**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**TII.C4 Dimensiones de la Seguridad Nacional de Cuba.**

**Objetivo:**

1. Aclarar dudas sobre las dimensiones de la SNC, relacionándolas con el modo de actuación del profesional de la salud en el contexto político, económico y social del territorio.

**Sumario:**

1. Dimensiones de la SNC. La Seguridad cultural como dimensión integradora. Modo de actuación.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas.
3. La SNC ante los retos de las TICs.

**Tiempo**: 2 horas

**Tipo de clase**: Clase Encuentro.

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007.
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor se refiere a la importancia del tema dentro de la asignatura y a la relación que guarda con el reordenamiento económico y financiero actual, como parte del Plan prospectivo de desarrollo hasta el 2030 y la actualización de los lineamientos económicos, políticos y sociales del partido y el Estado. Realiza preguntas de control que rectifica, califica y registra.

**Desarrollo:**

El profesor en la clase debe aclarar dudas de los estudiantes, debatir y ejercitar los contenidos, explicar aspectos esenciales y contribuir al desarrollo de la independencia cognoscitiva de los estudiantes y a su vez, favorecer el desarrollo de valores que lo potencien. El profesor siguiendo el orden metodológico y secuencia lógica aborda cada aspecto del sumario, esclarece dudas de los estudiantes promueve el debate y resume cada uno. En caso que en determinado aspecto del sumario no haya dudas en el auditorio, debe explorar el conocimiento, a través de situaciones problémicas a las que deben dar solución, o preguntas directas para debatir y ejercitar los contenidos:

* Dimensiones de la SNC. Seguridad Político-moral. Símbolos Nacionales. El profesional de la salud.
* Seguridad Económico-social. Nuevo modelo económico cubano. Lineamientos. Tarea ordenamiento económico y monetario-financiero. El profesional de la salud.
* La Seguridad cultural como dimensión integradora. Modo de actuación.
* Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas.
* La SNC ante los retos de las TICs. Seguridad de la información. Información de interés para la SNC. Riesgos, amenazas y agresiones a la Seguridad de la información.
* Características de las guerras presentes y futuras. Guerra cibernética.
* Seguridad informática como parte de la Seguridad de la Información. Ciberespionaje. Ciberdelito. Ciberdesinformación y sus componentes Cibersubversión y Ciberataques.

El profesor debe preparar previamente las situaciones problémicas y preguntas para promover el debate. Básico es que el profesor mantenga una estrecha interrelación con los estudiantes, que favorezca la explicación de los elementos esenciales.

**Resumen:**

* El profesor evaluará el cumplimiento de los objetivos de la clase,
* Valora los resultados de la misma, en la cual se han debatido los contenidos básicos.
* Orienta el estudio independiente y la bibliografía a utilizar.
* Refiere la próxima actividad docente, seminario del Tema II Dimensiones de la SNC ya orientado.
* Exige al jefe de grupo la limpieza y organización del aula, ordena la salida del grupo.