**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Enfermeria

Año: 2do

Período: 2do

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**T I.C2 Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad Internacional.**

**Objetivos:**

1. Evaluar la Seguridad Internacional y la Seguridad Regional y las políticas aplicadas por los gobiernos de los E.U. hacia Cuba.
2. Argumentar las posiciones asumidas por la revolución cubana ante la creciente agresividad imperialista, en un mundo caracterizado por la unipolaridad y la globalización neoliberal.

**Sumario:**

1. Seguridad Internacional y Regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña.
2. Estrategias de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de E.U.
3. Orientación del seminario TI.C3.

**Tiempo**: 4 horas

**Tipo de clase**: Clase Taller.

 **Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción**:

El profesor explica que se desarrollará la Clase taller considerando los contenidos orientados, destaca el carácter clasista y partidista de la clase, partiendo del tema de la Seguridad y Seguridad Internacional tomando como base el acontecer nacional e internacional. Insiste en la importancia de la participación individual y el análisis colectivo de todos los contenidos por cuanto serán objeto de evaluación.

**Desarrollo:**

El profesor teniendo en cuenta la cantidad y composición de los equipos, designa los contenidos a exponer por equipos:

1. La Seguridad Internacional y Regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña:
* Seguridad. Seguridad Internacional. Relación.
* Seguridad Regional en el contexto de la integración latinoamericana y caribeña. Papel de Cuba.
* Amenazas actuales a la Seguridad Internacional y Regional y su influencia en Cuba:
* Deterioro del medio ambiente y efectos del cambio climático.
* Crisis económica global, pobreza, miseria y hambre. Crisis energética y resultado de la conversión de los alimentos en biocom­bustibles, la especulación
* Subida de los precios de los ali­mentos básicos y su relación con el hambre.
* Carrera armamentista.
* Guerras promovidas por las poten­cias imperialistas.
* Injusto e irracional orden económi­co y social internacional.
* Migraciones masivas, el éxo­do de capital humano, refugiados por los conflictos armados.
* Desempleo de gran parte de la po­blación hábil, y contradictoriamente ex­plotación del trabajo infantil.
* Fenómenos de origen natural extremos y aparición de enfermedades, epizootias y epifitias emergentes y reemergentes.
* Ataques en el ciberespacio.
* Otros problemas que afectan la seguridad.
1. La Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los EU:
* Estrategia de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Militar de los EU.
* Influencia de las ESN, EDN y EM en Cuba y el mundo.
* Posiciones asumidas por la revolución cubana ante la creciente agresividad imperialista

Orienta a los equipos reunirse para hacer el trabajo de mesa y estar listos a la hora para su exposición, concluido este tiempo da la palabra a los estudiantes en un orden lógico y metodológico del contenido a abordar.

El profesor actuará como guía o facilitador, interviniendo durante el debate para profundizar, esclarecer, rectificar, ejemplificar sobre el contenido. Al concluir la exposición de cada equipo, promueve el debate con el resto del grupo y realiza un resumen de cada aspecto.

**Aspecto No 3: Orientación del seminario TI.C3.**

El profesor explica que el seminario puede llevarse a cabo a través de ponencias, por preguntas y repuesta, mesa redonda, paneles, entre otros.

En cualquier variante a utilizar el contenido a tratar es:

* Poder inteligente. Paciencia estratégica. Poder duro. Poder blando. Relación con la ESN de los EU.
* Sociedades civiles. Apoyo a la subversión interna (ejemplos). “movimientos democráticos pacifista”.
* Revolución cultural. La cultura como escudo y espada de la nación. Encuentro de Fidel con los intelectuales.
* Los jóvenes y los TCP como “agentes del cambio en Cuba”.
* Interpretar: ¿qué hay detrás de los calificativos “nación hostil”, “democracia frágil”, “gobierno represivo” “que viola los derechos humanos” “país que no sigue las normas”, “debe sufrir las consecuencias”? ¿qué consecuencias?
* Causas y esencia de la política de los E.U. hacia Cuba. Pretensiones anexionistas (siglos VII; VIII y XIX). Política de la fruta madura. Fatalismo geográfico. Doctrina Monroe. Ley de ajuste cubano. Carril II. Ley Torricelli. Ley Helms Burton.
* Política hacia Cuba de la administración Trump. Retos para Cuba. Influencia en el sector de la salud. Papel de los profesionales de la salud.

Orientará la bibliografía básica, complementaria habilitada en una carpeta preparada y colocada en el EVA.

Para las exposiciones podrán elaborar: pancartas, carteles, maquetas, videos, fotos, power point entre otros.

Explicará que constituye una evaluación y puede realizar una pregunta escrita al finalizar el seminario, donde se aplicará la resolución No 1 del 2009 del MES sobre el descuento ortográfico.

**Resumen:**

* El profesor resume los principales aspectos discutidos.
* Dará una evaluación de la actividad por equipos y/o individual que registrará, reconociendo los mejores resultados.
* Evaluará la disciplina del grupo de estudio y exigirá al jefe de grupo la limpieza y organización del aula antes de retirarse de la misma.