**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**TII.C5 Dimensiones de la Seguridad Nacional de Cuba.**

**Objetivo:**

1. Profundizar conocimientos sobre las dimensiones de la SNC, relacionándolos con el modo de actuación del profesional de la salud.

**Sumario:**

1. Dimensiones de la SNC. La Seguridad cultural como dimensión integradora. Modo de actuación.
2. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas.
3. La SNC ante los retos de las TICs.

**Tiempo**: 2 horas

**Tipo de clase**: Seminario.

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007.
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor explica que se desarrolla el seminario que fue orientado en la clase anterior, destaca el carácter clasista y partidista de la clase, tomando como base el acontecer nacional e internacional. Es valiosa la participación individual y el análisis colectivo de los contenidos por cuanto serán evaluados. Básico el debate e intercambio de los estudiantes durante la exposición de ideas. Durante el desarrollo de la clase el profesor actuará como facilitador para ampliar, explicar o rectificar algún contenido necesario.

**Desarrollo:**

El profesor explicará que el seminario constituye una evaluación, se puede realizar una pregunta escrita al finalizar con la que queden calificados la totalidad de los estudiantes, donde se aplique la resolución 1/2009 del MES sobre el descuento ortográfico.

La clase podrá llevarse a cabo a través de: ponencias, mesa redonda, paneles, preguntas y repuesta entre otras formas, el profesor decide la forma en que se desarrollará,

y distribuye los contenidos a abordar por los equipos.

Durante el seminario siguiendo la secuencia metodológica, se profundizará a partir del intercambio y debate en los siguientes contenidos:

* Dimensiones de la SNC. Seguridad Político-moral. Símbolos Nacionales. El profesional de la salud.
* Seguridad Económico-social. Nuevo modelo económico cubano. Lineamientos. Tarea ordenamiento económico y monetario-financiero. El profesional de la salud.
* La Seguridad cultural como dimensión integradora. Modo de actuación.
* Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas.
* La SNC ante los retos de las TICs. Seguridad de la información. Información de interés para la Seguridad Nacional. Riesgos, amenazas y agresiones a la seguridad de la información. Características de las guerras presentes y futuras. Guerra cibernética.
* Seguridad informática como parte de la Seguridad de la información. Ciberespionaje. Ciberdelito. Ciberdesinformación como parte de la Cibersubversión. Ciberataques.

En el espacio del seminario se consolidan ideas claves y aportes de los estudiantes que amplían los conocimientos adquiridos. Durante la clase el profesor interviene para esclarecer, explicar, rectificar, generalizar conceptos e ideas importantes sobre los contenidos tratados. Resume los contenidos en la medida en que se desarrollan.

Al finalizar la discusión los estudiantes deben haber incorporado:

* Seguridad Político-moral. Símbolos Nacionales.
* Seguridad Económico-social. Nuevo modelo económico cubano. Lineamientos. Tarea ordenamiento económico y monetario-financiero.
* La Seguridad cultural como dimensión integradora. Modo de actuación.
* Seguridad de la información.
* Seguridad informática como parte de la Seguridad de la información.

**Resumen:**

El profesor en el resumen:

* Hace una valoración sobre el cumplimiento de los objetivos del seminario en el cual se consolidaron los contenidos básicos.
* Evalúa la disciplina del grupo de estudio, estimula a los estudiantes destacados.
* Orienta el estudio independiente, puntualiza la bibliografía y el acceso al EVA para la próxima actividad docente, TIII. C1 conferencia. La Defensa Civil y la reducción del riesgo de desastres.
* Exige al jefe de grupo la limpieza y organización del aula, ordena la salida del mismo.