

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE
Guía de estudio No.6

Carrera: Enfermería

Asignatura: Historia de Enfermería y Teoría del cuidado en Enfermería

Profesor: Mayle Santana Hernández

Introducción

Estimados estudiantes:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Historia de la Enfermería**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1º. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.

2º. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.

3º. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.

4º. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5º. **Vuelva a leer los objetivos y analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

6º. **Realice** las actividades de **autocontrol**.

7º. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

La bibliografía: Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores

En la primera etapa revolucionaria aumentó el número de estudiantes de la carrera de enfermería y se abrieron otras escuelas en otras regiones del país ya que la premisa de las autoridades de salubridad era llevar la formación de enfermeros a los lugares más apartados del país.

Tema VI y VII - Historia de la Enfermería en Cuba: Revolución (1959-1979). Y hasta la actualidad.

Objetivo: Destacar el contexto histórico donde se desarrolla la profesión de enfermería en Cuba en cada una de las etapas del periodo revolucionario de 1959 a 1979, haciendo una evaluación de los principales hechos de la profesión de enfermería en Cuba durante esta etapa. Y hasta la actualidad .

Contenidos:

Cambio total de la asistencia y la docencia en Enfermería en este período.

Principales actividades en esta etapa: Primer curso de docencia después del cambio revolucionario y otros que comenzaron posteriormente, los cursos de auxiliares de enfermería y su superación, El servicio social rural, cierre de los colegios de enfermeras/os, cierre de las escuelas de enfermeros y las libres de enfermeros, modificaciones del plan de estudio. Incremento de los cursos post básicos, cambios en la dirección de docencia, apertura de los cursos de enfermería naval y de los de varones en general.

Comienzo de la Licenciatura en Enfermería y fundación de la Sociedad Cubana de Enfermería.

Desarrollo de la literatura docente para técnicos medios y la Licenciatura de enfermería, destacar los principales autores.

Principales actividades que se desarrollaron en este período. Graduación de los primeros Licenciados en Enfermería. Reestructuración de los cursos de técnicos medios de enfermería.

Diferentes perfiles que se agregaron en los cursos pos básicos.

Licenciatura para egresados de preuniversitario y trabajadores, variaciones que han sufrido estos cursos.

Orden Florence Nightingale, su relevancia para la enfermería cubana.

Incremento de la ayuda internacionalista como ejemplo de solidaridad con los pueblos, la Escuela Caribeña de Enfermería, colaboración docente, incremento de los convenios con diferentes universidades extranjeras.

Perfeccionamiento de los estudios profesionales de enfermería: cursos de diplomados, maestrías, especialidades y doctorado.

Bibliografía:

Básica: Ancheta Niebla E. Historia de la Enfermería en Cuba. Segunda Edición. Editorial Ciencias Médica de La Habana; 2006.p 117-154

Amaro Cano M. Historia de la Enfermería en Cuba .Editorial Ciencias Médica de La Habana; 2004.p 73

Orientaciones de carácter general para abordar el estudio del contenido

•Elabore un resumen donde desarrolle los acontecimientos más importantes del periodo revolucionario enfatizando en el proceso de formación de enfermeros o sea el aumento de las escuelas de enfermería.

Actividades a realizar:

En 1980 se graduaron los primeros licenciados en enfermería profundice en otros acontecimientos

Autoevaluación.

•Redacte un resumen de lo estudiado e intente reproducir sin consultar la literatura de las cuestiones más significativas sobre el tema.

•Haga una autoevaluación acerca del dominio que tiene de los conocimientos del tema.