**Clase taller # 2.**

**Facultad De Ciencias Médicas de Sagua La Grande.**

**Departamento: Enfermería. CRD. 1er. Año**

**Asignatura: Cuidados de enfermería en la comunidad I.**

**Fecha:**

**-Tipo de clase. Clase taller**

- UNIDAD 3: Promoción y prevención de problemas de salud

Objetivo: Profundizar en las generalidades de los principales programas que prioriza el Sistema Nacional de Salud, con énfasis en los Programas priorizados, sus problemas y la aplicación del método científico a un nivel reproductivo mediante la explicación y el uso de recursos del aprendizaje, de modo que les permita integración y generalización de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de habilidades en su vida profesional para tener una concepción filosófica y científica.

**Introducción**: Se ofrece una breve información de la tarea a desarrollar, el objetivo del programa de la asignatura al cual se orienta y la metódica a desarrollar en la actividad como pasos fundamentales. En la clase taller se tratarán los temas del (3.1 al 3.8)

Conformación de los grupos por temas a tratar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **TÍTULO** | **Total de estudiantes por tema- tarea docente.** |
| 3.1 y 3.2 | Proceso de Atención de Enfermería y Métodos epidemiológico. Valoración de los problemas de salud  | 10 estudiantes, Utilizar un PAE a una familia y Explicar las relaciones entre el Procesos de Atención de Enfermería y el método epidemiológico. Realizar una explicación sobre las etapas para el análisis de un problema de salud de la comunidad. |
| 3.3 | Principales programas de Salud en atención Primaria de Salud | 6 estudiantes, Partiendo de los 4 programas priorizados en la APS, realice una explicación de los propósitos y compárelos por medio de un ASIS a un consultorio.Exponga si se tienen en cuenta las medidas preventivas y de promoción en los diferentes programas en el consultorio.  |
| 3.4 | Programa de atención a la drogadicción y la violencia familiar | 2 estudiantes, explicar a partir de un visita al centro de salud mental como labora el personal de enfermería en los grupos de Ayuda Mutua para el Alcoholismo y las Adicciones. |
| 3.5 | Programa de Atención al adulto mayor.  | 2 estudiantes, Hacer un análisis crítico del cumplimiento de las acciones de promoción y prevención en el Programa de Atención al adulto mayor del consultorio donde realizan la educación en el trabajo.  |
| 3.6 | Programa materno infantil. | 3 estudiantes, Realizar un análisis del cumplimiento del programa cervico uterino en el año 2020 en el consultorio.Realizar una exposición de cómo se cumplen los propósitos del PAMI en el consultorio donde usted hace estancia. |
| 3.7 | Programa de Enfermedades Transmisibles.  | 3 estudiantes, Realice un análisis estadístico de las enfermedades transmisibles de mayor incidencia en el 2020 en su consultorio explicando su cadena epidemiológica y medidas de control. |
| 3.8 | Factores de riesgos individuales y colectivos Programa de Enfermedades no Transmisibles.  | 3 estudiantes, utilizando el ASIS del consultorio donde usted hace estancia, busque la tabla de los factores de riesgo y la tabla de las enfermedades crónicas no transmisibles y establezca una relación entre ambos  |
| **TOTAL** | **29** |

Estrategia docente:

 A cada equipo se le entregaron las situaciones problémicas para la discusión grupal que requieran reflexión sobre el estado de salud de la población, sus componentes, determinantes, riesgos e indicadores más importantes.. Durante la presentación de cada equipo el profesor procurara la participación y análisis de los miembros del resto de los equipos. La nota de cada estudiante será conformada a partir de la recibida por su equipo y por su participación individual.

**Desarrollo**: Se ofrece una presentación del tema que es objeto de estudio y se procede a la ejecución de la actividad donde los estudiantes se dividen en 9 grupos y reflexionan en los temas de la unidad # 2, se establecen debates sobre cada tema, se produce la evaluación de los resultados individuales y grupales, se responden dudas y se fijan o amplían sobre conceptos, principios y leyes identificados en la actividad de preparación de los estudiantes. Se hacen recomendaciones

**Conclusiones**: Se realizan con carácter orientador para el estudiante en la formación de los fundamentos teóricos y metodológicos de un determinado objeto de estudio y /o de las herramientas que le pueden facilitar la investigación o el desempeño laboral en su relación con dicho objeto u otros en su actuación profesional.

Bibliografía:

FOLLETO COMPLEMENTARIO, DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA / TAXONOMÍA II - NANDA I (DEFINICIONES Y CLASIFICACIÒN) 2018 – 2020

Colectivo de autores. Enfermería familiar y social. Editorial Ciencias Médicas, 2004. pág 34-54 y514-515.

Colectivo de autores. Enfermería familiar y social. Editorial Ciencias Médicas, 2004. pág 171-187(programas) . Drogadicción y la violencia familiar. pág 161-171

Colectivo de autores. Enfermería familiar y social. Editorial Ciencias Médicas, 2004. pág 188-202(programa Adulto Mayor) . PAMI. pág 171-185. Pag 305-313

Medicina General Integral.Álvarez Sintes. Editorial Ciencias Médicas, 2014,Vol-2, pág 439-446

Colectivo de autores. Enfermería familiar y social. Editorial Ciencias Médicas, 2004. pág 203-262(programa enfermedades transmisibles) . programa ECNT. pág 263-290.

Fundamentos de salud Pública II. Toledo Curbelo.Pág 409- 488(TRANSMISIBLES). 496-537(ECNT)