**Facultad de Ciencias Médicas Sagua**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Seguridad Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Enfermeria

Año: 2do

Período: 2do

Profesores:

\*MSc. Ismenia C. Domínguez Hernández

\*MSc. Yordanka Olano Truffin

\*Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

Lic. Mario Ramón Pérez Mollinedo

Actividad docente # 1

**TI.C4 Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad Internacional.**

**Objetivo:**

1. Aclarar dudas sobre los peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los E.U. causas y esencia de su política hacia Cuba.

**Sumario:**

1. Poder inteligente. Poder duro. Poder blando. Amenazas externas. Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los EU.
2. Causas y esencia de la política de los EU hacia Cuba. Retos para la SNC.

**Tiempo**: 2 horas

**Tipo de clase**: Clase encuentro.

**Bibliografía**:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Félix Varela. La Habana 2013.
2. Glosario SN y DN. 2007.
3. Manual interactivo de Seguridad Nacional. Isdi. 2017.

**Introducción:**

El profesor se refiere a la importancia del tema dentro de la asignatura y a la relación que guarda con los temas de Preparación Especial teniendo en cuenta que estos se materializan en situaciones excepcionales y de desastres que pueden tener como causales escenarios de peligros a la SNC.

**Desarrollo:**

El profesor en la clase debe aclarar dudas de los estudiantes, debatir y ejercitar los contenidos, explicar aspectos esenciales y contribuir al desarrollo de la independencia cognoscitiva de los estudiantes y a su vez, favorecer el desarrollo de valores que lo potencien. Para ello siguiendo el orden metodológico aborda el siguiente contenido:

1. Poder inteligente. Poder duro. Poder blando.
2. Amenazas externas a la SNC.
3. Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los E.U.
4. Causas y esencia de la política de los E.U. hacia Cuba y retos para la SNC.
5. Influencia en el sector de la salud.

El profesor al abordar cada aspecto del sumario, analizará las dudas de los estudiantes promoviendo el debate y hace resumen del mismo. Puede ocurrir que en determinado aspecto del sumario no haya dudas en el auditorio, en este caso debe explorar el conocimiento, a través de situaciones problémicas a las que los estudiantes den solución o preguntas directas para debatir y ejercitar los contenidos. Para ello deben previamente prepararse las situaciones problémicas y las preguntas que promuevan el debate. Es básico que el profesor mantenga una estrecha relación con los estudiantes, que favorezca la explicación de los elementos esenciales.

El profesor abordará el carácter clasista y partidista de la clase, relacionando los contenidos con el reordenamiento económico y financiero que se ejecuta como parte del Plan prospectivo de desarrollo hasta el 2030 y la aplicación de los lineamientos económicos, políticos y sociales del Partido y el Estado.

**Resumen:**

El profesor hará un resumen en el que:

* Hace una valoración sobre el cumplimiento de los objetivos de la clase en la cual se analizan los contenidos básicos del Tema I Aspectos generales sobre la seguridad. Seguridad Internacional.
* Evalúa la disciplina del grupo de estudio, resalta a los estudiantes más destacados.
* Orienta el estudio independiente, puntualiza la bibliografía y el acceso al escenario virtual de aprendizaje (EVA) para la próxima actividad docente, conferencia del Tema II (C1) La Seguridad Nacional de Cuba.
* Exige al jefe de grupo la limpieza y organización del aula, ordena la salida del mismo.