**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE**

**VILLA CLARA**

Departamento docente: Enfermería.

Nombre de la asignatura o programa: Cuidados de enfermería en la comunidad I.

Carrera: Licenciatura en enfermería CRD.

Año y semestre en que se imparte: 1er año. 1er semestre.

Profesor: MSc. Damián Véliz Escobar

Tipo y número de la actividad: Tema 3.1: Proceso de Atención de Enfermería y Métodos epidemiológico, etapas

Tema 3.2: Valoración de los problemas de salud de la comunidad y el entorno.

**Objetivos**: Explicar la importancia del Proceso de Atención de Enfermería a un nivel reproductivo mediante la explicación y el uso de recursos del aprendizaje, de modo que les permita integración y generalización de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de habilidades en su vida profesional

 **Estimado estudiante:**

Ante todo, un cordial saludo para todos, bienvenidos a la asignatura de Cuidados de enfermería en la comunidad- I, la misma será impartida por el profesor asistente, MSc. Damián Véliz Escobar. Se pondrá a su disposición este material para guiarlos en la auto preparación, pues tienen que lograr la adquisición de habilidades y conocimientos.

**Desarrollo**:

Relaciones entre el Procesos de Atención de Enfermería y el método epidemiológico.

Método epidemiológico

• Forma sistematizada del pensamiento que es aplicado al individuo sano y enfermo y a toda su comunidad. Busca establecer causas, promover salud e instaurar medidas que solucionen la problemática salud de forma holística.

• Opera sobre la comunidad. Cada uno sus individuos es visto de forma integral con sus individualidades e interrelaciones con sus semejantes.

• Las observaciones y resúmenes son plasmados en la historia clínica epidemiológica.

• Construye hipótesis de trabajo, para explicar y dar solución al problema encontrado a partir de la observación y anamnesis.

• Se apoya en múltiples disciplinas que le ayudan a comprender la génesis y desarrollo de fenómeno.

• Tras la selección de una metodología de investigación, se obtienen resul- tados que permiten obtener conclusiones e enunciar acciones.

• Hombre y sociedad son mirados bajo un ojo dialéctico- materialista del universo.

• Las decisiones como respuesta a la problemática que dio inicio al estudio a través del método son llevados a través de programas que promueven, recuperan y habilitan a la comunidad para la prolongación de sus vida con un máximo de calidad.

Proceso de atención de enfermería

• Parte de un enfoque holístico, considerando tanto los problemas detecta- dos como su efecto sobre el individuo, la familia y la comunidad.

• Opera sobre todo tipo de personas u grupo humano.

• Los datos para nutrirnos de información sobre el individuo y problema a resolver, parte de la observación minuciosa, anamnesis, expresiones y cinética corporal, examen físico u cualquier otra forma de almacenar información, la cual será clasificada y transformada en diagnóstico se- gún la necesidad de la persona.

• La conformación de los diagnósticos a partir de los datos identificados a partir de la pérdida de capacidades y problemas reales o potenciales, conformarán la base del plan de cuidados que presuntamente debe asu- mir determinada resolución.

• El análisis racional de los casos, se lleva a cabo con el aporte de múltiples ciencias del saber, desde anatomía, fisiología, psicología, sociología, físi- ca, química, administración, entre otras.

• Una vez confirmados los problemas se traza un plan de acción, que de- terminará el éxito del método.

• El hombre es visto en todas sus dimensiones desde lo biológico, psicoló- gico y social. Siempre con un carácter materialista de la realidad y la verdad.

• La evaluación de la intervención de las acciones, permitirá reconocer el éxito o el fracaso de nuestro trabajo.

Un problema es la carencia de elementos de los sistemas de salud que necesitan satisfacerse y que son sentidas o no por la población incluyen necesidades, obstáculos, conflictos, aspiraciones, daños y riesgos.

El problema puede ser también la insatisfacción de personas o grupos ante situaciones reales que no permiten llegar a una meta.

CLASIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS

1. Problemas del medio ambiente. Debemos tener presente los problemas re- lacionados con la ecología, el consumo y calidad del agua, el saneamiento ambiental, la presencia de microorganismos; también se incluyen los proble- mas del ambiente social, psicológico y familiar.

2. Problemas biológicos. Son aquellos relacionados con la biología humana y son de carácter individual.

3. Problemas de estilo de vida. Se incluyen en el mismo los factores de riesgo, los estilos de vida inadecuados, las condiciones de vivienda y del trabajo, las relaciones sociales, la no utilización adecuada de la recreación, la práctica del deporte.

4. Problemas de atención a los sistema, los problemas con el bienestar de la población incluye sistemas importantes como la, educación, cultura, seguri-

dad social, transporte y la agricultura.

5. Problemas de los servicios de salud . abarca todo lo relacionado a la reali- zación de acciones de salud ( preventivas, curativas, y de rehabilitación).

En el análisis de un problema debemos tener presente las etapas siguientes.

1. Identificación de los problemas. (Aceptar que existe el problema).

2. Problemas priorizados. (Aceptar cuales son los más importantes para ata- carlos o solucionarlos).

3. Definición del problema más importante. (Debe describirse la envergadura del problema, ámbito que alcanza)

4. Análisis de los involucrados. (Describir quienes se involucran con el problema seleccionado, quienes apoyaran la solución o quienes lo rechazarán)

5. Explicación del problema. (Se debe conocer los antecedentes, la situación actual, la circunstancia y los escenarios futuros, por tanto deben establecer- se las causas y los efectos

ETAPA 1. Identificación de los problemas

Se comenzará el análisis del grupo con una idea central o inicial para guiar el análisis de los posibles problemas, no se puede identificar y analizar todos los problemas a la misma vez, se listará un grupo de problemas que pueden estar o no relacionados con la idea central.

Ejemplo:

Idea central: Insuficiente recogida de basura en la población. Problema Por qué Para quién

Existencia de micros

El 60% de los vecinos

Para la familia.

y macro vertederos vierten la basura en los

 alrededores.

Incremento de vectores No realización adecuada Para la familia

y roedores del saneamiento

Poca divulgación de los El 70 de las familias Para Enfermeras.

factores de Riesgos tienen corales de cerdos

Ambiéntales en patios.

Problema: Necesidad que se considera insatisfecha

**Conclusiones**

1- Existe una estrecha relación entre el Proceso de Atención de Enfermería y el método epidemiológico.

2- Un problema de salud es la carencia de elementos de los sistemas de salud que necesitan satisfacerse

**Estudio Independiente:** Realice un resumen del tema y explique las etapas para el análisis de un problema de salud de la comunidad.

**Bibliografia:Colectivo de autores. Enfermería familiar y social. Editorial Ciencias Médicas, 2004. pág 514-515**