**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**T II.C 2** **La Seguridad Nacional de Cuba.**

**Objetivos:**

1. Integrar los conocimientos sobre la SNC, conceptos, principios y direcciones estratégicas, relación con el modo de actuación del personal de la salud en el contexto político, económico y social del territorio.
2. Fundamentar las políticas y estrategias para alcanzar y preservar los Intereses y Objetivos Nacionales.

**Sumario:**

1. Principios en los que se fundamenta la SNC. Concepto y direcciones estratégicas.
2. Intereses y Objetivos Nacionales. Políticas y estrategias del Partido, Estado y Gobierno para preservarlos.
3. Poderío Nacional. Potenciales. Capital Humano.

**Tiempo**: 4 horas.

**Tipo de clase**: Clase Taller.

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007.
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor explica que se desarrollará la clase taller atendiendo a los contenidos orientados, destaca el carácter clasista y partidista de la clase, toma como base los principios en los que se fundamenta la SNC, insiste en la importancia de la participación individual y el análisis colectivo de los contenidos al ser evaluados. La clase debe ser interactiva, el estudiante no es un actor pasivo.

**Desarrollo:**

El profesor teniendo en cuenta la cantidad y composición de los equipos, designa los contenidos a exponer por cada equipo:

* Principios en que se sustentan los fundamentos de la SNC
* SNC. Base filosófica. Definición.
* Direcciones estratégicas, relación con el modo de actuación del personal de la salud en el contexto actual.
* Objetivos e Intereses Nacionales, políticas y estrategias del Partido, Estado y Gobierno para preservarlos.
* Poderío Nacional. Potenciales. Capital Humano.
* Invulnerabilidad como alternativa al socialismo.

Orienta a los equipos reunirse para hacer el trabajo de mesa y estar listos dentro de una hora para su exposición, concluido este tiempo da la palabra a los estudiantes en el orden lógico y metodológico del contenido.

El profesor actuará como guía o facilitador, interviniendo durante el debate para profundizar, esclarecer, rectificar, ejemplificar sobre el contenido.

Al concluir la exposición de cada equipo, el profesor promueve el debate con el resto del grupo y realiza el resumen de cada uno.

**Resumen:**

* El profesor resume los contenidos esenciales.
* Evalúa y califica la actividad por equipos y/o individual que registra, reconoce los mejores resultados y la participación colectiva.
* Orienta el estudio independiente, puntualiza la bibliografía y el acceso al escenario virtual de aprendizaje (EVA) para la próxima actividad docente, conferencia del T II.C3, Dimensiones de la Seguridad Nacional.
* Valora la disciplina del grupo y exige al jefe la limpieza y organización del aula antes de retirarse.