y leyes propias.

Ocupa un lugar peculiar en el sistema de las ciencias, al ubicarse en la intersección entre las ciencias naturales y las ciencias sociales

### La psicología. Su objeto de estudio. Métodos

Una rama del conocimiento humano se delimita como ciencia cuando se define:

- Su objeto de estudio.
- Los métodos de estudio con los cuales se va a acercarse a ese objeto.
- Su sistema de conocimientos, al descubrir a través de la utilización de estos métodos las regularidades que caracterizan a dicho objeto de estudio, las categorías y leyes que lo describen y explican.

**Objeto de estudio de la psicología:** estudia la psiquis (la conciencia del ser humano como de una persona concreta) inmersa en un determinado sistema de relaciones sociales.

La psicología es la ciencia de la subjetividad humana y sus conocimientos parten del estudio de cada individuo en particular, por lo que es también la ciencia de la individualidad humana. Cada ciencia posee su sistema de métodos, estos son procedimientos por los cuales aborda el objeto que le es propio.

Existen 2 métodos generales comunes a todas las ciencias:

- Observación.
- Experimentación.

La diferencia esencial entre ambos es que en el segundo el investigador modifica algún aspecto de lo que observa con el objetivo de conocer su influencia; en el primero se esfuerza especialmente por no intervenir en lo que investiga para poder describirlo en su estado más natural.

Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande  
Departamento de Psicología  
Asignatura de Psicología General  
Carrera de Medicina

El científico para utilizar la observación como método, debe delimitar con precisión qué es lo que va observar, en qué condiciones, por cuánto tiempo y/o con qué periodicidad, si va a hacerse evidente o tratará de ocultarse, si lo hará espontáneamente en el ambiente natural o creará algunas condiciones, a través de qué medios recogerá los datos (notas, grabaciones, videos, fotografías) y debe cuidar especialmente su influencia sobre el objeto de observación. Ambos asumen características singulares al ser aplicados al objeto de estudio particular, es evidente que no es igual experimentar con elementos químicos que con seres humanos. La observación del psiquismo puede hacerse, además de por observación externa (de un sujeto a otro), a través de la autoobservación o introspección (el sujeto observa su propia subjetividad). El experimento tiene limitaciones éticas importantes en esta ciencia, por lo que en Psicología se convierte en experimento formativo y ocurre mediante un proceso a través del cual se forma lo que se desea estudiar, alguna propiedad, cualidad estado o función psicológica, respetando que ello sea técnica y metodológicamente posible y moralmente admisible.

El sistema de métodos de la Psicología comparte 2 métodos comunes a varias áreas del conocimiento, pero que no son generales y otros dos que les son específicos.

Métodos comunes a otras ciencias:

- Entrevista.
- Encuestas o cuestionarios.

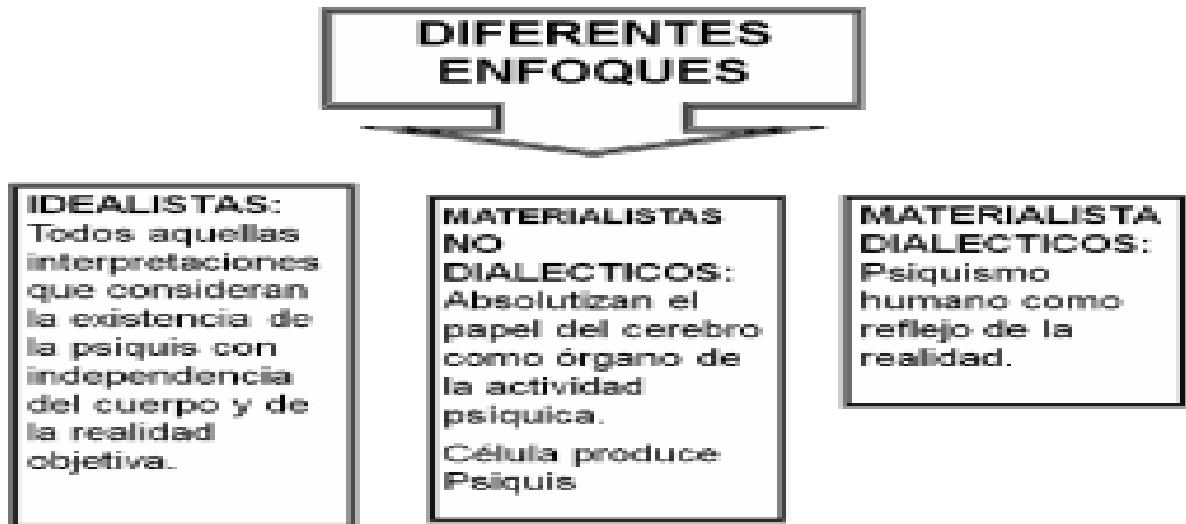
Métodos específicos de la Psicología:

- Test o pruebas psicológicas.
- Productos de la actividad.

Retornemos entonces al objeto que se aborda a través de estos métodos en la ciencia psicológica, la delimitación y comprensión de objeto de estudio de la Psicología está determinado directamente por el enfoque filosófico que se sustente, según la respuesta dada al Problema Fundamental de la Filosofía ¿Qué es lo primario el ser o la conciencia?

De esta manera la Psicología asume una concepción idealista del psiquismo si considera que la conciencia es lo primario e incluye todas aquellas interpretaciones que consideran su existencia con independencia del cuerpo y de la realidad objetiva.

Por otra parte, la posición materialista fundamenta que la materia, el ser, es lo primario y el psiquismo existe como una consecuencia de la existencia material, pero hay dos tipos de enfoque materialistas; los no dialécticos o mecanicistas y los materialistas dialécticos. Los materialistas no dialécticos absolutizan el papel del cerebro como órgano de la actividad psíquica viendo el psiquismo como un resultado de la actividad nerviosa superior. Para la concepción materialista dialéctica el psiquismo humano es el reflejo de la realidad objetiva, de la existencia material y el cerebro es el soporte biológico



La concepción histórico-cultural sobre el psiquismo humano que sustentamos tiene un basamento filosófico materialista-dialéctico, por tanto, lo estudia como un reflejo subjetivo de la realidad objetiva. ¿Quiere decir ello que lo psíquico no es real? Expliquemos un poco más detalladamente.

La realidad objetiva la constituye todo lo material, el mundo objetivo, el conjunto de objetos, sujetos y fenómenos, que existen por sí mismos, independientemente del sujeto que la refleja, están ahí los reflejemos o no. El mundo subjetivo del hombre lo constituyen sus ideas, sentimientos, conocimientos, pensamientos, aspiraciones, emociones, motivaciones, etc. (que es el sistema de conocimientos que se estudiarán más adelante) y son el resultado del reflejo en cada ser humano de esa realidad objetiva, matizado por las características de dicho sujeto, sus experiencias, conocimientos, vivencias, etc., es decir su subjetividad.

La subjetividad de cada ser humano no es la realidad misma, es un reflejo de esta, es subjetiva; pero es real, existe y es evaluable a través de los métodos de la ciencia psicológica que anteriormente estudiamos.

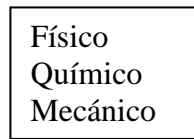
¿Qué entendemos por reflejo? ¿Solo los humanos poseemos la cualidad de reflejar o es que poseemos una forma diferente de reflejo?

A partir de las ideas desarrolladas por Lenin, diríamos que toda materia tiene la propiedad de reflejar y se puede observar en los efectos que un estímulo causa en que aquello sobre lo que actúa.

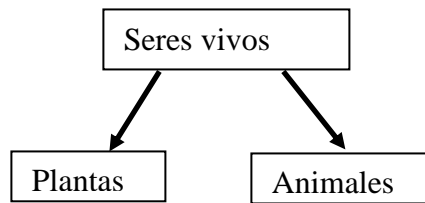
Reflejo: es la propiedad que tiene la materia por la cual al influir un objeto o fenómeno sobre otro, produce cambios que se manifiestan como “huellas”, las cuales fijan las peculiaridades o características del fenómeno influyente.

Toda la materia existente en el universo tiene la propiedad de reflejar ante la acción externa, la materia no viva responde mediante reflejos físicos, químicos o mecánicos, por ejemplo, dilatación de los cuerpos por el calor, explosión al mezclarse dos sustancias; mientras que la materia viva lo hace a través de formas diferentes y más complejas.

MATERIA INORGÁNICA



MATERIA ORGÁNICA



Con la transformación del medio y al aparecer la materia viva (orgánica) tuvieron lugar formas cada vez más complejas de reflejo y la filogénesis dio lugar al surgimiento de psiquismo (como forma de reflejo), evidencia del desarrollo de procesos de mayor nivel de organización para dar respuesta a las estimulaciones del medio, a través de este proceso evolutivo se logran diferentes niveles de psiquismo, según el grado de complejidad alcanzando en las estructuras nerviosas de las especies animales a través de una larguísima evolución filogenética.

El materialismo dialéctico considera que la psiquis constituye un resultado del prolongado desarrollo de la materia surgiendo como una propiedad especial de esta.

¿Cuándo surge específicamente la psiquis? ¿Poseen psiquis los animales?

¿Cuáles serán las diferencias entre la psiquis animal y la psiquis humana?

Los animales poseen psiquis, lo esencial radica en precisar las diferencias esenciales y para ello requerimos mostrar brevemente algunos aspectos del origen y desarrollo del psiquismo.

### **Desarrollo filogenético del reflejo y surgimiento de la conciencia**

En el cuadro 1.1, y de forma resumida, se ha descrito el desarrollo del psiquismo en la filogénesis de la humanidad y respondido a dos de las preguntas anteriores, pero es necesario enunciar las diferencias entre el psiquismo animal y el humano para luego comenzar a profundizar su estudio.

Los animales:

1. No poseen un nivel cualitativo superior de desarrollo de los procesos psíquicos pensamiento abstracto, lenguaje, memoria mediata y atención voluntaria, sentimientos, etc., y por tanto su comportamiento carece de la elevada complejidad que estos aportan al comportamiento humano.
2. Papel determinante en la formación, desarrollo y funcionamiento del psiquismo animal de los factores biológicos.
3. No requieren del sistema de relaciones sociales de sus iguales para que su psiquismo adquiera lo peculiar para su especie, lo cual no está determinado por la vida en sociedad, esta solo facilita en las especies más desarrolladas la adquisición de un mayor y mejor repertorio de conductas aprendidas.
4. No se apropian de la experiencia social acumulada pues solo pueden transmitir la inmediata y específica de individuos de su propia especie cercanos espacial y temporalmente, sin subordinarse al desarrollo socio-histórico.
5. No poseen personalidad como estructura psicológica, ni por consiguiente las enormes y cambiantes posibilidades de actuación y de regulación de su comportamiento

Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande  
 Departamento de Psicología  
 Asignatura de Psicología General  
 Carrera de Medicina

. Estructura nerviosa	Especies	Tipo de reflejo
Inexistente (citoplasma)	Organismos unicelulares	Sencibilidad
Rudimento de Sistema Nervioso hasta esbozo de médula Y formación reticula	Crustáceos Insectos Peces	Conducta instintiva Reflejos incondicionados Responden a cualidades aisladas de los estímulos del medio
Corteza cerebral Rudimento inicial que evoluciona	Anfibios Aves Reptiles Mamíferos	Conducta aprendida Reflejos condicionados Los organismos poseen más de un receptor especializado y pueden reflejar el objeto en su conjunto y no como cualidades aisladas.
Desarrollo del cerebro	Monos antropoides	Amplio repertorio y mayor eficacia de las conductas aprendidas Establecen relaciones entre las diferentes percepciones, por lo que son capaces de hallar soluciones elementales a los problemas que se les presentan para satisfacer sus necesidades vitales, auxiliándose de objetos del medio, los que pueden manipular, pero una vez satisfecha su necesidad se olvidan de la acción realizada con dichos objetos y su utilidad para satisfacer en otras ocasiones sus necesidades vitales.
Cerebro humano		Conciencia

### Características de la conciencia

Antes de comenzar a hablar de conciencia es necesario esclarecer las disímiles acepciones del término en el idioma español, como parte del lenguaje común y también científico; para algunas especialidades se entiende por conciencia:

- Nivel de vigilia.
- Responsabilidad.
- Posibilidad de percatarse de algo.
- Lo no inconsciente.

Como categoría de la psicología, la conciencia es el psiquismo humano y se define como: forma superior y específicamente humana de reflejo de la realidad.

Es superior por el nivel de complejidad del contenido, estructura, desarrollo y funcionamiento que garantiza la actividad transformadora y únicamente humana del hombre sobre el medio y sobre sí mismo.

Es la forma de reflejo psíquico que caracteriza al hombre, privativa, exclusiva de nuestra especie.

El surgimiento y desarrollo de la conciencia se debe a la acción interdeterminada de factores biológicos, psicológicos y sociales. Entendiendo por estos:

- Factores biológicos. Se considera todo lo relacionado con las estructuras físicas del organismo, las estructuras anátomo-fisiológicas y el funcionamiento de estas, las particularidades orgánicas y funcionales del Sistema Nervioso, el más desarrollado y complejo que cuenta con la forma superior de organización de la materia, el cerebro humano. Son resultado de la evolución filogenética de la especie humana y se desarrollan en cada individuo a lo largo de su ontogénesis de una manera particular. Ej. Un cerebro anatómicamente sano o no, determinados genes, determinadas características

óseas y musculares, determinadas características de sus procesos de inhibición o excitación cortical, determinado desarrollo de un órgano o sistema en un momento de la vida.

- Factores sociales. Son las condiciones socio-ambientales en las que el individuo se desarrolla a lo largo de su ontogénesis, las experiencias histórico sociales acumuladas y desarrolladas un lugar y un momento histórico concreto, a nivel de toda la sociedad, las comunidades y las familias, a través de la influencia socializadora de los grupos humanos. Ej. Modo de vida familiar, las condiciones materiales de vida, las características del medio ambiente natural, de la escuela, el modo de vida de la comunidad y de todos los grupos en que interactúa el sujeto; las presiones sociales, las expectativas de género de una sociedad dada, etc.

La interacción de estos factores y lo propiamente psicológico transcurre a lo largo de la vida de cada sujeto explicable a través del papel de dos categorías centrales de la Psicología y que se expone en otros capítulos de este libro, ellas son: comunicación y actividad. Así, a través de un complicado proceso ontogenético se forma la psiquis humana, la conciencia.

**Contenido de la conciencia.** A través de los capítulos de este libro se podrá conocer sobre el contenido y los niveles de la conciencia que se representan esquemáticamente en la figura.



Estos contenidos se encuentran en representados de múltiples formas en dos niveles:

- A nivel CONSCIENTE: se caracterizan por ser voluntarios, controlados, dirigido y regulados.
- A nivel INCONSCIENTE: se caracterizan por ser automáticos, involuntarios, no controlados, no dirigidos.

Es decir que cualquiera de los componentes de nuestro psiquismo puede ser conscientes o inconscientes y no dejan de formar parte de la conciencia humana a un nivel diferente, son también nuestro reflejo de la realidad.

### **Principios de la concepción psicológica materialista dialéctica**

Toda ciencia cuenta con principios teórico-metodológicos de carácter general que regulan la descripción y explicación de su objeto de estudio. Las explicaciones anteriores sobre la concepción histórico-cultural de la composición y desarrollo del psiquismo humano están fundamentadas en principios teórico metodológicos que refrendan el enfoque materialista-dialéctico, ellos se encuentran

entrelazados en la explicación de los acápite precedentes y ahora los formulamos para una mejor comprensión:

1. Principio del carácter reflejo de la psiquis: lo psíquico es un reflejo de la realidad objetiva, es real, en tanto existe como imagen subjetiva de esa realidad reflejada en nuestra conciencia.

2. Principio del determinismo psicológico: lo reflejado en nuestro psiquismo no es el reflejo directo, exacto o mecánico del estímulo externo, este reflejo está mediatizado por las condiciones psicológicas del sujeto que refleja, lo externo se refracta a través de lo interno previamente creado por la acción de lo externo.

3. Principio de la unidad psicofísica: existe una estrecha unidad entre “lo psíquico” y “lo material” (físico); la conciencia surge gracias a la existencia y funcionamiento del cerebro, el cerebro no produce la psiquis por sí solo, dado de manera biológica, aunque la biología aporta cualidades al comportamiento de cada individuo, se necesita la acción de los determinantes sociales. El

psiquismo humano no se reduce a fenómenos bioquímicos, biofísicos, ni fisiológicos que ocurren en el cerebro humano, la conciencia es algo superior y más complejo, pero requiere de este soporte material único.

4. Principio del desarrollo: la psiquis atravesó un largo y complicado proceso de evolución y desarrollo filogenético (entre especies diferentes) y fue posible gracias al surgimiento del cerebro como órgano básico y a la complejidad creciente del sistema nervioso en los animales, pero incluso en el ser humano también atraviesa un complejo proceso de desarrollo ontogenético (individual), es decir, a la existencia de un Sistema Nervioso completo, la acompaña la imprescindible estimulación y la inserción en un sistema de relaciones sociales; por ello el reflejo psíquico alcanzado por el adulto se forma paulatinamente a lo largo del desarrollo de cada etapa del niño.

5. Principio del historicismo o desarrollo sociohistórico de la conciencia: este comprende dos ideas fundamentales, el contenido de la conciencia está determinado por la influencia de las condiciones histórico-concretas del lugar y la época del desarrollo del sujeto, esas condiciones histórico-sociales se interiorizan y conforman su psiquismo, a la vez que hereda socialmente lo creado y alcanzado por sus antecesores; estas cualidades psíquicas humanas le permiten convertirse a su vez, en trasmisor para las generaciones sucesoras.

6. Principio de la práctica social transformadora o unidad teoría-práctica: para la ciencia, la teoría no puede estar desligada de la práctica, hay un proceso continuo y recíproco de interacción entre ambas. La práctica es, en última instancia el criterio de la verdad.

7. Principio de la relación conciencia-actividad: la actividad, entendida como proceso de interacción, cambio y transformación con el medio exterior, es principal fuente de origen y

Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande  
Departamento de Psicología  
Asignatura de Psicología General  
Carrera de Medicina

desarrollo de los contenidos del psiquismo humano, el hombre adquiere su mundo subjetivo en interacción con el medio

gracias a la actividad y la comunicación como forma de relacionarse con este, siendo el contenido de dicho mundo, la propia realidad objetiva que está en constante movilidad y transformación. A su vez la propia psiquis (reflejo subjetivo de la realidad objetiva) es la que posibilita al hombre orientarse

en el medio actuando como elemento regulador de su conducta, a la vez la conciencia regula, dirige y controla la realización de las actividades.

Guiados por la aplicación de estos principios en cada uno de los acápites de este libro de texto se expondrán las peculiaridades, regularidades y leyes que le son características a los fenómenos psíquicos en su desarrollo y funcionamiento y (dado el objetivo para el cual fue escrito) su repercusión en el proceso salud-enfermedad.