

Tema III: determinantes psicosociales del proceso salud enfermedad

- **Familia enferma o no saludable, con riesgo y saludable.**
- **La violencia intrafamiliar como factor de riesgo importante para la salud de la familia y de sus miembros. La violencia hacia los niños y adolescentes. La actitud del médico general ante cualquier tipo de violencia en la familia.**

Objetivos

- **Explicar brevemente los conceptos de promoción y prevención de salud en el individuo, la familia y la comunidad.**
- **Reconocer la violencia intrafamiliar como un factor de riesgo para la salud de la familia de sus miembros para prepararlos en el desempeño del rol de médico en estas situaciones.**

¿ Qué elementos aporta la Psicología Social al tema?

La Psicología Social estudia la interacción social, los grupos y colectivos, es decir, cómo influye en cada individuo la psicología de su grupo, sus actitudes y el proceso de socialización que ocurre en el individuo a través de los grupos.

¿Qué entendemos por familia?

La familia se define como célula fundamental de la sociedad, importantísima forma de organización de la vida cotidiana personal, fundada en la unión matrimonial y en los lazos de parentesco; en las relaciones multilaterales entre el esposo y la esposa, los padres y sus hijos, los hermanos y las hermanas, y otros parientes que viven juntos y administran en común la economía doméstica.

Familia como categoría psicológica

- **La familia es un grupo de pertenencia natural en el cual se establecen relaciones de dependencia y vínculos afectivos entre sus miembros.**
- **Posee una estructura jerárquica de carácter dinámico y funcionamiento sistémico.**
- **Constituye el primer grupo al cual pertenece el individuo, y nace de la unión biológica y espiritual de un hombre y una mujer, quienes deciden una vida en común.**

Familia como sistema

- La familia no escapa al análisis sistémico, como conjunto compuesto por individualidades interactuantes, por una finalidad, en un medio determinado.**
- Los miembros de la familia constituyen sistemas individualizados con objetivos y motivaciones propios, que difieren de los objetivos del grupo. Precisamente una de las funciones del grupo es lograr la individualidad de los miembros, para que sean seres independientes, estables y maduros.**

La Familia y el proceso salud- enfermedad

- **La familia es el agente intermediario por excelencia entre el hombre y su medio social.**
- **Por ser una unidad social primaria universal, ocupa una posición central para la comprensión de la salud y la enfermedad:**
 - 1. Mantenimiento de la salud.**
 - 2. Producción y desencadenamiento de la enfermedad.**
 - 3. Proceso de curación**
 - 4. Rehabilitación.**

¿Cómo evaluar la salud familiar?

- **Estructura y composición de la familia:** Lo que permitirá identificar si se trata de una familia nuclear, extensa o ampliada.
- **Condiciones materiales de vida:** Evaluar la satisfacción familiar con los ingresos económicos, las condiciones de la vivienda, la existencia de equipos domésticos y el nivel de hacinamiento.

¿Cómo evaluar la salud familiar?

- **Salud de los integrantes de la familia:** Se tendrá en cuenta la situación de salud de los individuos a partir del análisis de los elementos sanógenos, los riesgos, daños o discapacidades presentes.
- **Funcionamiento Familiar.** Se evaluará el cumplimiento de las funciones básicas de la familia y la dinámica de las relaciones internas.

Se debe distinguir entre salud de los miembros de una familia y salud familiar

salud de los miembros de una familia

salud familiar

se refiere a la incidencia y prevalencia de enfermedades en una familia dada

tiene que ver con el funcionamiento de la familia como un todo, como una unidad

La salud de una familia rebasa la suma de sus partes, es el resultado de la interrelación dinámica del funcionamiento de la familia, sus condiciones materiales de vida y la salud de sus integrantes

¿Será siempre la familia un apoyo al mantenimiento de la salud?

- No siempre la familia es fuente de apoyo y amortiguadora de estrés, a menudo la vivencia de problemas familiares precipita reacciones o respuestas de estrés, entre las cuales se encuentra el descontrol de la enfermedad crónica o su aparición y en las conductas de riesgo de salud.**
- Las relaciones familiares disfuncionales interfieren en el cumplimiento de medidas terapéuticas y preventivas indicadas y provocan sobreutilización de los servicios de salud.**

¿Qué se entiende por violencia?

Concepto de violencia; Conducta humana, en cuya acción u omisión de origen externo del que la sufre, que viola el derecho al pleno desarrollo y bienestar del individuo o la comunidad, impide el ejercicio de la autonomía, atenta contra su autoestima y puede provocar lesiones o daño físico, psíquico y hasta la muerte.

Elementos esenciales de la violencia

- **Acción de un individuo o grupo sobre otros.**
- **Resultado de esta acción, tanto en el daño físico como en el psíquico.**
- **Limitación de la autonomía o libertad del que recibe la acción.**
- **Posibilidad de crear situaciones en las cuales se reproduzcan las acciones violentas.**
- **Percepción de la violencia, según patrones culturales.**

¿Qué se entiende por violencia intrafamiliar?

- **Se entiende por violencia intrafamiliar toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia, que viole el derecho al pleno desarrollo y bienestar de otro.**
- **La violencia familiar se dirige fundamentalmente hacia las mujeres, los niños y los ancianos. Paradójicamente el lugar donde se produce es habitualmente el hogar.**

¿Qué se considera maltrato infantil?

- **Toda agresión producida al niño por sus padres, hermanos, familiares u otros con la intención de castigarlo o hacerle daño.**
- **También hay maltrato cuando no se atienden las necesidades del niño: alimentación, salud, protección, afecto y cuidado.**

Tipos de Maltrato

- **Físico**: En casos extremos se pueden producir lesiones que causen la muerte: asfixia, hemorragias, fracturas de cráneo, ruptura de órganos vitales.
- **Por descuido o negligencia**: Se produce cuando los padres no velan por las necesidades del niño. Estos niños tienen accidentes como: caídas, quemaduras, intoxicaciones, extravíos en la calle, atropellamiento por automóviles y desarrollan enfermedades que pueden prevenirse.

Tipos de Maltrato

- **Abuso sexual**: Cuando un adulto o adolescente usa su poder sobre un niño o niña para establecer una actividad de tipo sexual. Puede usar engaño, amenazas o fuerza física para convencerlo u obligarlo a participar.
- **Síndrome de Munchausen (maltrato por poder)**: Se caracteriza porque el maltratador, generalmente la madre, agrede a su hijo mediante otra persona (el médico). Simula y describe síntomas y signos falsos o provocados, obligando a hospitalización, exploraciones y tratamientos innecesarios que a veces ponen en peligro la vida del niño.

Tipos de Maltrato

- **Maltrato Psicológico**: toda acción que se ejerza contra el normal desarrollo de las potencialidades cognoscitivas, afectivas, conductuales, integrativas y de relación de los niños (sea por desconocimiento, sea por omisión, sea por desidia o por pura maldad).
- **Maltrato de los medios masivos de comunicación**: Se produce cuando se presentas programas con personajes o contenidos que no constituyen informaciones o patrones adecuados para la formación del niño. (exaltación a la violencia, conductas inmorales, escenas con consumo de drogas y otros hábitos tóxicos, etc).

¿Cuál es el papel del médico para evitar el maltrato infantil?



Bibliografía

- **Psicología y salud 2001, Núñez de Villavicencio, pág. 103.**
- **Medicina General Integral, Álvarez Sintés, Tomo II, Parte XI, Capítulo 59, 60, 64 y 96, Tercera edición, 2014.**
- **Programa del médico y enfermera de la familia, La Habana, 2011 pag. 29**
- **Psicología y práctica profesional de enfermería. Comp. Margarita M. García Valdés, Jorge A. Díaz González. Ecimed 2011. Parte III, (cap. 6, 7, 8)**
- **Folleto complementario de la ELAM 109- 111.**
- **Manual para la intervención en la salud familiar. Capítulo I, Familia.**