

Conferencia No. 7

Tema: Personalidad y su desarrollo

Asunto: Etapas del desarrollo psicológico.

Sumario:

- **Adolescencia. La crisis de la adolescencia.**
- **Juventud.**
- **La adultez. Etapas. La crisis en la edad adulta.**
- **Senectud. La responsabilidad con los ancianos**

Objetivos:

- **Describir características psicológicas fundamentales de cada etapa**
- **Mencionar la actividad rectora de cada etapa.**
- **Explicar la necesidad de una atención diferenciada según las características típicas de cada etapa evolutiva.**

Adolescencia (de 12 a 19 años)

La adolescencia se puede concebir como la etapa de desarrollo humano que ocurre en la segunda década de la vida y que se caracteriza por cambios en los niveles biológico, psicológico y social, cualitativamente tan importantes, que conducen a un periodo crítico del desarrollo, resultado del cual el niño se transforma en adulto.

Situación Social del Desarrollo del Adolescente

Condiciones Internas.

Desarrollo Biológico.

- Desarrollo y Maduración Sexual.
- Desarrollo Fisiológico (dimorfismo sexual)

Posición Interna.

- Desarrollo Cognitivo: pensamiento teórico
- Desarrollo de Autovaloración: identidad personal.
- Desarrollo moral: normas y valores.
- Desarrollo motivacional: necesidad de autoafirmación, de ocupar un espacio en el grupo de iguales.
- Nuevos intereses cognoscitivos.

Condiciones Externas.

Sistema de Actividad.

- Formal o escolar.
- Informal: empleo del tiempo libre

Sistema de comunicación.

- Con pares: amistades
- Con Adultos: independencia.
- Desarrollo moral: normas y valores.
- Con parejas: poco estables, influidas por motivaciones extrínsecas .

Neoformación:

- Identidad personal
- Sentido de autonomía

Adulthood

- **First substage or youth: from 20 to 30 years.**
- **Second substage or adulthood properly said: from 30 to 45 years.**
- **Third substage or involution: from 45 to 65 years.**

Primera sub etapa o juventud: de 20 a 30 años.

¿Cuál es la Situación Social del Desarrollo en este periodo?

Esfera biológica. Por lo general concluye el crecimiento corporal y el individuo adopta la configuración que lo caracterizara en la adultez y que lo diferencia del adolescente.

Esfera psicológica. Los procesos cognoscitivos, funcionan con mayor creatividad, en función de dar soluciones a los nuevos problemas que desde la actividad laboral o de estudio se presenta

Esfera social. Se logra mayor independencia emocional de los padres.

Segunda sub etapa o adultez. (de 30 a 45 años).

Nivel psicológico.

Desarrollo intelectual: continúa su desarrollo ascendente, la capacidad de percibir el mundo y a sí mismo, se va haciendo cada vez más objetiva y realista.

Desarrollo afectivo-emocional: La afectividad vinculada a la satisfacción de las necesidades, adquiere una mayor estabilidad expresiva y una solidez superior en sus procesos motivacionales.

Desarrollo social: El trabajo, determina un rol fundamental en su desarrollo personológico

Tercera sub etapa o involución. (de 45 a 65 años)

Se hacen más rápidos los índices de envejecimiento desde el nivel celular hasta el funcionamiento de sistemas y órganos.

Las condiciones internas del individuo se han modificado por la aparición de la menopausia y la andropausia a nivel biológico, y a nivel psicológico.

Aparece una nueva neo formación: la autoconciencia crítica, que conduce a una nueva crisis en el desarrollo de la personalidad del individuo, conocida como “Crisis del Adulto o de la Edad Mediana”.

Estilos de afrontamiento de la crisis

Si se afronta desde el cambio, la crisis se caracteriza por:

- Transitar sin amargura.
- Reconocer las limitaciones.
- Hacen planes más realistas.
- Buscar respuestas dentro de sí.
- Desarrollar habilidades de adaptación y flexibilidad.
- Aceptar lo nuevo.
- Autoanalizarse severamente para restablecer su identidad.

Estilos de afrontamiento de la crisis

Si se afronta desde la pérdida, la crisis se caracteriza por:

- Se muestra insensible ante lo nuevo.
- Tiene la sensación a atrasarse en relación con a la vida.
- Desciende en el nivel profesional.
- Se subvalora.
- Siente inseguridad y depresión.
- Muestra crisis de identidad.
- Presenta hipocondrías y quejas de salud.

Situación social del desarrollo

Condiciones Externas		Condiciones Internas	
Actividad	Comunicación	Desarrollo Biológico	Posición Interna
Laboral Neoforma -ciones Autodeter -minación Autocon- ciencia Crítica	Familia Padres: Tránsito de protegido a protector. Hijos: Nuevas relación en función del crecimiento y desarrollo Pareja: Nuevos patrones de Comunicación en función del ejercicio de la paternidad. Relaciones estables y de apoyo sobre la base de intereses comunes.	De máxima potencialidades a envejecimiento paulatino. De la plena capacidad de reproducción a la menopausia y andropausia.	Máximo desarrollo de los procesos psíquicos y la madurez de la personalidad. La creatividad caracteriza las tareas intelectuales y la esfera motivacional

ENVEJECIMIENTO NORMAL

- Sincronismo en el envejecimiento de los órganos.
- Procesos morbosos diagnosticados con tratamientos y controlados periódicamente.
- Hospitalizaciones no frecuentes.

- Disminución o pérdida de algunos procesos que pueden ser compensados.
- Buen enfrentamiento al estrés.
- Autovaloración positiva.
- Sentido optimista de la vida..

- Sustitución y/o evolución de roles. - Contactos familiares y amistosos.
- Apoyo social. .
- Discrepancias generacionales no disruptivas
- Posibilidades de autonomía

ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO

- Envejecimiento prematuro
- Descompensaciones de enfermedades.
- Crisis agudas.
- Hospitalizaciones muy frecuentes

- Pérdida progresiva e irreversible de procesos psicológicos.
- Mal enfrentamiento al estrés.
- Autovaloración negativa.
- Negativo sentido de la vida.

- Pérdida total de roles o de su sustitución - Inactividad.
- Ausencia de apoyo social.
- Dependencia involuntaria.
- Conflicto intergeneracional

Bibliografía

- **Núñez de Villavicencio (2001): Psicología y salud. Editorial Ciencias Médicas, La Habana. Conceptos generales y desarrollo infantil: Cap. 24 hasta la pág. 144 y Cap. 27 hasta la pág. 164.**
- **Psicología Médica I de Núñez de Villavicencio p. 207-219.**
- **Colectivo de autores (2007): Folleto complementario de texto de Psicología Médica I. Editorial ELAM, La Habana. P. 49. (DIGITAL)**
- **Psicología y práctica profesional de enfermería. (2011). Colectivo de autores. Capítulo 1. Capítulo 4. (DIGITAL)**