FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE, VILLA CLARA

CARRERA DE MEDICINA

ASIGNATURA INTRODUCCION A LA MGI

Actividad Semana 4

 Tema III Sistema nacional de salud

FOD: Seminario 2 integrador duración 1 hora

Sumario Principios y estructura del SNS. Niveles de atención: primario, secundario y terciario. Acciones de salud: promoción, prevención, curación y rehabilitación. Generalidades sobre algunos indicadores para medir: Mortalidad general, Mortalidad infantil, Esperanza de vida y calidad de vida Principales políticas y estrategias de salud. Programas de la revolución relacionados con la salud. Propósitos y principales acciones. Programas priorizados: materno-infantil, atención al adulto mayor, enfermedades trasmisibles, enfermedades no trasmisibles, atención integral a la familia. Detección precoz de algunos tipos de cáncer

Objetivos

-Describir las características distintivas del sistema de salud cubano en cuanto a niveles de atención médica y de organización, así como se comportan algunos de los indicadores generales

-Identificar las principales características, acciones de los programas priorizados y de los algoritmos para la detección precoz de algunos tipos de cáncer en Cuba

Modalidad PREGUNTAS RESPUESTAS

Bibliografía

1.--Carpeta digital: programas de salud en Cuba

2.--Márquez M. Medicina General, medicina familiar experiencia internacional y enfoque cubano capítulo 3 pág. 42

3.--Colectivo de autores Introducción a la MGI 2001 pag134

4.-Álvarez Sintes y col 3ra edición 2014

Estrategias curriculares

El profesor trabajara la estrategia de salud pública, la estrategia pedagógica en la guía de orientación del seminario se le pide desarrolle los tópicos del mismo con la ayuda de medios pues se seleccionara al azar alumnos para desarrollar un panel de discusión

(Recordamos Se pone en la pizarra los créditos: Asignatura, título del tema, N0 de Actividad Docente, FOE, Tiempo de duración, sumario, Objetivos, Bibliografía)

 Introducción

El profesor reitera la importancia del tema a tratar establece el nexo con los contenidos impartidos en la conferencia, declara los objetivos del seminario

Desarrollo

Explica la base orientadora de la actividad se hará en la modalidad De preguntas –respuestas, usted profesor puede elaborar su propio cuestionario a continuación le proponemos algunas preguntas:

1.-Enumere los principios por los que se rige el sistema de salud cubano

2.-Explique las características del sistema de salud que tiene nuestro país a partir de enero de 1959

3.-Describa las características que hacen que el sistema de salud cubano tenga una orientación profiláctica

4.-Explique las características de accesibilidad y gratuidad del sistema de salud cubano

5.-Describa a que se refiere el principio de la unidad de la ciencia, la docencia y la práctica medica

6.-Argumente con sus palabras el principio del sns de Cuba referido a la participación activa de la población

7.-Explique el principio del internacionalismo

8.-Mencione cómo se organiza el sistema de salud cubano con respecto a su organización administrativa interna y con respecto al sistema de gobierno

9.-Mencione a que se llama nivel de atención en salud, cuantos niveles hay en Cuba

10.- Enumere las formas de atención médica que se realizan en Cuba

11.-Defina como se concibe en nuestro país la política de salud, que importancia le confiere el estado

12.-Que tipo de acciones de salud se ejecutan en el sistema de salud

13.-Explique con sus palabras a que llamamos acciones de promoción de salud

14.-A que llamamos acciones de prevención de salud

15-.- A que llamamos acciones de curación

16-.Exlique con sus palabras que caracteriza la organización de las acciones de salud mediante los programas

17.-Cite los programas de salud priorizados, a que deben esa denominación

18.-Que responsabilidad ética tiene el medico con respecto al conocimiento de los programas de salud

19.- .-El programa de atención integral al cáncer en la mujer en acciones en el consultorio médico, ponga ejemplo de acciones que se realizan en ese escenario

21.- El programa de atención integral al cáncer en el hombre que acciones se desarrolla en el consultorio médico, ponga ejemplo de acciones que se realizan en ese escenario

22.-Ponga ejemplo de acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades que se realizan en el programa de atención materno infantil

23.- Ponga ejemplo de acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades que se realizan en el programa de atención al adulto mayor

24.- Ponga ejemplo de acciones de promoción de salud y de prevención de enfermedades que se realizan en el programa de atención integral a la familia

25.-Ponga ejemplos de acciones de promoción, prevención diagnóstico temprano del programa de control del cáncer de colon

26.- Ponga ejemplos de acciones de promoción, prevención diagnóstico temprano del programa de control de pulmón y vías respiratorias

27.- Ponga ejemplos de acciones de promoción, prevención diagnóstico temprano del programa de control del cáncer de mama en la mujer

28.- Ponga ejemplos de acciones de promoción, prevención diagnóstico temprano del programa de control del cáncer cervico-uterino en la mujer

29.-Explique a través de ejemplo como se manifiestan las características del sistema nacional de salud en Cuba en el trabajo de la APS

30.-Insista en la identificación de las acciones que se realizan en el PAIF en el cmf las que corresponden a promoción, prevención ,curación ,rehabilitación

Criterios para la evaluación:

-Validez del contenido. (2 puntos)

-Claridad en la exposición. (1 punto)

-Capacidad de síntesis. (1 punto)

-Forma de expresión: vocabulario, dicción, tono de voz, lenguaje extraverbal. (1 punto)

 Finaliza con pregunta escrita, la nota del seminario tendrá en cuenta los dos momentos

La calificación tendrá en cuenta los aspectos siguientes:

* Validez del contenido. (2 puntos)
* Claridad en la exposición. (1 punto)
* Capacidad de síntesis. (1 punto)
* Forma de expresión: vocabulario, dicción, tono de voz. (1 punto)

Se cerrara el seminario con una pregunta final escrita elaborada por el profesor que dará una nota, más la nota oral de cerrara la evaluación final a través de esta clave:

5-5 = 5 5-4=4 5-3=4 5-2= 3

4-4=4 4-3=3 4-2=2

3-3= 3 3-2=2 2-2=2

Conclusiones resumen la calidad de la actividad la participación de los estudiantes recomienda los aspectos para el estudio