

# FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE

## Guía de estudio No.4

**Carrera:** Enfermería

**Asignatura:** Historia de Enfermería y Teoría del cuidado en Enfermería

**Profesor:** Mayle Santana Hernández

### **Introducción**

#### **Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Historia de la Enfermería**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

- 1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
- 2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
- 3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
- 4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
- 5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
- 6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
- 7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

8°. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

El gobierno interventor encontró en más de un hospital verdaderas muestras de inmoralidad y desaseo. No se evitaba la propagación de las enfermedades Teniendo costosos equipos para desinfectar las ropas, no los usaban. El agua sucia, procedente de los baños y lavanderías, se dirigía directamente a la calle. En algunos hospitales se lavaba la ropa en los ríos. Pero, la mayoría de los hospitales estaban bien situados, bien construidos y tenían buen aspecto.

**Tema IV.**- Historia de la Enfermería en Cuba: República (1899-1929).

**Objetivos:**

Valorar el status neocolonial de la Isla de Cuba, haciendo énfasis en cómo influyó en esta etapa de la enfermería profesional en Cuba la ayuda brindada por las enfermeras norteamericana que se hicieron cargo de la dirección de las escuelas, destacando las diferentes personalidades de la enfermería cubana por lograr su identidad profesional

**Contenidos:**

Primeros planes de estudios y programas de las carreras de enfermería. Vida de los estudiantes en esa etapa.

Graduación de las primeras enfermeras cubana.

Liderazgo de las enfermeras/os cubanas/os al restaurarse la república.

Hechos más relevantes en esta etapa, Fundación de la Asociación Nacional de Enfermeras y enfermeros de Cuba, Las enfermeras cubanas en un congreso Internacional, ayuda docente a otro país.

Primer curso post básico, y otros dentro y fuera del país.

Ubicación de las enfermeras cubanas en trabajos relevantes.

Margarita Núñez Núñez primera jefa Nacional de enfermería. Victoria Bru Sánchez primera mártir de la enfermería cubana

Principales construcciones: la caseta para enfermeras tuberculosas, el panteón de las enfermeras y el pabellón Margarita Núñez

Primer congreso cubano de enfermería.

**Bibliografía:**

Básica: Ancheta Niebla E. Historia de la Enfermería en Cuba. Segunda Edición. Editorial Ciencias Médica de La Habana; 2006.p 65-104.

Complementaria:

- PPT clase 3

**Orientaciones de carácter general para abordar el estudio del contenido**

- Elabore un resumen donde se refleje los Hechos más relevantes en esta etapa, Fundación de la Asociación Nacional de Enfermeras y enfermeros de Cuba, Las enfermeras cubanas en un congreso Internacional, ayuda docente a otro país.
- El Power point presenta una síntesis ordenada de los contenidos por lo que pudiera servir para una primera aproximación a los mismos. Él se elaboró a partir de los textos relacionados en la bibliografía.

**Actividades a realizar:**

Realice una valoración del papel de Margarita Núñez Núñez primera jefa Nacional de enfermería

**Autoevaluación.**

- Redacte un resumen de lo estudiado e intente reproducir sin consultar la literatura de las cuestiones más significativas sobre el tema.
- Haga una autoevaluación acerca del dominio que tiene de los conocimientos del tema.