**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**T I.C3 Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad Internacional.**

**Objetivo:**

1. Consolidar conocimientos sobre los peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los E.U. causas y esencia de su política hacia Cuba.

**Sumario:**

1. Poder inteligente. Poder duro. Poder blando. Amenazas externas. Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los E.U.
2. Causas y esencia de la política de los E.U. hacia Cuba y retos que implica para la SNC.

**Tipo de clase:** Seminario.

 **Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007.
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor explica que se desarrollará el seminario con los contenidos orientados, destaca el carácter clasista y partidista de la clase, tomando como base el acontecer nacional e internacional. Insiste en la importancia de la participación individual y el análisis colectivo de los contenidos que serán evaluados. Es fundamental el debate e intercambio con los estudiantes durante la exposición de ideas. El profesor actuará como modelador y hará énfasis en los aspectos más importantes.

**Desarrollo:**

El seminario puede llevarse a cabo a través de: ponencias, mesa redonda, paneles, preguntas y repuesta entre otras formas, el profesor decide la forma en que se desarrollará y distribuye los contenidos a abordar por los equipos, explica que constituye una evaluación y orienta realizar una pregunta escrita al finalizar, donde se aplique la resolución No 1 de 2009 del MES sobre el descuento ortográfico.

Durante el seminario siguiendo la secuencia metodológica, se profundizará a partir del intercambio y debate en los siguientes contenidos:

* Poder inteligente. Paciencia estratégica. Poder duro. Poder blando. Relación con la ESN de los EU.
* Sociedades civiles. Apoyo a la subversión interna (ejemplos). “movimientos democráticos pacifista”.
* Revolución cultural. La cultura como escudo y espada de la nación. Encuentro de Fidel con los intelectuales.
* Los jóvenes y los TCP como “agentes del cambio en Cuba”.
* Interpretar: ¿qué hay detrás de los calificativos “nación hostil”, “democracia frágil”, “gobierno represivo” “que viola los derechos humanos” “país que no sigue las normas”, “debe sufrir las consecuencias”? ¿qué consecuencias?
* Causas y esencia de la política de los E.U. hacia Cuba. Pretensiones anexionistas (siglos VII; VIII y XIX). Política de la fruta madura. Fatalismo geográfico. Doctrina Monroe. Ley de ajuste cubano. Carril II. Ley Torricelli. Ley Helms Burton.
* Política hacia Cuba de la administración Trump. Influencia en el sector de la salud. Papel de los profesionales de la salud.

Durante la clase el profesor interviene para esclarecer, explicar, rectificar, generalizar conceptos e ideas importantes sobre los contenidos tratados, se resumen los contenidos en la medida en que se desarrollan.

Al finalizar la discusión los estudiantes deben haber incorporado:

* Contenido de la Paciencia estratégica, Poder duro y Poder blando.
* Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los E.U.
* Causas y esencia de la política de los EU hacia Cuba. Retos que implica para la SNC. Influencia en el sector de la salud.

El profesor realiza una pregunta escrita con el objetivo que todos los estudiantes obtengan una calificación.

**Resumen:**

* Orienta el estudio independiente, la bibliografía y la próxima actividad docente: clase encuentro del tema.
* Evaluará la disciplina del grupo de estudio y exigirá al jefe de grupo la limpieza y organización del aula antes de retirarse de la misma.