

# **Preguntas de control**

**1. Explique qué son las unidades psicológicas primarias de la personalidad?**

**R/ Son los contenidos básicos a partir de los cuales se articula la personalidad y que se constituyen a partir de la integración de los procesos afectivos y cognitivos.**

# ¿Cuales son las Unidades Psicológicas Primarias?

La necesidad es una cualidad estable de la personalidad, de contenido emocional, siendo el motor impulsor del comportamiento humano.

El motivo es el reflejo del objeto meta que responde a la necesidad y que conduce a la actividad, es el espacio en que se satisface la necesidad. El motivo es lo que en realidad mueve el comportamiento.

Los intereses dotando de selectividad la conducta del individuo.

Las actitudes son la forma organizada y estable en la cual se estructura el motivo.

# Conferencia No. 5 Personalidad

## Sumario:

**Cualidades o rasgos del carácter.**

- **Actitudes.**
- **Intereses.**

**Formaciones Motivacionales**

- **Autovaloración y nivel de aspiraciones. Definición**
- **Papel de la autovaloración inadecuada y del nivel inadecuado de aspiraciones en la génesis de las frustraciones vitales.**
- **La concepción del mundo. Definición.**
- **Papel de la concepción del mundo en las acciones de salud.**

**Formaciones psicológicas generalizadoras.**

- **Carácter.**
- **Capacidades. Habilidades, hábitos y conocimientos como parte de las capacidades.**

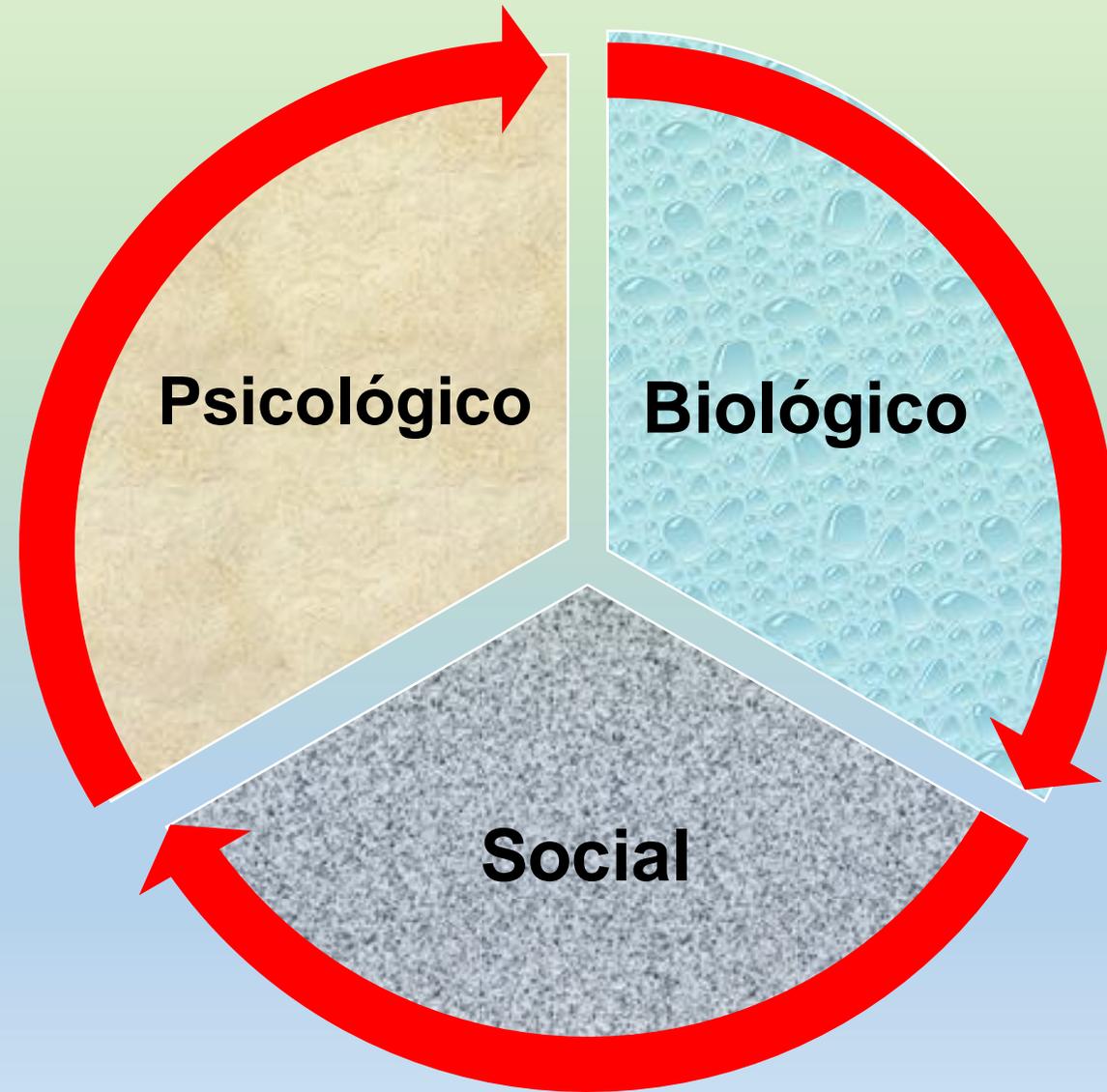
**El temperamento como propiedad de la personalidad. Tipología.**

# **Objetivos:**

**Que al concluir la conferencia los estudiantes sean capaces de:**

- 1- Explicar los rasgos del carácter, las actitudes e intereses como unidades psicológicas primarias y las formaciones motivacionales como otros componentes de la personalidad.**
- 2- Determinar las diferencias entre el carácter y el temperamento y su importancia en la práctica médica**

# Determinantes de la Personalidad



# Determinantes Sociales de la Personalidad

El sistema nervioso es una condición necesaria pero no suficiente para el desarrollo y formación de la personalidad.

Este propio sistema requiere de la interacción del sujeto con la sociedad para que sus propias potencialidades se desarrollen y maduren.

# Determinantes Psicológicos de la Personalidad

Lo social **no ejerce una influencia absoluta** y directa, no actúa de forma lineal esculpiendo, moldeando la personalidad porque existe un mediador que actúa como filtro.

Las necesidades y motivos regulan su intercambio con el medio

# Las actitudes

Las actitudes son las posiciones que asume el individuo, ante esos objetos, situaciones, fenómenos o personas.

Objeto: aquello frente a lo cual el sujeto reacciona (objetos, situaciones,, personas, ideas).

Dirección: va desde la aceptación total hasta el rechazo más profundo

Intensidad: implica la fuerza de la dirección, en qué medida se quiere o se acepta, se odia no se rechaza.

# Componentes de las Actitudes

**Cognoscitivos**: son los conocimientos que se poseen acerca del objeto de la actitud.

**Afectivo**: le da el carácter emocional a la actitud.

**Conativo o conductual**: lo que el sujeto hace, como se comporta ante el objeto de la actitud.

# Los intereses

- Dotan de selectividad la conducta del individuo

- Son un complejo sistema que se constituye en estilo de vida.

- Orientan y unifican lo que hace y piensa el sujeto

- Predominio de los procesos cognitivos

- Están íntimamente relacionados con el proceso salud enfermedad

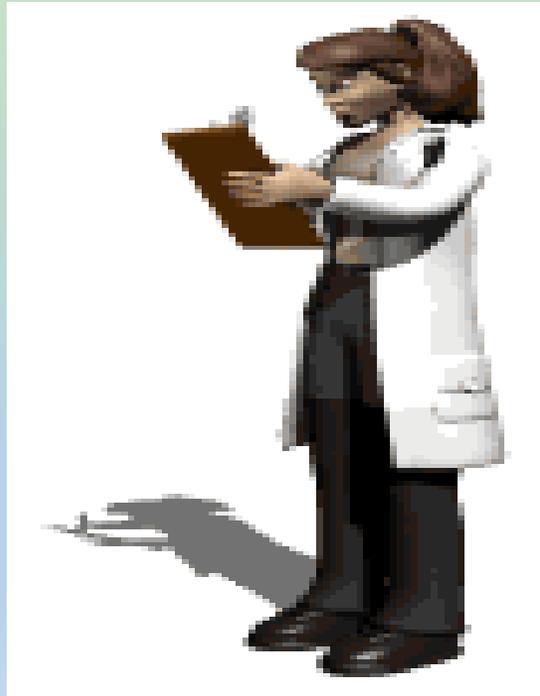
# **Formaciones Motivacionales Complejas.**

**Es la organización e integración de contenidos cognitivos, afectivo-valorativos y comportamentales.**

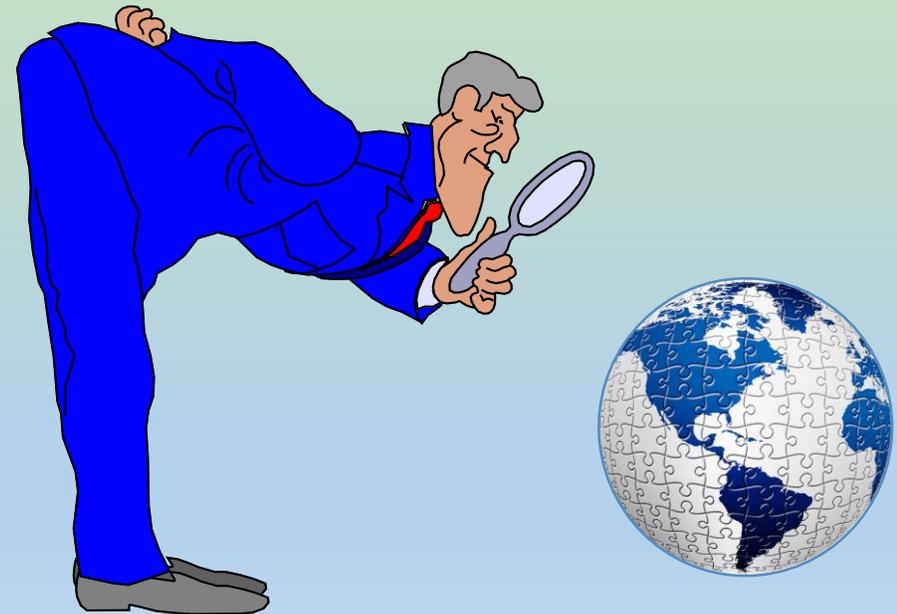
**La forma en que los individuos entienden distintos aspectos relacionados con la salud pueden haber tenido su origen en las influencias de los distintos ámbitos sociales en los que la persona se ha insertado y siempre va a influir en las conductas de salud que las personas asuman.**

# Formaciones Motivacionales Complejas.

La autovaloración



La concepción del mundo:



# **La autovaloración**

**Los elementos que la componen tienen una relación estrecha con el razonamiento y la reflexión del sujeto**

**La integran contenidos cognitivos, afectivo-valorativos y comportamentales.**

**La dimensión cognitiva (autoimagen, auto concepto) se refiere a la percepción que tiene el sujeto de sí mismo.**

# La autovaloración

**Estos dos elementos (cognitivo y afectivo-valorativo) integrados van a conducir al sujeto a comportarse de una determinada manera, y estamos entonces en presencia de la dimensión conductual o comportamental de la autovaloración.**

# La autoestima

**Es la evaluación que hace el individuo de sí mismo.**

**Expresa una actitud de aprobación o rechazo y hasta qué punto el sujeto se considera capaz, significativo, exitoso y valioso. La buena autoestima está asociada a buen ajuste personal o auto aceptación.**

**La dimensión afectivo-valorativa tiene que ver con la valoración que hace el sujeto de sí mismo; son los sentimientos favorables o desfavorables hacia sí mismo a partir de lo positivo y lo negativo que se tiene.**

# Funciones de la Autovaloración

- **La función valorativa:** se refiere a la posibilidad que adquiere la persona en el curso de su vida de enjuiciar su comportamiento y sus cualidades.
- **La función auto reguladora:** le permite al sujeto regular su comportamiento de acuerdo a sus posibilidades, en el planteamiento de metas, el nivel de aspiraciones y su autoestimación.
- **La función auto educativa:** le permite al sujeto movilizar su conducta en función de superar sus deficiencias, le permite proponerse metas de desarrollo personal.

# La autovaloración puede ser:

```
graph TD; A[La autovaloración puede ser:] --> B[Estable: Cuando no se altera de manera esencial en el transcurso del tiempo.]; A --> C[Inestable: Cuando presenta variaciones que pueden estar determinadas por las circunstancias o por las opiniones de las otras personas.]; B --> D[Adecuada: existe correspondencia entre la valoración de sus posibilidades respecto a sus exigencias o aspiraciones.]; B --> E[Inadecuada: Cuando no existe correspondencia entre el nivel de aspiración y sus posibilidades reales de realización.];
```

**Estable**: Cuando no se altera de manera esencial en el transcurso del tiempo.

**Inestable**: Cuando presenta variaciones que pueden estar determinadas por las circunstancias o por las opiniones de las otras personas.

**Adecuada**: existe correspondencia entre la valoración de sus posibilidades respecto a sus exigencias o aspiraciones.

**Inadecuada**: Cuando no existe correspondencia entre el nivel de aspiración y sus posibilidades reales de realización.

# Determinantes de las conductas relacionadas con la salud

```
graph TD; A[Determinantes de las conductas relacionadas con la salud] --> B[El criterio de riesgo: es aquella valoración que tiene la persona acerca de la posibilidad de padecer determinada enfermedad.]; A --> C[El criterio de severidad: es la opinión que tiene la persona sobre la gravedad de una enfermedad.];
```

**El criterio de riesgo: es aquella valoración que tiene la persona acerca de la posibilidad de padecer determinada enfermedad.**

**El criterio de severidad: es la opinión que tiene la persona sobre la gravedad de una enfermedad.**

# **Formaciones Motivacionales Complejas.**

**La concepción del mundo: es la representación generalizada y sistematizada de la realidad en cuanto a sus leyes, al papel del hombre en la sociedad y de sí mismo.**

**Es cómo vemos lo que nos rodea, qué creemos de eso, cómo nos afecta y como nos comportamos de acuerdo con eso.**

# ¿Qué entendemos por el carácter de una persona?

Son motivos estables y generalizados de conducta que distinguen al sujeto como persona y que lo diferencia de los demás.

Son las tendencias más estables de comportamiento del individuo, aunque pueden variar de acuerdo a las condiciones en que se exprese su comportamiento.

# **El carácter**

**Es la integración de rasgos psíquicos, peculiares individuales que le imprimen a la actuación del hombre su sello personal.**

**Se pone de manifiesto en circunstancias específicas y se determina por la actividad del individuo en dichas circunstancias.**

**Rasgos del carácter que están relacionados con el desarrollo volitivo del sujeto.**

**Independencia** ↔ **Dependencia**

**Firmeza** ↔ **Indecisión**

**Perseverancia** ↔ **Inconstancia**

**Autocontrol (autodominio)** ↔ **Inseguridad**

**¿Qué determina las particularidades dinámicas del carácter?**

```
graph TD; A[¿Qué determina las particularidades dinámicas del carácter?] --> B[Lo social tiene un papel determinante en la conformación del carácter del individuo.]; A --> C[El tipo de temperamento];
```

**Lo social tiene un papel determinante en la conformación del carácter del individuo.**

**El tipo de temperamento**

# Las capacidades

Los seres humanos no sólo se diferencian entre sí por temperamento y su carácter, sino además por sus capacidades.

Son particularidades psicológicas individuales que responden a las exigencias de determinadas actividades sociales.

Son cualidades psíquicas que le permiten al hombre lograr exitosamente determinada actividad.

# Los hábitos

**Son comportamientos específicos que se automatizan por la repetición sistemática y forman parte del estilo de vida de la persona.**

**Una vez formados son menos variables que otras unidades psicológicas.**

**Por su contenido pueden ser favorables o desfavorables para el mantenimiento de la salud.**

# Determinantes Biológicos de la Personalidad

```
graph TD; A[Determinantes Biológicos de la Personalidad] --> B[El temperamento]; B --> C[Es el conjunto de propiedades psicológicas relativamente estables, que caracterizan el dinamismo de la actividad de la personalidad.];
```

**El temperamento**

**Es el conjunto de propiedades psicológicas relativamente estables, que caracterizan el dinamismo de la actividad de la personalidad.**

**¿Cuál es la base fisiológica del temperamento?**



**El tipo general de Sistema Nervioso**

**Excitación (permite la respuesta al estímulo)**

**Inhibición (limita e impide la respuesta al estímulo)**

¿ Cuales son las propiedades de los procesos nerviosos que determina el tipo de temperamento?

**Fuerza:** (F) Intensidad del proceso nervioso de excitación e inhibición, capacidad para soportar un fuerte estímulo, su contrario es la debilidad. (D)

**Equilibrio-** Eq): Grado de correspondencia o balance entre la excitación e inhibición, su opuesto es el desequilibrio. (Dq).

**Movilidad** – ( M): Facilidad o rapidez para pasar de un estado a otro, su opuesto es la lentitud (L).

**¿Cuántos tipos de temperamento hay?**

**Colérico (fuerte-desequilibrado).**

**Melancólico (débil-desequilibrado).**

**Flemático (fuerte-equilibrado-lento).**

**Sanguíneo (sistema nervioso fuerte-equilibrado-móvil).**

# **El temperamento**

**Este está más ligado al nivel biológico que al psicológico, pues depende más de las características del SNC, en las cuales juega papel indudable la herencia.**

**La forma en que el temperamento se expresa se da a un nivel psicológico, este depende del sistema nervioso, pero no de forma mecánica, ni directa.**

**Por Ej. La fuerza de la excitación puede estar lo mismo en una euforia que en la ira.**

# Conclusiones

- **Los intereses orientan el comportamiento hacia la obtención de información y la realización de acciones relacionadas con determinadas esferas de la vida.**
- **El carácter expresa las tendencias más estables de la conducta de los individuos.**
- **Las actitudes son las posiciones que asume el individuo, ante esos objetos, situaciones, fenómenos o personas.**
- **El primer determinante de la personalidad es el temperamento, por estar determinado por las características del SNC.**

# Bibliografía

- Núñez de Villavicencio (2001): Psicología y salud. Editorial Ciencias Médicas, La Habana. p. 7-8 mecanismos de defensa; p.53-56 motivación y escala de motivos. Necesidades; p.57-59 frustraciones y conflicto intrapersonal.
- Psicología Médica I de Núñez de Villavicencio p. 53-56 y 57-59.
- Colectivo de autores (2007): Folleto complementario de texto de Psicología Médica I. Editorial ELAM, La Habana. P. 36-48. (DIGITAL)
- Psicología y práctica profesional de enfermería. (2011). Colectivo de autores. Capítulo 1. Capítulo 3 p. 43-52 (DIGITAL)