## Conferencia No. 4 Personalidad

#### **Sumario**:

- Concepto y características de la personalidad.
- · Formación de la personalidad en la actividad y la comunicación.
- Las contradicciones como fuerzas motrices del desarrollo de la personalidad.
- Premisas del desarrollo de la personalidad.
- · Contenidos o componentes psicológicos de la personalidad.
- Unidades Psicológicas Primarias
- Necesidades. Definición. Condicionamiento sociohistórico. Necesidades objetivas subjetivas de salud.
- Motivaciones. Definición. Relación con las necesidades. La escala de motivos.
- Conflictos. Definición. Tipos. Consecuencias
- Frustración. Definición. Efectos. Nivel de tolerancia ante la frustración.
- Mecanismos de defensa. Definición. Tipos.
- Papel de los mecanismos de defensa en el mantenimiento del equilibrio psíquico.

# **Objetivos:**

Que al concluir la conferencia los estudiantes sean capaces de:

- Explicar brevemente <u>qué es la personalidad</u>, su <u>carácter sistémico y dialéctico</u> en la regulación de la conducta, haciendo énfasis en los <u>componentes de</u> <u>la personalidad</u>.
- Interpretar la importancia de los mecanismos de defensa en el proceso salud-enfermedad.

¿Qué entienden por Personalidad?

Categoría Psicológica

Es una compleja organización subjetiva

Designa la especificidad de la subjetividad humana

Se caracteriza por ser subjetiva

Se conforma a partir del reflejo activo de la realidad

Regula el comportamiento individual.

## Características de la personalidad

Se caracteriza por ser subjetiva.

Determinación histórico cultural.

Está constituida por diversos subsistemas en constante interacción.

Es única e irrepetible

Relativa estabilidad

Función orientadora y autorreguladora

## La personalidad

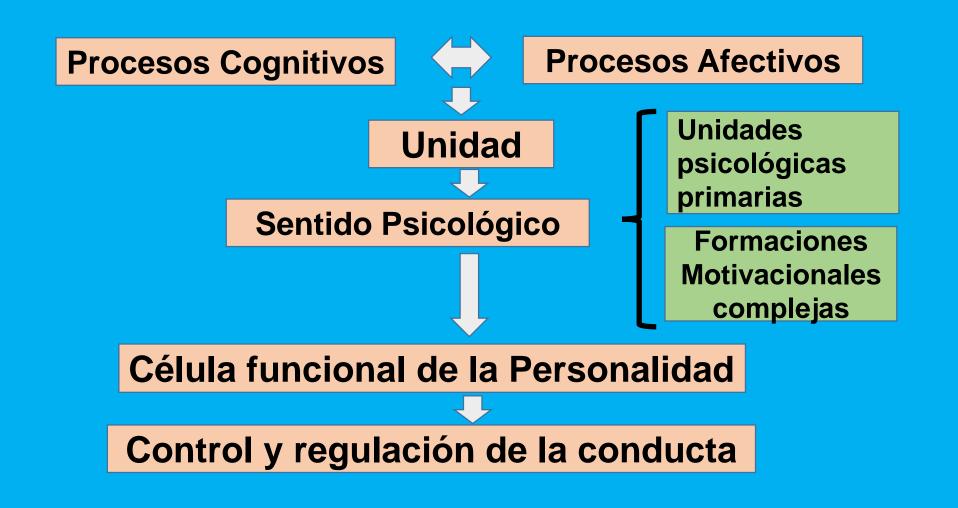
La personalidad es la integración más compleja y estable, de contenidos y funciones psicológicas que interviene en la regulación y autorregulación del comportamiento en las esferas más relevantes para la vida del sujeto.

# Esferas en que se realiza la regulación

Esfera afectiva: se refiere al por qué y para qué del comportamiento.

cognitivo- conductual: se refiere al cómo y con qué se realiza el comportamiento.

## Elementos que integran la personalidad



## Unidades psicológicas primarias

**Necesidades** 

**Motivos** 

Intereses

Hábitos

**Actitudes** 

Carácter

#### Las necesidades

Se asocian a un estado de carencia o a un deseo

constituyen cualidades estables de la personalidad Su contenido es emocional y se refleja como vivencia

Las necesidades humanas están condicionadas socio históricamente

#### Los Motivos

Son el reflejo de la posibilidad real de satisfacer una necesidad.

Brinda fuerza, intensidad, dirección y sentido al comportamiento

Constituyen contenidos de la personalidad

Los motivos varían de una etapa del ciclo vital a otra y en función de sus condiciones de vida concretas

#### Los Motivos

Se han identificado tradicionalmente con los objetos que satisfacen las necesidades.

Constituyen la forma en que la personalidad asume, procesa, elabora sus diferentes necesidades.

En ocasiones hay discrepancia entre la jerarquía de valores y la jerarquía de motivos.

#### ¿Qué son los intereses?

Dotan de selectividad la conducta del individuo

En un complejo sistema que se constituye en estilo de vida. Predominio de los procesos cognitivos

Están íntimamente relacionados con el proceso salud enfermedad

Orientan y unifican lo que hace y piensa el sujeto

## ¿Qué son los hábitos?

Comportamientos específicos que se automatizan

Se insertan en el estilo de vida de la persona

Puede ser favorable o desfavorable para el mantenimiento de la salud

Son menos variables que el resto de las unidades psicológicas

## ¿Qué son las actitudes?

La actitud es el comportamiento que emplea un individuo para hacer las labores.

Es la forma de actuar de una persona frente a una situación dada.

Tienen un contenido esencialmente emocional.

Incluye valoraciones, emociones y comportamientos.

# Componentes de las actitudes

Cognitivo: para que exista una actitud es necesario que exista una representación cognoscitiva del objeto. Es la principal función de las actitudes.

Afectivo: es el sentimiento a favor o en contra de un objeto social. Es el componente más característico de las actitudes.

Conductual: es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud.

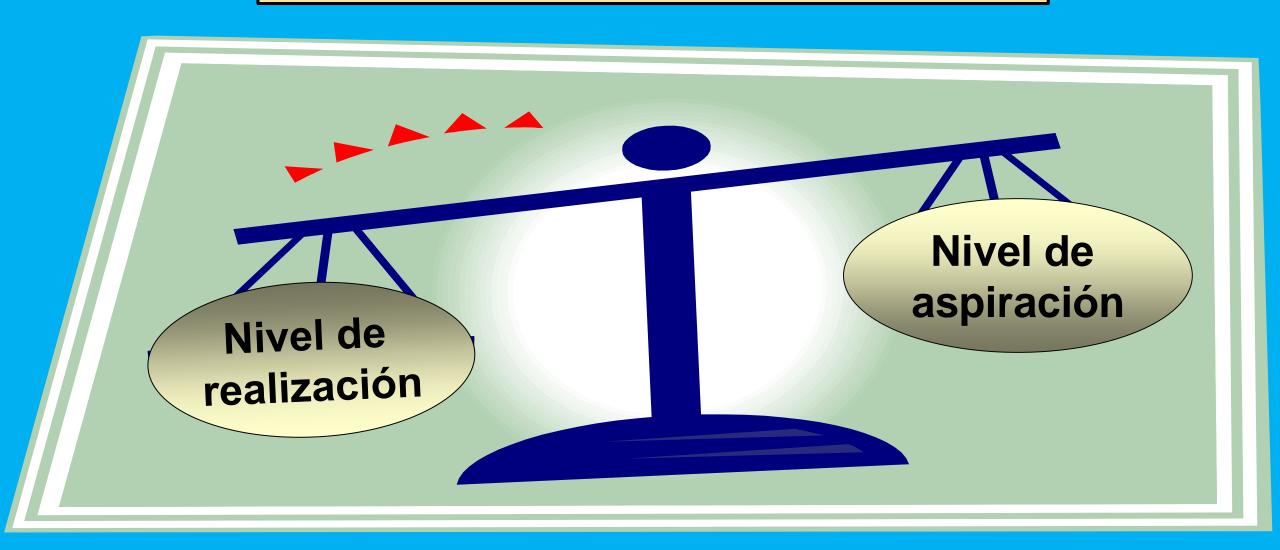
## El carácter

Los rasgos del *carácter* también se consideran como unidades psicológicas primarias.

Expresan lo <u>habitual en el comportamiento</u> de las personas.

Se manifiestan en estrecho vínculo con el temperamento.

# ¿Qué es la Frustración?



#### La Frustración

Es el fenómeno psicológico que se produce cuando la actividad realizada no logra la satisfacción de la necesidad.

Ocurre cuando determinado obstáculo impide la realización de los objetivos trazados.

Pasado ciertos límites la conducta de un individuo puede desorganizarse y llegar al sufrimiento y la derrota.

Estas reacciones varían según la experiencia anterior y la personalidad.

## La Frustración

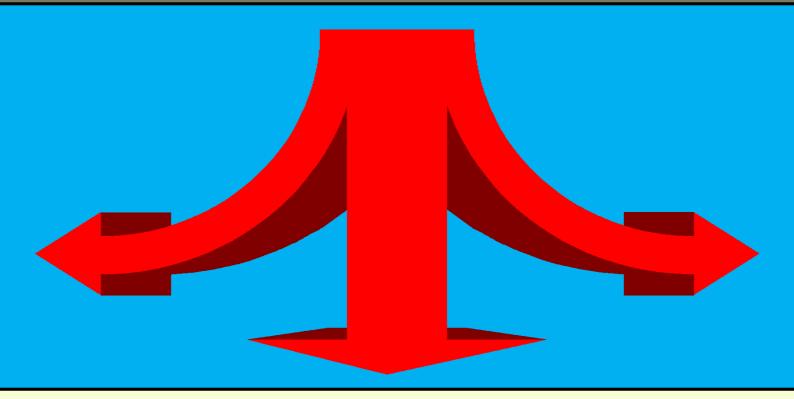
Las personas varían en estas reacciones según su experiencia anterior y su personalidad.

Cada sujeto tiene un umbral de tolerancia a la frustración.

Las frustraciones suelen tener consecuencias negativas.

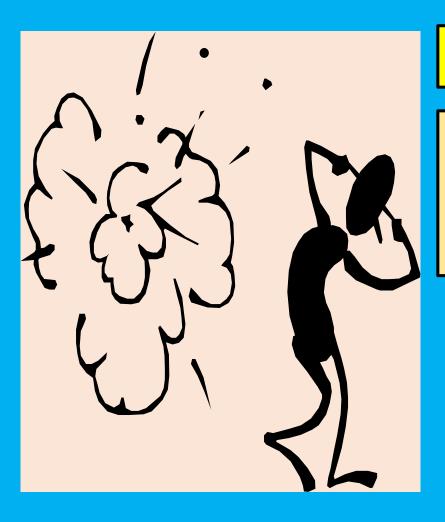
Con frecuencia se observan afectos negativos como por ejemplo la ira, la tristeza o la desesperanza.

# ¿A qué denominamos conflictos?



Es el fenómeno psicológico que se produce cuando el sujeto no puede decidir entre dos o más motivaciones

## ¿Qué características puede tener el conflicto?



El conflicto es inherente al ser humano

El conflicto siempre está acompañado de afectos negativos como la ansiedad y la inseguridad

Los conflictos pueden ser :

- a) Real, irreal o inventado.
- b) Personales, materiales

## Situaciones de conflictos

Cuando la toma de decisiones impide la posibilidad de una marcha atrás.

Elección entre lo que desea y lo que cree correcto hacer.

La solución solo es posible si logra modificar su jerarquía de valores o su escala de motivos.

Mantener la decisión tomada depende de la firmeza, perseverancia y autodominio.

# Tipos de conflictos

Aproximación-aproximación: conflicto entre dos objetivos deseables igualmente motivantes, pero que el hecho de escoger uno, implica renunciar al otro.

Evitación-evitación: conflicto entre dos estímulos desagradables o negativos, en los casos en que evitar uno significa enfrentar el otro.

## Tipos de conflictos

aproximación-evitaciónsimple: cuando el objetivo
en sí tiene cosas positivas
y negativas al mismo
tiempo, lo cual produce
en la persona un estado
afectivo ambivalente.

aproximación- evitacióndoble o múltiple: cuando
se debe elegir entre dos
o más objetos y cada uno
de ellos tiene elementos
positivos y negativos.

#### ¿Qué son los "Mecanismos de Defensa"?

Se van estructurando a través de la propia experiencia

Son procesos psicológicos automáticos

Funcionan predominanteme nte a nivel inconsciente

Se apartan de las leyes que rigen nuestro proceso consciente

Protegen al individuo frente a la ansiedad y a la amenaza de origen interno y externo.

## Tipos de Mecanismos de defensa

primarios

pertenece a las primeras épocas de la vida y más tiende a negar la realidad. secundarios

pertenece a épocas tardías del desarrollo y más suele preservar el criterio de realidad.

La proyección: El sujeto se comporta como una cámara cinematográfica y dirige hacia otras personas que fungen como pantalla, contenidos no aceptables de su vida psíquica o características negativas de su personalidad.

La subestimación: Cuando para enfrentar la frustración de no poder alcanzar lo deseado, expresa algún tipo de consuelo (total, si no valía la pena).

La negación: consiste en rehusarse a creer una realidad o hecho de la vida. Son las críticas a otras personas sobre características muy evidentes en el emisor de la valoración.

Represión: consiste en expulsar de la conciencia deseos, sentimientos o pensamientos. Implica bloquear la expresión de un deseo o un impulso.

<u>Disociación</u>: El individuo se enfrenta a conflictos emocionales y amenazas de origen interno o externo mediante una alteración temporal de las funciones de la conciencia, memoria, percepción de si mismo o del entorno.

Racionalización: Mecanismo en el cual el sujeto intenta justificar una conducta o situación, atribuyéndola a motivos lógicos o admirables.

<u>Desplazamiento</u>: Satisfacer un impulso con un objeto sustituto. Ejemplo: Está contrariado con su jefe y llega a la casa y patea al perro, o agrade a la esposa y a los hijos.

La transferencia: Transporta inconscientemente a otras personas de forma inapropiada, a las mismas reacciones emocionales y pautas de conductas que tuvieron su origen en las personas significativas en la niñez.

- Contratransferencia: consiste en respuestas que el consejero da frente al examinado; como si se tratara de un personaje importante de su pasado y responde exactamente igual que el aconsejado.
- \*\*\*La transferencia y la contratransferencia son dos fenómenos iguales; lo que las diferencia es la direccionalidad de las respuestas.

Transferencia, serán las respuestas del examinado con su consejero y viceversa, para la contratransferencia.

# ¿Qué importancia se la atribuye a los Mecanismos de Defensa Psicológico?

Mantienen el equilibrio psicológico

Permiten a la persona seguir funcionando

Minimizan las consecuencias de sucesos demasiado intensos emocionalmente

Son respuestas automáticas normales, si no existieran se produciría una situación caótica en el aparato psíquico debido a que la angustia sería devastadora.

# Importancia delos Mecanismos de Defensa Psicológico?

Permiten al sujeto distorsionar la percepción de peligro, disminuyendo de cierta manera la tensión o ansiedad y las fuentes de inseguridad.

Son una parte integra del funcionamiento psíquico de todo individuo y solo se les considera patológico cuando se abusa de ellos o cuando son demasiado rígidos.

## Conclusiones

La personalidad se forma en la actividad y la comunicación es única e irrepetible, dada la complejidad de elementos que la componen, en dependencia de la influencia de factores biológicos y sociales.

Las Unidades Psicológicas Primarias son contenidos de la personalidad y dentro de estas encontramos: las necesidades, los motivos, los intereses, los rasgos del carácter, las actitudes y hábitos.

Los mecanismos de defensa contribuyen a mantener el equilibrio psíquico y tienen un carácter inconsciente para la persona.