

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIO “E”

CURSO DIURNO

DISCIPLINA: **Investigación en Enfermería**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: **Metodología de la Investigación**

AUTORES:

Lic. Ivette Mulens Ramos, Dr.C

Lic. Sayly Sánchez Moreira, MSc.

Lic. Yudaimi Borges Camejo.

Lic. Tania Minerva Pérez Valladares, MSc.

2022

“AÑO 63 DE LA REVOLUCIÓN”

I. Nombre de la asignatura: Metodología de la investigación

II. Semestre: quinto semestre

III. Año académico: tercer año

IV. Horas totales: 28 (2 horas semanales durante 14 semanas) más 10 horas de trabajo independiente.

V. Fundamentación de la asignatura.

Una de las funciones que debe realizar el enfermero una vez graduado es la función investigativa. Los principales aspectos para la mejora, eficacia y eficiencia en el sistema de salud es desarrollar la investigación científica, pero para ello es necesario que los estudiantes reciban desde el pregrado elementos de la investigación científica.

Con la asignatura se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar una investigación científica, que sean capaces de identificar problemas de enfermería que requieran una investigación de este tipo y resuelvan los problemas de la práctica en que se desarrollan. De esta manera se lograrían mejoras en los cuidados que debe ofrecer como profesional.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje contribuirá al perfeccionamiento de los resultados de la actividad docente. Las diversas temáticas del campo de la enfermería serán abordadas desde el punto de vista investigativo y desde el aula virtual de salud se acortarán las distancias y se podrán aclarar las dudas con los docentes, además de facilitar el auto aprendizaje de los estudiantes.

En esta modalidad de curso regular diurno se hace vital el trabajo con la plataforma del Aula Virtual de Salud como complemento a la docencia, deben aparecer en dicho entorno como mínimo el 30 % de los contenidos del programa. Dada la ubicación dentro de la maya curricular y la dosificación de los contenidos el estudiante en tercer de año de la carrera debe estar dotado de un mínimo de habilidades que le facilitan el trabajo con la Plataforma Moodle dado por las disciplinas precedentes.

La asignatura se impartirá en la Licenciatura en Enfermería en la modalidad de Curso regular diurno (CRD), en el 5to semestre, que corresponde al primer semestre del tercer año. Surge como respuesta a las demandas de los enfermeros universitarios y de la integración docente asistencial en los propios servicios de salud.

VI. Objetivos generales de la asignatura.

El estudiante debe ser capaz de:

1. Comprender los fundamentos de la investigación científica en el campo de la salud y en particular de la enfermería desde una perspectiva multidimensional, interdisciplinaria y ética.
2. Demostrar una concepción científica del mundo y una cultura investigativa en temas relacionados con la salud.
3. Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas al ejercicio profesional.
4. Utilizar herramientas informáticas que contextualicen la manera de aprender en los estudiantes.
5. Elaborar un proyecto de investigación como Trabajo final aplicando la Metodología de la investigación en salud.

Objetivos generales educativos.

1. Consolidar la concepción científica del mundo vinculando los contenidos de la asignatura con la práctica de la profesión.
2. Integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en la disciplina al desarrollo y análisis en la investigación científica.

Valores fundamentales de la carrera a los que tributa.

- **Responsabilidad**, tienen que tener compromiso con el estudio, con la profundización del tema a abordar.
- **Honestidad**, la información que se busca debe ser confiable, segura, científica y que declare los procedimientos en los que está involucrado.
- **Ética profesional**, se debe mantener un comportamiento basado en la ética profesional respecto al manejo de la información que se presenta.

Sistema de habilidades básicas a adquirir.

1. Argumentar la importancia de la investigación científica en particular con la enfermería.
2. Clasificar las investigaciones en el campo de la salud.
3. Identificar el problema práctico y el problema científico, en investigaciones propias de la enfermería y definir los objetivos que dan solución al problema.
4. Analizar la importancia de los dos documentos rectores de la investigación (protocolo e informe final de investigación), en ejemplos concretos de la profesión.
5. Buscar información científica en la red de redes (bases de datos de salud y buscadores)
6. Identificar el tema de investigación a estudiar.
7. Elaborar el diseño teórico de la investigación.

8. Establecer la relación entre los componentes del diseño teórico
9. Elaborar marco teórico del proyecto de la investigación.
10. Explicar los métodos del nivel teórico y empíricos utilizados en su investigación.
11. Identificar el tipo de diseño de la investigación.
12. Identificar la población y la muestra a utilizar en la investigación.
13. Citar las referencias bibliográficas por la norma Vancouver.
14. Referenciar la bibliografía por la norma Vancouver.
15. Operacionalizar la variable de estudio.
16. Dominar la plataforma moodle

Plan temático	HORAS POR FORMAS ORGANIZATIVAS					
	C	CTP	T	E	TI	Total
Tema 1: La investigación en Enfermería	2	2	-	-	2	6
Tema 2: Documentos rectores de la investigación científica	-	4	-	-	2	6
Tema 3: Elementos de metodología de la investigación	-	16	2	2	6	26
Totales	2	22	2	2	10	38

Leyenda

C: conferencia CTP: clase teórico práctica T: taller E: evaluación
TI: trabajo independiente.

Las horas de trabajo independiente están consideradas fuera de las horas lectivas y están destinadas a la búsqueda de información bibliográfica y confección del proyecto de investigación que el estudiante va a desarrollar durante el curso.

VII. Objetivos por plan temático 1:

1. Argumentar la importancia de la investigación científica en particular con la enfermería.
2. Clasificar las investigaciones en el campo de la salud.
3. Identificar el problema práctico y el problema científico, en investigaciones propias de la enfermería y definir los objetivos que dan solución al problema.

Contenidos por plan temático 1

Definición de ciencia, necesidad de investigar. Conocimiento común (empírico) y conocimiento científico. El método científico, etapas. Tipos de métodos y la Metodología como ciencia. Temas de investigación en enfermería

Tipos de investigaciones en el campo de la salud. Clasificación de las investigaciones para la salud, características generales, Importancia de la investigación para la salud pública y en políticas y sistemas de salud. Qué, cómo y cuándo investigar.

Bases de datos informatizadas. Búsqueda de documentación científica en internet. Bibliotecas de ciencias de la salud. Norma Vancouver. Citas de referencias bibliográficas en el texto y en la bibliografía. Las publicaciones científicas en el contexto de la salud. Revistas de enfermería.

Recomendaciones metodológicas del tema 1

Este tema se desarrollará a través de una conferencia y una clase teórico práctica. Se puede realizar un esquema para trabajar los tipos de investigaciones en salud. El profesor deberá utilizar el método problémico en el desarrollo de las actividades docentes de este tema. Para la búsqueda de información científica el profesor debe dar a conocer las bases de datos más conocidas, trabajar con la BVS, los descriptores de salud y el google académico, cómo acceder a este, orientar la búsqueda actualizada de documentos científicos de los últimos 5 años, guardar el documento, citar y tipos de documentos a buscar. Debe darle a conocer la norma Vancouver a través de las revistas científicas buscadas, y la forma de citar dentro del texto.

En la primera clase, con el apoyo del aula virtual, el profesor puede evaluar mediante cuestionario o un foro que fomente el debate entre los estudiantes. En la segunda clase como trabajo independiente que se profundice en la norma Vancouver. Puede además como tarea, orientar a los estudiantes que suban a la plataforma artículos científicos y que lo referencien.

El profesor de la asignatura informa los temas o líneas generales de investigación que son dados por la disciplina rectora.

Se le debe asignar al estudiante un tutor que lo asesorará durante la asignatura.

En este tema las dos horas clases destinadas al trabajo independiente serán en el trabajo con las bases de datos y el google académico en la búsqueda de información.

Las líneas de investigación son las siguientes:

1. Dimensiones, perspectivas e impacto del cuidado de enfermería en la solución de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.
2. Cuidados de enfermería a pacientes con enfermedades transmisibles y crónicas no transmisibles.
3. Modelos y teorías de Enfermería en la práctica cubana.

4. El método científico, diagnósticos de enfermería y los conocimientos basados en la evidencia práctica para las estrategias de intervención de Enfermería.
5. Respuestas Humanas a la enfermedad y la salud en los dominios biológicos, conductuales, sociales, y culturales a través de la vida.
6. Problemas profesionales a solucionar por Enfermería en la atención a la salud y la enfermedad.
7. Intervención de Enfermería en la identificación y reducción de riesgos para la salud en edades críticas de la vida.
8. Estrategias de Enfermería para la promoción de salud y prevención de factores de riesgo.
9. Impacto del liderazgo y la estructura organizacional en la dispensarización de cuidados de la Enfermería.
10. Validación y promoción de competencia continua en la práctica de Enfermería.
11. Calidad de vida laboral del personal de Enfermería.
12. La Clínica y la Educación en el Trabajo en la formación y desarrollo de los profesionales de Enfermería.
13. Las tecnologías de la Información y las comunicaciones en los procesos de Enfermería.
14. Investigaciones en políticas y sistemas de salud.

Objetivos del plan temático 2

1. Conocer qué es un proyecto y su importancia.
2. Describir las características del proyecto de investigación.
3. Clasificar los tipos de proyectos de investigación.
4. Conocer qué es un informe y su importancia.
5. Describir las características del informe de investigación.
6. Describir los aspectos a tener en cuenta en un consentimiento informado y aspectos éticos de la investigación.

Contenidos por plan temático 2

Qué es el proyecto y el informe, importancia, partes, semejanzas y diferencias entre estos documentos. Forma en que se escribe cada uno de ellos. Referirse a la ética en la investigación y el consentimiento informado. Importancia de este documento

Recomendaciones metodológicas del tema 2

El profesor debe explicar que es el proyecto de investigación, la importancia del mismo, clasificarlos y mencionar sus partes. Debe llevar al aula ejemplos de proyectos de investigaciones realizada o en ejecución. Debe presentarles a los estudiantes la planilla de proyecto CITMA. Del informe debe explicar qué es, su importancia, mencionar sus partes, ver semejanzas y diferencias con el

proyecto de investigación, además debe llevarse ejemplos de tesis que pueden ser escritas o buscadas en la BVS. Se recomienda el artículo *“El consentimiento informado del paciente en la actividad asistencial médica”* del Dr. Oscar Vera Carrasco y el artículo *“Consentimiento informado”*.

En este tema las dos horas clases destinadas al trabajo independiente serán para el análisis de ejemplos de proyectos e informes de investigación, así como los artículos que refieren el trabajo con el consentimiento informado. De esta actividad independiente se puede originar una evaluación en el aula virtual de salud.

Objetivos del plan temático 3

1. Identificar el tema a investigar
2. Explicar los componentes del diseño teórico de la investigación.
3. Establecer las relaciones entre los componentes del diseño teórico.
4. Formular el problema científico.
5. Redactar objeto de estudio y campo de acción.
6. Plantear el objetivo general.
7. Redactar preguntas científicas o hipótesis de investigación.
8. Plantear los objetivos específicos.
9. Elaborar la justificación del estudio.
10. Elaborar el marco teórico.
11. Plantear los criterios de inclusión y exclusión
12. Explicar los métodos teóricos y empíricos utilizados en el proyecto.
13. Definir la variable de estudio
14. Operacionalizar la variable de estudio
15. Definir las funciones de la revisión bibliográfica en el proceso de investigación
16. Referenciar bibliografía mediante la norma Vancouver.
17. Elegir el diseño de investigación acorde al problema científico.
18. Clasificar los tipos de muestreo
19. Identificar la población y la muestra.
20. Explicar los métodos para recolectar datos empíricos.

Contenidos por plan temático 3

Diseño teórico de la investigación: Planteamiento del problema de investigación, Objeto de estudio y campo de acción, objetivo general, preguntas de investigación o hipótesis, objetivos específicos y justificación del estudio. Diseño teórico de la investigación. Marco teórico: Sustento fundamental de la investigación científica. Fuente primaria y secundaria. Métodos teóricos: Análisis-síntesis, histórico-lógico, inducción-deducción, modelación, enfoque de sistema. Diseño metodológico. Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos. Universo y Muestra. Tipos

de muestreo en la investigación (Probabilísticos y no probabilístico). Técnica de selección muestral. Criterios de inclusión/exclusión. Operacionalización de la variable. Dimensiones e indicadores. Clasificación de la variable según su naturaleza y escalas de medición. Recolección de datos. Métodos para la recolección de los datos (observación, entrevista, encuesta) Característica y estructura de cada uno de ellos, variante en su aplicación. Tipos de preguntas.

Recomendaciones metodológicas del tema 3

Se recomienda que el profesor que imparte la asignatura lleve ejemplos de investigaciones realizadas en Enfermería. Analizar el diseño teórico y metodológico, los ejemplos de encuestas, entrevistas, y guías de observación, así como la operacionalización de la variable con sus dimensiones e indicadores.

A partir de un tema dado y su situación problemática el estudiante puede completar la parte del diseño teórico con elementos que le da el profesor. Se hará un taller donde los estudiantes deben exponer sus diseños teóricos y los otros estudiantes hacer la crítica constructiva del mismo.

La segunda clase teórico práctica de diseño teórico es para analizar ejemplos de diseños de investigación. En la clase del marco teórico deben realizar las búsquedas de su tema de investigación en las bases de datos enseñadas anteriormente. En la recolección de datos debe explicar los métodos, los tipos de preguntas que pueden hacer, escalas, cuándo utilizar uno u otro. A medida que se avance en los temas, se va confeccionando el cronograma de actividades del proyecto.

Se recomienda utilizar el Aula virtual para que el estudiante suba cada Tarea orientada y el profesor elaborará cuestionarios para evaluar los contenidos del tema, con el uso de la plataforma virtual.

En este tema las seis horas clases destinadas al trabajo independiente serán para el análisis de diseños teóricos y la confección del diseño de su proyecto de investigación, así como búsqueda de información y confección del marco teórico.

Nota aclaratoria: Se hace necesario que a cada estudiante se le asigne un tutor que permita conducir al alumno en el camino de la investigación científica. Se recomienda que, según la línea de investigación del docente, se incluya en los proyectos a los estudiantes que reciben esta asignatura.

Evaluación

Serán evaluativas, la clase taller del diseño teórico, la clase de búsqueda de información en el marco teórico donde el estudiante tiene que localizar hasta 5

bibliografía relacionadas con su tema de investigación y citarlas según norma Vancouver, el marco teórico.

- Sistemática en clases
- Sistemática en el aula virtual
- Trabajo final de la asignatura (Ver anexo 2)

El trabajo final consiste en la elaboración del Proyecto de Investigación sobre el tema seleccionado. El proyecto debe subirse al aula virtual como una tarea de cierre de curso. Debe exponerse con una presentación electrónica. Teniendo en cuenta que hoy en día se promueve el trabajo en equipo, se permite que el proyecto se confeccione en equipo de hasta tres integrantes. Debe entregarse una copia manuscrita o impresa. Los mejores proyectos serán seleccionados para la jornada científica estudiantil.

Evaluación final de la asignatura

La evaluación final de la asignatura consistirá en el recorrido de las evaluaciones sistemáticas en clases, las evaluaciones del aula virtual y el trabajo final de la asignatura.

Bibliografía.

a) Básica.

- Artiles Bisbal, L, Otero Iglesias, J, Barrios Osuna, I. Metodología de la Investigación para las Ciencias de la Salud. Ecimed: La Habana; 2009.
- Materiales y guías de estudio ubicados en la Plataforma Virtual de Salud
- Libro de texto de Informática Médica 2. Editorial Ciencias Médicas. 2004.

b) Complementaria.

- Arias F. (2012) El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. Sexta edición. Caracas - República Bolivariana de Venezuela. Editorial Episteme.
- Sampieri R, Fernández C., Baptista L. (2007) Metodología de la investigación. México. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana.

c) De Consulta

- García-González, José R., & Sánchez-Sánchez, Paola A.. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y

proyectos de investigación científica. *Información tecnológica*, 31(6), 159-170. Disponible en : https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07642020000600159.

- Blanco Balbeito Nubia, Herrera Santana Diana, Carballo Machado Rafael. Valoración del diseño de un modelo teórico metodológico para desarrollar habilidades investigativas en Medicina. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 Sep [citado 2023 Ene 19] ; 8(3) : 112-125. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000300009&lng=es.
- Marlene Daley González M, González Gola J, Pérez Almaguer AF. El diseño teórico metodológico. Una aproximación a los niveles de esencialidad para su elaboración inicial. Disponible en: <https://maestroysociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/download/2009/2004/7292>
- Vallejo Maite. El diseño de investigación: una breve revisión metodológica. Arch. Cardiol. Méx. [revista en la Internet]. 2002 Mar [citado 2023 Ene 19] ; 72(1) : 08-12. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-99402002000100002&lng=es.
- Bestard-Pavón L, Barrero-Viera L, Suarez-Rivero B. El consentimiento informado en la actividad médica de enfrentamiento a la COVID-19. **Revista Cubana de Medicina Militar** [Internet]. 2021 [citado 19 Ene 2023]; 50 (3) Disponible en: <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/979>
- Vera Carrasco Oscar. EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PACIENTE EN LA ACTIVIDAD ASISTENCIAL MÉDICA. Rev. Méd. La Paz [Internet]. 2016 [citado 2023 Ene 19] ; 22(1) : 59-68. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582016000100010&lng=es.
- Lugones Botell Miguel, Pichs García Luis Alberto, García Hernández Marlen. Consentimiento informado. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2005 Dic [citado 2023 Ene 19] ; 21(5-6). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000500019&lng=es.

Estos link están relacionadas con el consentimiento informado en la investigación

Castellanos Arcís Miguel L., López Fernández José Manuel, Caballé Ferreiras Mabel, García Alderete Hugo. El consentimiento informado; una acción imprescindible en la investigación médica. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2009 Mar [citado 2023 Ene 19] ; 46(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072009000100007&lng=es.

<https://www.binasss.sa.cr/revistas/rjss/juridical3/ensayo6.pdf>

Anexo 1

P1 Metodología de la investigación Enfermería. Plan E

Semana	Act/ doc	Contenidos	Forma de organización	Lugar
1	1/2	Ciencia. Conocimiento. Tipos. El método científico: etapas. La investigación científica. Clasificación. Importancia	C	
2	3/4	Búsqueda de información científica en la red de redes. Google académico. Biblioteca virtual de salud. Bases de datos en ciencias de la salud. Descriptores de salud. Norma Vancouver.	CTP	Laboratorio informática
3	5/6	El proyecto de investigación. Clasificación. Partes. Aspectos éticos de la investigación.	CTP	Laboratorio informática
4	7/8	El informe. Partes. Semejanzas y diferencias con el proyecto de investigación.	CTP	Laboratorio informática
5	9/10	Diseño teórico de la investigación: Planteamiento del problema de investigación, Objeto de estudio y campo de acción, objetivo general, preguntas de investigación o hipótesis, objetivos específicos y justificación del estudio.	CTP	Laboratorio informática
6	11/12	Diseño teórico de la investigación.	CTP	Laboratorio informática
7	13/14	Taller sobre diseño teórico	Taller	Laboratorio informática
8	15/16	Marco teórico: Sustento fundamental de la investigación científica. Fuente primaria y secundaria. Métodos teóricos: Análisis-síntesis, histórico-lógico, inducción-deducción, modelación, enfoque de sistema.	CTP	Laboratorio informática
9	17/18	Elaboración del marco teórico. Búsqueda de información.	CTP	Laboratorio informática
10	19/20	Diseño metodológico. Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos.	CTP	Laboratorio informática

11	21/22	Universo y Muestra. Tipos de muestreo en la investigación. Técnica de selección muestral. Criterios de inclusión/exclusión	CTP	Laboratorio informática
12	23/24	Operacionalización de la variable	CTP	Laboratorio informática
13	25/26	Recolección de datos. Métodos para la recolección de los datos (observación, entrevista, encuesta) Característica de cada uno de ellos, variante en su aplicación	CTP	Laboratorio informática
14	27/28	Exposición y entrega del proyecto.	Evaluación	Laboratorio informática

Anexo 2

Sugerencias para la calificación del trabajo final Metodología de la investigación

5 puntos

Para el estudiante obtener la calificación de 5 puntos tiene que cumplir los siguientes requisitos.

El proyecto tiene que mostrar lógica del proceso investigativo en su diseño teórico, metodológico, revisión del marco teórico con sus citas y referencias. Todo esto en función del tipo de proyecto que clasifica. Plantea el cronograma de actividades, bibliografía según norma Vancouver. Plantea los aspectos éticos.

4 puntos

El proyecto tiene que mostrar lógica del proceso investigativo en su diseño teórico, metodológico, revisión del marco teórico con sus citas y referencias. Todo esto en función del tipo de proyecto que define. Plantea el cronograma de actividades. Puede mostrar dificultades la bibliografía o en el cronograma

3 puntos

El estudiante tiene lógica en el diseño teórico y metodológico. Plantea el marco teórico de acuerdo al objeto de estudio. Plantea citas sin referencias. Problemas en la bibliografía o el cronograma.

2 puntos

No entrega el proyecto. No muestra lógica en su proceso investigativo.

Nota: El aprobado lo da la lógica del diseño teórico y un marco teórico ajustado al tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

METODOLOGÍA A UTILIZAR PARA ENFRENTAR EL PROBLEMA (que garantiza la calidad en la ejecución y los resultados)

Tipo de estudio, métodos del nivel teórico y empírico, Técnicas, criterios de inclusión y exclusión

Cronograma de actividades (Van a estar relacionadas con los objetivos específicos o las tareas científicas)

Actividades principales	Inicio	Término	Responsable

RECURSOS HUMANOS PRINCIPALES

NOMBRE Y APELLIDOS	Marcar si es Jefe de proyecto	Entidad	

RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE Y/O REQUERIDA
 POR LAS ENTIDADES PARTICIPANTES PARA EJECUTAR EL PROYECTO.

Medio Necesario*	U/M	Precio Unitario	Cantidad Necesaria	Total
				\$ -
				\$ -
				\$ -
				\$ -
				\$ -
				\$ -

Referencias bibliográficas

BIBLIOGRAFÍA (Por la norma Vancouver)