**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina

Año: 3ero

Período: 1ero

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad Docente # 2

**Aspecto No 4: Orientaciones de la clase taller TVI. C2 Principales Instalaciones higiénico sanitarias y TVI. C3 Supervivencia**.

**TVI. C2: Principales Instalaciones higiénico sanitarias.**

**Objetivo:**

1. Investigar los requisitos que deben cumplir las instalaciones higiénicas en situaciones excepcionales y de desastres.

**Sumario:**

1. Saneamiento ambiental. Concepto. Importancia del control de la calidad sanitaria del agua e inocuidad de los alimentos.
2. Instalaciones temporales para la disposición final de residuales líquidos y sólidos: aseo personal, alimentos, desechos sólidos y líquidos. Requisitos sanitarios para su construcción. Importancia sanitaria.

**Bibliografía:**

1. Libro de texto PPD Tomo I Colectivo de autores. Pág. 53-72. y Pág. 82-97. 2008.
2. Libro de texto PMM. Tomo III. Pág.1-15, 39- 43 y 61-67.

Resolución No.486 del Ministro Salud Pública. Doctrina de tratamiento y evacuación para la GTP. 2019.

Clase Taller

Saneamiento ambiental. Concepto. Requisitos sanitarios para la construcción de instalaciones de campaña.

* Higiene del agua.
* Higiene de los alimentos.
* Higiene ambiental.
* Disposición final de las excretas.
* Disposición final de los residuales líquidos.
* Disposición final de los desechos sólidos.
* Disposición final de los desechos sólidos especiales.
* Control de los vectores.
* Manejo de cadáveres.
* Higiene personal.
* Higiene de la marcha.

Preparar presentación para la exposición, durante la clase taller podrán utilizar pancartas, Power point, videos, imágenes, fotografías, entre otros materiales didácticos.

La bibliografía en carpeta con la bibliografía básica y complementaria en formato digital, además de la investigación a través de la búsqueda de otros soportes informativos.

Evaluación individual y colectiva.