

**Tarea Evaluativa Docente No. 3**

Estimado estudiante:

La presente actividad consiste en que después de haber realizado el estudio individual, a partir de la bibliografía recomendada y haber trabajado con la Guía de Estudio Independiente No.5 y respondido las preguntas que se le proponen, usted debe elaborar un informe de la Tarea Evaluativa No. 4 que consiste en lo siguiente:

a) Responder las siguientes preguntas.

1-Identifique en cada caso a qué etapa del desarrollo ontogenético corresponden las siguientes características:

A-En esta etapa la actividad rectora es el juego y específicamente el de roles que humaniza al niño. Aparece la imitación de todas las acciones. Es la edad del “yo solito”. Tiende a existir una comunicación buena con sus coetáneos y adultos que lo rodean. El pensamiento se desarrolla a través del juego, permaneciendo más tiempo sentado atendiendo a lo que hace. Se extiende de 3-6 años. \_\_\_\_\_

B- Esta etapa se caracteriza por la posibilidad ilimitada de adquirir nuevas experiencias. En ella resulta vital la comunicación con el adulto, fundamentalmente con la madre. Resulta como actividad rectora la comunicación afectiva. Se extiende desde 0-1 año de edad.  
\_\_\_\_\_

C- La actividad rectora es el estudio, interesándose por todo lo que le rodea. Hay una adquisición progresiva de conocimientos. Se interiorizan patrones y normas morales de conducta. Hay una figura en los adultos que es ley: el maestro. Se extiende desde los 6 hasta los 12 años. \_\_\_\_\_

D- Esta etapa está regida por un interés creciente hacia el mundo de los objetos y constituye la actividad rectora. Se desarrolla ampliamente la modalidad del pensamiento visual por acciones. El desarrollo del lenguaje comienza siendo autónomo y luego se desarrolla producto de los constantes ¿por qué? Se extiende desde 1 -3 años.  
\_\_\_\_\_

E-Etapa que es considerada de desarrollo y no de involución como muchos tratan de hacer ver. Ocurre en ella la pérdida de redes de apoyo significativas. Necesidad de integración, apoyo social y familiar. Aparecen en algunos casos las enfermedades por inadecuados estilos de vida. Se puede hablar de salud siempre que sean personas activas, independientes y puedan satisfacer sus expectativas personales. Individuos en desarrollo con potencialidades y necesidades de realización personal. \_\_\_\_\_

Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande  
Departamento de Psicología  
Asignatura de Psicología General  
Carrera de Medicina- Segundo año

F-Etapa donde culmina el desarrollo físico, se produce la planeación y ejecución. Relativa independencia económica. Concluye el desarrollo del SNC. La actividad rectora es la orientación profesional. Inserción en múltiples grupos. Se extiende desde los 20-30 años.

---

G-Etapa en que tienen lugar múltiples cambios biológicos rápidos. Denominada etapa de contradicciones y crisis. La actividad rectora es la relación con los amigos. Se extiende de los 12 a los 19 años. Aparece la nutrición como necesidad básica. Preocupación desmesurada por su figura, por el grado de madurez alcanzado y atractivo del sexo opuesto.

---

H- Etapa de delimitación de la personalidad y estabilización de la vida sexual con una consolidación profesional y económica. Desarrollo identidad. Madurez y autoconciencia crítica como formación psicológica. La actividad rectora es el trabajo. Se extiende desde los 30 hasta los 55 años. \_\_\_\_\_

2- Elabore un cuadro resumen con las siguientes características:

<b>Etapa del desarrollo</b>	<b>Edades comprendidas entre</b>	<b>Actividad rectora</b>

**IMPORTANTE:** El informe de esta tarea debe ser entregado como documento manuscrito o en formato digital antes del **día 1o de marzo de 2021**, para poder ser incluido en el registro de evaluaciones, con vistas a la evaluación final de la asignatura.