**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**T III. C 4** **La Defensa Civil en Cuba.** **Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional de Cuba.**

**Objetivo:**

1. Generalizar conocimientos sobre el manejo de desastres y los contenidos del Sistema de Medidas de la DC con enfoque reflexivo y creativo.

**Sumario:**

1. Particularidades de la evacuación de la población en situaciones de desastres.
2. Ciclo de reducción del riesgo de desastres, fases y etapas.
3. Plan de reducción del riesgo de desastres.
4. Gestión de reducción del riesgo de desastres. CGRD. SAT.

**Tiempo**: 2 horas

**Tipo de Clase**: Seminario.

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario DIEM MES. 2003
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor explica que se desarrolla el seminario en base a la orientación, destaca el carácter clasista y partidista de la clase, a partir de los contenidos del tema. Recuerda la importancia de la participación individual y el análisis colectivo de los contenidos por cuanto serán evaluados. Fundamental el debate e intercambio de los estudiantes durante la exposición de ideas. Durante el desarrollo del seminario el profesor actuará como modelador y hará énfasis en los aspectos más importantes. Intervendrá para aclarar o rectificar alguna idea aportada por los estudiantes.

**Desarrollo del seminario:**

El profesor explica que el seminario constituye una evaluación, puede llevarse a cabo a través de: ponencias, mesa redonda, paneles, preguntas y repuesta entre otras formas, decide la forma en que se desarrollará y distribuye los contenidos a exponer por los equipos.

Durante el seminario siguiendo la secuencia metodológica, se profundizará a partir del intercambio y debate en los siguientes contenidos:

* 1. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres.
* ¿En qué consiste la evacuación de la población?
* ¿Quiénes participan en la planificación, organización y aseguramiento de la evacuación?
* ¿Cuándo se planifican, organizan y ejecutan los aseguramientos al Plan de evacuación de la población? ¿En qué radica la complejidad de este proceso?
* Exigencias a la evacuación a la población.
* Categorías de población a evacuar.
* Medidas de carácter general que contribuyen al éxito de la evacuación
  1. Ciclo de Reducción del riesgo de desastres, fases y etapas.
* ¿A qué llamamos ciclo de reducción del riesgo de desastres? Etapas del Ciclo.
* Antes del evento. Prevención. Preparativos.
* Durante el evento. Respuesta.
* Después del evento. Recuperación.
* ¿Cuándo ante situaciones de establecen fases para la información y actuación de la población? ¿Cuáles son estas fases? Fundamente.
  1. Plan de reducción del riesgo de desastres (PRRD).
* ¿Qué será el plan de reducción del riesgo de desastres? ¿Quiénes lo elaboran? ¿Qué exigencias previas a su elaboración hay? ¿Por qué es flexible el plan?
* Estructura del plan.
  1. Gestión de reducción del riesgo de desastres. Centros de Gestión para la Reducción de Riesgo de Desastres (CGRR). Sistemas de alerta temprana.
* ¿Qué es la gestión de la reducción del riesgo de desastres?
* Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo de desastres (CGRR)
* Funciones.
* Sistemas de Alerta Temprana (SAT).
* Ventajas de los SAT.

Durante el seminario se consolidan ideas claves y aportes de los estudiantes que amplían los conocimientos adquiridos. Puede realizarse una pregunta escrita al finalizar las exposiciones, con la cual todos los estudiantes queden calificados, donde se aplique la resolución 1/2009 del MES sobre el descuento ortográfico.

Durante la clase el profesor interviene para esclarecer, explicar, rectificar, generalizar conceptos e ideas importantes sobre los contenidos tratados. Se van resumiendo los contenidos en la medida en que se desarrollan.

**Resumen:**

El profesor hará un resumen en el que:

* Hace una valoración sobre el cumplimiento de los objetivos de la clase.
* Califica y registra la actividad por equipos y/o individual y reconoce los mejores resultados.
* Evalúa la disciplina del grupo de estudio, resalta a los estudiantes más destacados.
* Orienta el estudio independiente, puntualiza la bibliografía y el acceso al escenario del EVA con el objetivo de su preparación para el examen final.
* Exige al jefe de grupo la limpieza y organización del aula, ordena la salida del mismo