

## **Indicaciones generales para aprender a estudiar.**

A continuación te ofrecemos unas orientaciones que te pueden ayudar a enfrentar el estudio de esta asignatura

- Acostúmbrate a estudiar siempre por los materiales orientados. Considera que tus notas de clases, por muy bien que las hayas tomado, nunca podrán sustituirlos, por lo escuetas que pueden ser.
- Cuando estudies evita repetir al pie de la letra el texto; trata primero de captar los conceptos correctamente y después expresarlos con tus propias palabras.
- No estudies nunca un tema considerando que lo tienes que examinar, sino como un medio de adquirir conocimientos para la carrera que estudias y que te serán tanto más útiles cuanto con mayor amplitud y profundidad los asimiles.
- En el estudio la memoria pura tiene poco valor, junto a ella es necesario ejercitar el análisis, el razonamiento y la integración de los conocimientos de una manera que resulte natural y no forzada.
- Al estudiar cada aspecto de un tema, no debes hacerlo como cosa aislada, sino tratando siempre de relacionarlo con los demás del mismo tema y de otros temas ya estudiados.
- Cuando en el material que estudias aparece un concepto, un vocablo u otro término cuyo significado no tengas claro, no debes seguir adelante sin investigarlo y aclararlo.

### ***¿Cómo estudiar y aprender la Asignatura?***

Atención estudiante, utilizando la guía y la bibliografía básica, puedes realizar una serie de acciones que, ejecutadas de manera consciente e intencional, pueden contribuir a que tu aprendizaje sea eficiente. Por ello te recomendamos que:

1. Realices una **lectura de estudio** de los acápites relacionados en el contenido.

Si no recuerdas qué es y cómo se hace una lectura de estudio, te sugerimos leer el párrafo que se brinda a continuación.

**La lectura de estudio** es un tipo de lectura que te permite profundizar en aquellos contenidos específicos que debes aprender de la información brindada en el material a consultar. Para ello debes, en primer lugar, **leer cuidadosamente** cada párrafo para **identificar las ideas clave** empleando **el método de comprensión de lectura** (sujeto lógico, predicado lógico). Esto no quiere decir que tengas que memorizar lo que lees, sino que vas a interactuar con esa información a través de las preguntas **¿de qué, quién o quiénes se habla? y ¿qué se dice de aquello que se habla?**

Recuerda que una **idea clave** puede identificarse entre otras cosas porque:

- Identifica o define un objeto, fenómeno o proceso.
- Explica las causas que lo originan.
- Compara o contrasta ideas, objetos, fenómenos o procesos.
- Indica el procedimiento para obtener un resultado o para elaborar y/o ejecutar una metodología.
- Jerarquiza los hechos por su importancia o por su sucesión temporal.

¿Cómo identificar las ideas clave? Para ello puedes auxiliarte de un procedimiento que consiste en preguntarte acerca de lo que se habla. Las preguntas **¿Qué es?, ¿Cómo es?, ¿Por qué es?** son algunas de las que pueden guiarte en la búsqueda de esas ideas.

2. Confecciona un **resumen** de cada uno de estos acápites, incluyendo **esquemas, gráficos o representaciones observadas en los materiales utilizados o creados** por ti, ya que:

- Los resúmenes son un elemento importante durante la actividad de estudio, te permiten sintetizar grandes volúmenes de información y porque constituyen una forma breve y precisa de expresar con tus propias palabras los aspectos

fundamentales de lo estudiado. Te ayuda a ampliar la capacidad para memorizar y te exige reestructurar todo el material de estudio en un esquema lógico sobre la base de las relaciones que es posible establecer entre las ideas que se brindan en la información que se desea resumir, de manera que sólo tengan que recordar una estructura lógicamente organizada de palabras y frases claves.

¿Sabes **cómo elaborar resúmenes**?, Si aún presentas dificultad, a continuación te recomendamos un conjunto de acciones que puedes tener en cuenta durante su elaboración.

- Realiza una lectura de estudio de todo el material.
- Selecciona las ideas claves y establece relaciones entre ellas.
- Expresa en pocas palabras pero con fluidez y precisión, el contenido de la información del material de estudio.

Utilizar esta vía para fijar la información es un valioso medio auxiliar para el estudio independiente que repercute favorablemente en tu aprendizaje, ya que tu participación reflexiva durante su confección disminuye la necesidad de repasar varias veces esa información, con el consiguiente ahorro de tiempo. Por otra parte, constituye una de las actividades que como profesional desarrollarás, ya que los resúmenes son requisitos indispensables para la presentación y divulgación de los resultados de la actividad científico-técnica.

3. Intenta responder las preguntas y solucionar las actividades prácticas que se orientan a medida que vayas estudiando para esta actividad.

A continuación te presentamos otras formas de fijar la información y de estimular la productividad del proceso de aprendizaje que desarrollas, las cuales pueden ser utilizadas para exponer un resumen. Su empleo organizado y consciente puede mejorar tu eficiencia académica:

- **Esquema de llaves.** Este procedimiento permite expresar la relación de pertenencia entre los diferentes aspectos de la información desde lo más general

hasta lo particular. Se representa de izquierda a derecha de manera que se evidencie la relación de subordinación que determinan la pertenencia o no de un objeto, proceso o fenómeno a un tema.

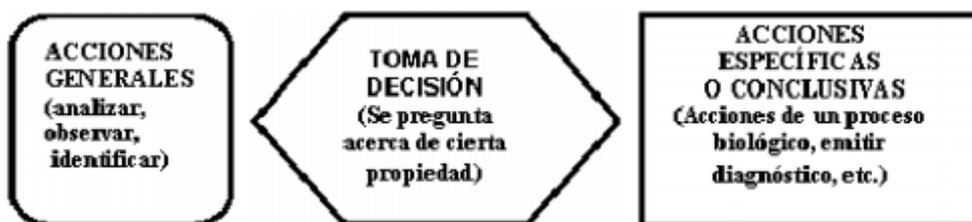
- **Esquemas.** Son también esquemas de subordinación. Desde las acciones más generales hasta las específicas. Constituyen "representaciones gráficas que permiten mostrar la organización, estructuración y jerarquización de las acciones que se llevan a cabo durante la realización de una tarea", utilizando para ello la representación gráfica a fin de esquematizar el recorrido mental a seguir para procesar la información. En dependencia del uso que de ellos se haga, pueden considerarse como una técnica, recurso, medio, método y/o estrategia.

### ¿Qué elementos lo integran?

Estos esquemas tienen como componentes básicos:

- Las acciones generales a desarrollar durante la orientación.
- Las propiedades o características que conllevan a la toma de decisiones expresada en términos de interrogantes sobre la(s) cuál(es) fundamentar la decisión que se tomará.
- Las acciones específicas o conclusivas.
- Los métodos y técnicas a emplear para arribar a la solución o al final del proceso.

Se utiliza el rectángulo redondeado para las acciones generales, el hexágono para la toma de decisiones y el rectángulo para las acciones específicas y/o conclusivas.



Para el abordaje de esta asignatura es muy importante que **aprendas a comparar, a plantear suposiciones, a buscar argumentos y que aprendas a valorar, en**

correspondencia con la situación planteada. Te preguntarás en que consisten estos procedimientos, a continuación brindaremos una síntesis de sus aspectos cruciales.

### **¿Qué significa aprender a comparar?**

Este **procedimiento** te permite realizar la acción de **comparar** teniendo en cuenta los criterios establecidos como base de comparación y consiste en el establecimiento de semejanzas y diferencias de objetos, hechos, fenómenos o procesos, sobre la base de las características comunes y diferentes. Estas semejanzas y diferencias se fundamentan en los criterios de comparación correspondientes.

### **¿Qué significa plantear suposiciones?**

Mediante este **procedimiento** puedes, a partir del análisis, plantear posibles respuestas a lo que observas o a las problemáticas que puedan surgir durante cualquier actividad que realices. Contribuye a que te entrenes en el planteamiento y formulación de hipótesis, componente estructural del conocimiento científico.

### **¿Qué significa buscar argumentos?**

Con este **procedimiento** puedes buscar, integrar y expresar las ideas, que te permitan fundamentar el valor de verdad acerca de un objeto, proceso o fenómeno. Esto conlleva a que amplíes, profundices en el establecimiento de relaciones, apliques los conocimientos con los cuales argumentar las posiciones que asumas y puedes adoptar una posición ante un juicio formulado por ti mismo o por otra persona.

### **¿Qué significa aprender a valorar?**

El procedimiento "**aprendo a valorar**" consiste en contraponer el objeto de estudio con otros puntos de vista, con sus patrones de conducta y valores morales (sí algo es bueno o malo, correcto e incorrecto). Pretende que el estudiante aprenda a tomar una posición crítica ante un objeto, hecho o fenómeno, proceso natural o social, incluso de personalidades, de manera que el desarrollo de estas acciones valorativas se convierta en modos de actuación del individuo en la sociedad.

Este procedimiento promueve que tu aprendizaje sea consciente, sólido, ya que cuando valoras es necesario que analices los objetos, hechos o fenómenos, proceso natural o social en su origen, desarrollo, relaciones y trascendencia.

4. Controla tu actividad de estudio y discute con otros estudiantes los contenidos. Resume en hojas aparte las conclusiones de esta discusión y las dudas que se produzcan en el transcurso de la misma, para aclararlas con el profesor en la consulta docente o en la propia actividad.