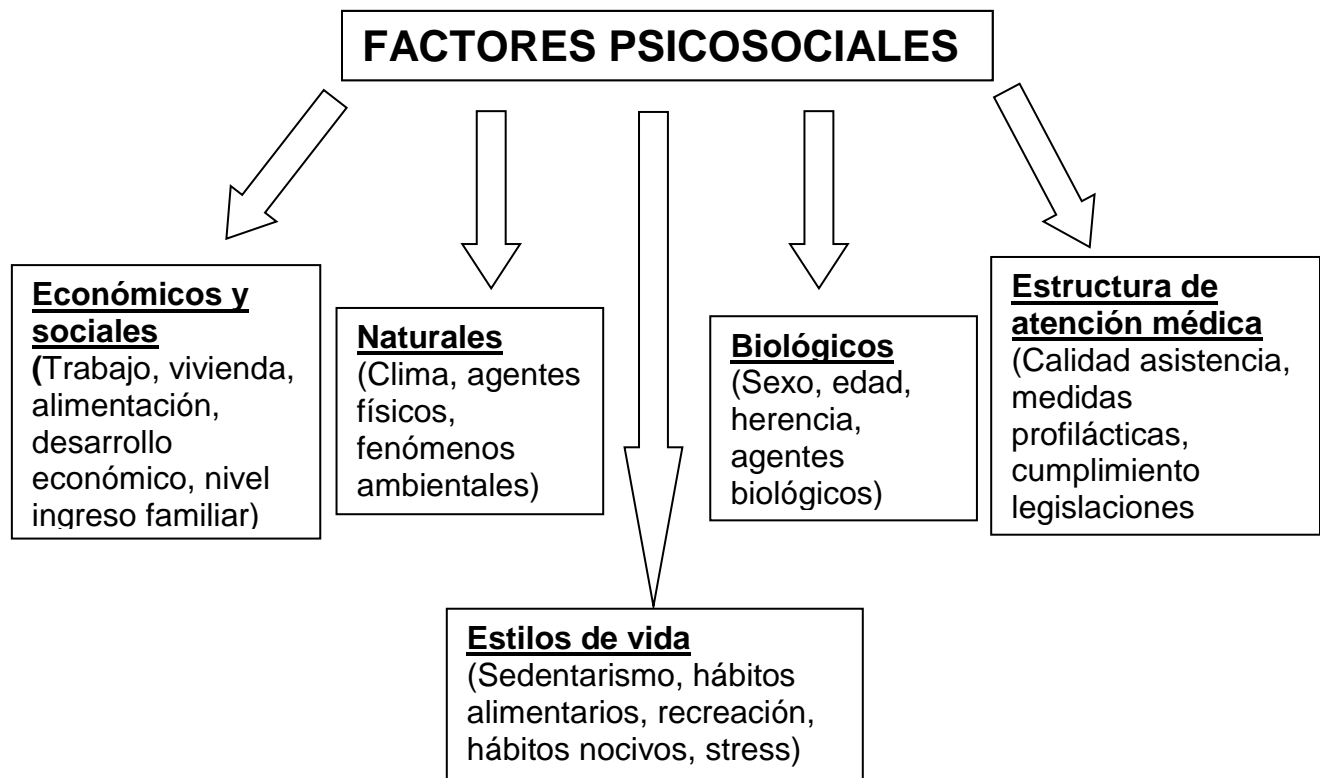


Factores psicosociales determinantes en el PSE

- El proceso de socialización y su influencia en la salud humana.
- Normas y valores sociales. Los valores y la jerarquía de valores.
- Las actitudes y los prejuicios. Su modificación.

¿A qué llamamos factores psicosociales?

Son todos aquellos que influyen sobre la salud que dependen de los individuos o de la estructura y funcionamiento de los grupos sociales.



EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

La socialización es la interiorización en el sujeto de las normas y valores de la sociedad a la que pertenece, proceso que se continúa a través de toda la vida, reflejo del contacto con los restantes grupos, escolar, laboral, la comunidad.

La primera infancia es el periodo en el que tiene lugar el proceso de socialización más intenso, cuando el ser humano es más apto para aprender y es una de las principales funciones que cumplen la familia. Sin embargo, la socialización del niño durante la infancia no constituye en sí una preparación suficiente y perfecta, sino que a medida que crece y se desarrolla su medio ambiente podrá variar exigiéndole nuevos tipos de comportamiento. Los procesos de socialización de adultos pueden ser provocados por la

movilidad social, que implican la adaptación a nuevos modos culturales, sociales o profesionales.

En cada sociedad existen un grupo de valores sociales que cada generación transmitirá y enseñará a sus sucesores y eso a lo que se denomina **proceso de socialización.**

Los valores sociales tales como:

- Honradez
- Honestidad
- Sinceridad
- Justeza
- Solidaridad

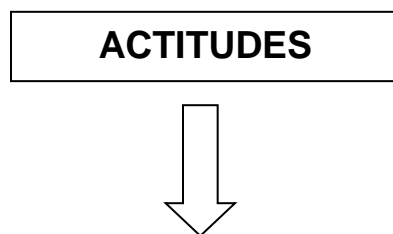
Se presentan situaciones en la vida diaria en las que por cumplir con un valor tendremos que incumplir con otro, y que este proceso se le denomina **JERARQUÍA DE VALORES.**

Ejemplo:

Matar a otro ser humano---Cuando la supervivencia del grupo está en peligro.

Faltar a clases-----Hijos enfermos.

El hombre como ser social asume diferentes actitudes ante las situaciones cotidianas



FORMAS DE PENSAR, ACTUAR y SENTIR

Las actitudes o convicciones constituyen formas organizadas de pensar, sentir y actuar ante los objetos, fenómenos, y personas o grupos. Se forman a lo largo de la vida; son un producto del largo proceso de socialización por el que atraviesa todo hombre y resultado del aprendizaje, de la experiencia, del incesante intercambio social que se opera en el individuo durante el proceso de transformación de la realidad objetiva.

Las actitudes no se observan a simple vista, sino que se infieren por la manera de reaccionar de las personas. Es conveniente distinguir las actitudes de las opiniones, o de lo que una persona estima en un momento determinado.

La opinión no implica un compromiso afectivo. Esta es fácil de transformarse, de cambiarse, pues solamente ocupa el plano cognoscitivo.

La actitud es más difícil de cambiar, pues comprende una dimensión afectiva.

En ella se está a favor o en contra de algo, mientras que la opinión es neutral en ese sentido. En las actitudes pueden apreciarse **tres aspectos**:

1. **Objeto.** Aquello frente a lo cual el sujeto reacciona; pueden ser personas, instituciones, ideas, objetos, etc.
2. **Dirección.** Va desde la aceptación total hasta el rechazo más profundo; indica si es a favor o en contra de algo.
3. **Intensidad.** Implica la fuerza de la dirección, en qué medida se quiere o acepta, o se odia y rechaza.

Por otra parte, las **actitudes**, como son formas de sentir, pensar y actuar, tienen **tres componentes**:

1. **Afectivo:** Es un componente muy importante de la actitud, pues le da el carácter emocional.
2. **Cognoscitivo:** Son los conocimientos que se poseen del objeto de la actitud.
3. **Conativo:** Es lo que el sujeto hace, su conducta, su forma de actuar; ayuda si está a favor y agrade si está en contra.

Cuando hay correspondencia entre estos tres componentes, se dice que la actitud es **consistente**. A veces hay contradicción entre ellos, entonces la actitud es **inconsistente**. Por ejemplo, una mujer sabe lo que es el cáncer, y que si se hace la prueba citológica, se puede detectar a tiempo cualquier proceso maligno en el útero. Si se somete a la prueba tiene una disposición positiva hacia su ginecólogo y hacia su hospital; de lo contrario, decimos que su actitud es inconsistente.

Las **actitudes NO se transforman tan fácilmente** como las opiniones.

Hay cambios de actitudes que se ven afectadas por los prejuicios que tienen los individuos, y explicará que los **prejuicios** son actitudes que no cambian, no se modifican, que se hacen reiteradas y fijas, que se convierten en obsesión de una actitud. De ahí la necesidad de preparación del personal de Enfermería en su labor diaria para la modificación de actitudes dañinas al PSE.

Prejuicios o estereotipia

El prejuicio o estereotipia puede considerarse como el anquilosamiento de la actitud. Cuando a lo largo del tiempo la reacción ante el objeto de la actitud no cambia, no se modifica, ésta se hace reiterada y fija. En los prejuicios, el componente afectivo constituye casi la totalidad del mecanismo de reflejo de la realidad, pues el sujeto actúa sin tomar en consideración los factores objetivos.

En el campo de la salud son muchos los prejuicios que existen, como por ejemplo, respecto a determinados medicamentos y a conductas como la de no bañarse inmediatamente después de comer.

Cómo modificar actitudes y prejuicios:

- 1. Contacto reforzado con el objeto de la actitud**
- 2. Cambiar de colectivo**
- 3. Suministrar información**

¿Son inmodificables las actitudes y los prejuicios?

Como elementos componentes de la personalidad y estrechamente relacionados con el sentido personal y las motivaciones, aunque más difíciles de lograr el cambio en las personas adultas y en las de mayor edad, pueden, sin embargo, ser susceptibles de modificación, y se ha planteado que para lograrlo contribuye a ello el:

Suministrarle a la persona una mayor información sobre la cuestión a tratar.

Hacer que se aleje de los grupos que ejercen una influencia negativa sobre sus erróneas creencias y actitudes en general, y acercarlo a otros con actitudes positivas.

Mantenerse en contacto directo con el objeto sobre el que sostiene la actitud negativa, de manera que, al incrementarse las relaciones, forzadas en un principio y la comunicación, pueden darse vivencias que favorezcan el cambio.

Realizar intervenciones psicológicas, con el empleo de técnicas participativas, como: el juego de roles y el psicodrama.

FUENTES DE CONOCIMIENTO SOBRE LA SALUD la tradición, la autoridad, el sentido común, el rumor y la ciencia.

Las tradiciones también son conocidas y reproducidas, desde la vida en familia; se “heredan” de generación en generación, existiendo algunas típicas del medio social, ya sea, región o país en que se vive o formadas dentro de la propia familia y por ello, se tienden a repetir una y otra vez las mismas conductas o rituales, efectuándose celebraciones, dejándose de realizar acciones a favor o en contra de algo, hasta de la salud, por ser así como se aprendieron, habiendo servido de ejemplo los padres y los abuelos. Así vemos a familias que tradicionalmente cocinan sus alimentos con manteca de cerdo porque sino no les sabe bien la comida, no comen pescado u otro tipo de carnes porque siente temor a intoxicarse o porque tienen creencias religiosas que así se lo impiden, son fumadores o antideportivos y sedentarios, entre otros.

La autoridad. Persona investida de poder o mando, que se encuentra designada para definir normas, reglas y límites. En un hospital la figura de máxima autoridad es el Director del mismo.

El sentido común, es el juicio recto que tienen la mayoría de las personas. Por ejemplo Yo no soy médico pero considero que es cierto, que fumar daña la salud.

El rumor, es una proposición que se dice para ser creída, que corre de boca en boca, que no se puede probar en la realidad y que se adorna de ciertos atributos para darle veracidad, credibilidad. Al pasar de una persona a otra se hace más corta. En nuestro país se conoce como “bola”.

La ciencia, es un conjunto de conocimientos que son obtenidos a través del método científico y que pueden verificarse en la práctica. La Medicina es una ciencia.