

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE

Guía de estudio No.5

Carrera: Enfermería

Asignatura: Historia de Enfermería y Teoría del cuidado en Enfermería

Profesor: Mayle Santana Hernández

Introducción

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Historia de la Enfermería**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

La bibliografía: Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores

Los patriotas cubanos emprendieron una obra de profilaxis social y miss Eugenie Hibbard fue designada para organizar un cuerpo de Enfermeras Sanitarias Visitadoras, junto con las señoritas Mary O'Donnell, Mary E. Pearson, y Jeanette Byers. Miss E. Hibbard redactó el plan de estudio y el reglamento que capacitaría como "Enfermeras graduadas oficial de primera clase" y se registró el curso en el Negociado correspondiente. El curso tuvo una duración de tres meses y se impartieron clases dos veces a la semana, de teoría y práctica; a este curso asistieron tres enfermeras cubanas, las señoritas Adelaida Jiménez, Rosa L. Ortiz Rojas, y Emma Deulofeu Merillo

Objetivos:

Valorar el contexto político socio-económico y cultural durante la república (1930-1958) y su influencia en el desarrollo la Enfermería cubana.

Contenidos:

Cursos pos básicos que se impartían en esa etapa, especialmente los de Docencia.

Asistencia de enfermeras cubanas a congreso dentro y fuera del país.

Publicaciones que se editaron auspiciadas por las asociaciones de enfermeras/os de Cuba.

Homenajes y condecoraciones que recibieron las enfermeras cubanas y norteamericanas.

Apertura de la escuela de enfermeras de Santa Clara.

Demandas laborales que se exigían a través de las revistas de enfermería. Primer congreso cubano de enfermería.

Bibliografía:

Básica: Ancheta Niebla E. Historia de la Enfermería en Cuba. Segunda Edición. Editorial Ciencias Médica de La Habana; 2006.p 106-116.

Complementaria:

•PPT clase 5

Orientaciones de carácter general para abordar el estudio del contenido

- Elabore un resumen donde desarrolle estos acontecimientos y destaque la vida de los estudiantes en esta etapa.
- El Power point presenta una síntesis ordenada de los contenidos por lo que pudiera servir para una primera aproximación a los mismos. Él se elaboró a partir de los textos relacionados en la bibliografía.

Actividades a realizar:

Enumere los cursos de post básicos que se ofertaron a los enfermeros en esta etapa.

Cuáles eran las demanda laborales de este periodo .

Autoevaluación.

- Redacte un resumen de lo estudiado e intente reproducir sin consultar la literatura de las cuestiones más significativas sobre el tema.
- Haga una autoevaluación acerca del dominio que tiene de los conocimientos del tema.