**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande**

**Departamento:** Preparación para la Defensa

**Nombre de la asignatur**a: Defensa Nacional y Primera Asistencia Médica

**Carreras**: Medicina.

**Año y Periodo**: 4to año

**Profesor:**

**Tema I. Fundamentos de la Defensa Nacional.**

**Clase 1.1 Fundamentos de la Defensa Nacional.**

**Objetivo:**

Explicar los fundamentos de la Defensa Nacional a través de la exposición oral, basándonos en que la potencia militar más poderosa del planeta con diferente sistema político, se encuentra a solo unas millas de nuestro país.

**Temáticas de Estudio:**

1. Conceptos actuales sobre el uso de las fuerzas armadas de los EEUU.
2. Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba.
3. La guerra no convencional, características e importancia en la actualidad, empleo y consecuencias, enfatizando en las que afecten la prestación de los servicios de salud.

**FOD: Conferencia.**

**Método:** Explicativo-Ilustrativo.

**Medios:** Esquemas, pancartas, pizarra, presentaciones digitales y otros.

**Tiempo:** 2 horas.

**Lugar:** Aula.

**Bibliografía:**

* CODEN. Material de estudio. Aspectos básicos sobre seguridad y defensa nacional de Cuba, 2008.
* COLECTIVO DE AUTORES. Texto para el curso básico en seguridad y defensa nacional para estudiantes de la Educación Superior, 2012.
* La Guerra No Convencional y las actividades, ¿de información?. 22 abril 2015. Por Abel Suárez Perdomo

**Introducción:**

En la asignatura precedente de seguridad nacional y asistencia primaria en el 3er año abordamos los grandes desafíos y retos que tiene la especie humana por su salvación. Los mismos son parte de la defensa que desarrolla cada país por salvaguardar su soberanía.

La política agresiva y las crecientes amenazas contra la Revolución Cubana, desatadas por el gobierno imperialista norteamericano, representativo de la potencia más poderosa del mundo, para revertir el sistema político, económico y social existente en Cuba, hacen posible la agresión militar a nuestro país, lo que nos obliga a un sistemático perfeccionamiento de la Defensa Nacional, que tiene como fundamento la concepción estratégica defensiva: “Guerra de todo el Pueblo”.

Labor educativa en los estudiantes, se controla asistencia, uso correcto del uniforme y medios para clase.

Para introducir el primer tema del curso y la motivación, provocar debate mediante la pregunta ¿Consideran ustedes que para Cuba es necesaria la organización de la Defensa Nacional? Explique.

Después de escuchar las respuestas, identifico las más acertadas, con una breve intervención en relación al tema que trataremos.

Se orienta hacia el objetivo de la clase y se da a conocer el tema y su contenido.

**Desarrollo:**

**Temática No 1:** **Conceptos actuales sobre el uso de las fuerzas armadas de los EEUU.**

Desde el triunfo de la Revolución Cubana. Estados Unidos ha venido desatando una permanente agresión contra Cuba , concebida ésta como política de Estado, manifestándose en una variedad de agresiones económicas, políticas, militares, biológicas, diplomáticas, psicológicas, propagandísticas, de espionaje, actos terroristas y de sabotaje, la organización y apoyo logístico a las bandas armadas y grupos mercenarios clandestinos, en el aliento a la deserción y emigración (sobre todo ilegal) y los intentos de liquidar físicamente a los líderes de la Revolución. Otro elemento considerado es el cambio climático y su influencia en los desastres

Las fuerzas armadas de los EEUU, se estructura y moderniza periódicamente con el objetivo de cumplir sus misiones con agrupaciones de combate más pequeñas y menos complejas, lo que les permite mayor vitalidad e independencia, han desarrollado el empleo de medios de combate que evitan la exposición de sus hombres al fuego directo del contrario, fundamentalmente al inicio de las acciones, tienen un alto desarrollo de los aseguramientos combativo y logístico, por lo que son capaces de realizar ofensiva (ataques) a cualquier país del mundo independientemente de la distancia a que se encuentre, apoyado además por el gran No. de bases militares que han establecido en todo el hemisferio, cuentan con un poderoso Complejo Militar Industrial y un dominio casi absoluto de los medios de info-comunicaciones.

De forma general: Hacen todo lo posible por aislar al país que será invadido en lo político, militar, económico…, crean una fuerza de coalición con sus aliados, por las vías mediáticas intentan justificar sus acciones ante el mundo y utilizan todo tipo de presión para que el contrario desista de su empeño, para ellos lograr su propósito sin tener que usar la fuerza militar (evitar exponer a sus hombres al combate), le hacen creer al pueblo norteamericano sobre la justeza del procedimiento que realizan.

**Temática No 2: Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba.**

Las apetencias de dominar a Cuba por los Estados Unidos de Norteamérica tienen raíces históricas, aspecto que tuvo su manifestación desde su constitución como nación, pero con el triunfo de la Revolución Cubana, se han intensificado.

**Principales formas de agresión militar:**

* El bloqueo militar.
* El desgaste sistemático.
* La invasión.

Otras formas:

* La Subversión y el hostigamiento
* El Golpe Limitado

## El bloqueo militar:

Consiste en el aislamiento de un estado adversario con el objetivo de impedir todo acercamiento y abastecimiento de cualquier tipo, creando con ello las condiciones para su rápido aniquilamiento, obligarlo a capitular o a hacer concesiones. En su realización participan fuerzas y medios de todos los tipos de fuerza armada. En dependencia del carácter de los medios que se emplean y la ubicación geográfica del estado bloqueado, puede ser terrestre, aéreo, naval o combinado; también puede ser total o parcial.

Para interactuar con los alumnos, realizo la siguiente pregunta

¿Cómo EEUU podría realizar el bloqueo militar a Cuba?

Después de escuchar la respuesta, explico diferentes elementos en relación al bloqueo militar a Cuba.

## Desgaste Sistemático:

Los principales dirigentes político-militares norteamericanos consideran que pueden obtener sus objetivos estratégicos mediante la guerra tecnológica sin el contacto de fuerzas lo que supone el desarrollo, como elemento fundamental, de una campaña aérea y coheteril de desgaste sistemático.

Según las experiencias de las acciones realizadas por las Fuerzas Armadas de EE.UU. el desgaste sistemático puede llevarse a cabo, en lo fundamental, mediante una Campaña Aérea y Coheteril, con un Bloqueo Militar Total y la realización de acciones subversivas, acompañado de una fuerte guerra sicológica, con el objetivo de provocar en el adversario tal situación, que quebrante la capacidad de resistencia del pueblo y que eventualmente pudiera conducir al logro de sus objetivos políticos sin tener que empeñar en el combate a sus agrupaciones de tropas terrestres. De no ser así, garantizarles una correlación de fuerzas tan abrumadora, que reduzca a la mínima expresión las posibilidades de causarles bajas durante la invasión.

## La Invasión:

La invasión es la entrada de las fuerzas armadas de uno o varios estados, por mar, aire y tierra, en el territorio de otro estado sin su autorización, para el logro de objetivos estratégicos; continúa siendo la forma principal, más compleja y peligrosa de agresión militar que pueden emplear las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos, por el volumen de fuerzas y medios que implicaría y por sus objetivos estratégicos.

Como resultado de la invasión, el enemigo puede ocupar el país y proceder a su pacificación.

La **ocupación y pacificación** del país se define como un proceso prolongado de avances y retrocesos tácticos que van sucediendo a la invasión con el establecimiento de gobiernos militares locales que persiguen culminar la derrota de la resistencia armada y lograr el control efectivo sobre la población y los recursos en el territorio asignado, que les permita trasladar el poder formal a órganos de gobierno afines a EE.UU., supuestamente auto sustentables, a escala local y nacional. Incluye recurrentes acciones combativas, operaciones sicológicas y de asuntos civiles.

**La Subversión y el hostigamiento:**

Son acciones intensas de diferentes características, para la exploración y sabotajes, contra objetivos políticos, económicos y militares; para la infiltración de agentes y grupos de ocupaciones especiales, para diversas misiones, entre ellas la de marcas objetivos a golpear por la aviación y los cohetes y, una vez iniciada la agresión militar en mayor escala, promover disturbios intensos y los sólidos ilegales del país.

**El Golpe Limitado:**

Consiste en la realización de uno o varios ataques con la aviación o los buques contra objetivos específicos en dependencia de los fines políticos o militares trazados. Pudiera tener como fin, entre otros, aniquilar o neutralizar algún objetivo importante o causas perdidas en la economía o directamente en nuestra capacidad defensiva.

Ante las diferentes formas de agresión que pueda adoptar el enemigo, nuestra doctrina militar establece con suficiente claridad, la necesidad de estar permanentemente preparados para enfrentarlas.

Explicar además de las principales formas de agresión, en qué consiste la Doctrina del ataque Estratégico:

### La Doctrina del “ATAQUE ESTRATÉGICO”:

El “ataque estratégico” —doctrina vigente en la Fuerza Aérea de los EEUU desde 1998— se define como aquellas operaciones dirigidas específicamente a alcanzar un efecto estratégico mediante el ataque a los “centros de gravedad del enemigo”. Estas operaciones se ejecutan sin que previamente se hayan producido enfrentamientos con las tropas del adversario en los niveles operativo y táctico, puede ser empleado sin enfrentar a las fuerzas enemigas en el terreno.

El “ataque estratégico”, puede ser una fase de integrante de una operación militar de mayor envergadura en el teatro de operaciones militares, y formar parte de la campaña aérea.

El objetivo de un “ataque estratégico” es “desorganizar la capacidad nacional para ejercer la dirección política y militar” y los norteamericanos parten del supuesto que con ello “se derrota la estrategia del enemigo mediante la reducción o supresión de su capacidad para realizar operaciones militares”.

Los estrategas norteamericanos consideran que lo importante no es la destrucción total de los centros de gravedad, sino el efecto de caos que ello produce, al interrumpir los procesos que funcionan como sistemas, lo cual, a su vez, limita las capacidades de respuesta y conduce, por sí misma o con la participación de otros métodos, al logro de los objetivos estratégicos.

Explicar en qué consisten los Centros de Gravedad, expongo ejemplos así como los “blancos vitales”

Centros de Gravedad”, se definen como: “**aquellas características, capacidades o ubicaciones desde las cuales una fuerza militar, una nación o alianza, obtiene su libertad de acción, fortaleza física o disposición para la lucha”.**

**“Blancos vitales”** son aquellos que, si son exitosamente atacados, causarán grandes efectos adversos en los **“centros de gravedad”** enemigos, tanto en el nivel operativo como en el estratégico.

**Ejemplos de centros de gravedad**:

* Industria pesada,
* Redes nacionales de información,
* La dirección centralizada y sus funciones de apoyo,
* Sistemas vitales de transportación,
* Formaciones militares y paramilitares específicas claves para mantener el control nacional,
* Materiales críticos,
* Almacenes de armas nucleares, biológicas y químicas, aeródromos, fuentes de combustibles y lubricantes e instalaciones de producción y almacenamiento, almacenes de armas, fábricas de armamentos y complejos de puentes, entre otros.

Para concluir la cuestión de estudio, realizo un breve resumen sobre las formas de agresión militar e informo que las retomaremos en la IV C/E, al abordar la periodización de la guerra.

**Temática No 3: La guerra no convencional, características e importancia en la actualidad, empleo y consecuencias, enfatizando en las que afecten la prestación de los servicios de salud.**

Podemos definir como:

**Guerra no convencional:**

“Conjunto de actividades dirigidas a posibilitar el desarrollo de un movimiento de resistencia o la insurgencia, para coaccionar, alterar o derrocar a un gobierno, o a tomar el poder mediante el empleo de una fuerza de guerrilla, auxiliar y clandestina, en un territorio enemigo”.

También se puede definir según **el Diccionario de Términos Militares y Asociados del Departamento de Defensa como:**

“…un amplio espectro de operaciones militares y paramilitares, normalmente de larga duración, predominantemente realizadas a través, con, o por fuerzas nativas, que son organizadas, entrenadas, equipadas, apoyadas y dirigidas por una entidad externa”.

**Para cumplir los objetivos de la GNC:**

“Los esfuerzos de EEUU con la Guerra No Convencional están dirigidos a explotar las vulnerabilidades sicológicas, económicas, militares y políticas de un adversario, para desarrollar y sostener las fuerzas de la resistencia y cumplir los objetivos estratégicos de EEUU”.

El dinero y la gran prensa, se convierten en factores decisivos a la hora de aplicar la estrategia de tumbar gobiernos no proclives a los intereses norteamericanos.

Como es lógico, en ese saco cabe todo y con ese fin el proceso conlleva ablandamiento, deslegitimación, violencia en las calles (saqueos, incendios, barricadas y otras provocaciones) y fractura institucional.

**Los EEUU necesitan de movimientos insurreccionales, utilizando indistintamente uno u otro término, para desarrollar la GNC**

***Insurgencia:*** se utiliza para describir el movimiento que emplea la lucha armada y la subversión contra un gobierno autóctono o de una potencia de ocupación

***Resistencia:*** se utiliza para referirse específicamente al movimiento que se enfoca en el derrocamiento de las fuerzas militares de una potencia ocupante.

**Estructura de la GNC:**

**La realización de una campaña de Guerra no Convencional se estructura en dos grupos de variables:**

1. **Factibilidad**, asociadas a las condiciones humanas y físico-geográficas del país,

La **factibilidad** es analizada por los especialistas norteamericanos a partir de:

1. la existencia de un **gobierno debilitado,**
2. la voluntad real de resistencia de la **mayoría de la población del país,**
3. y que existan **terrenos favorables** para la creación, desarrollo, supervivencia y accionar de las acciones subversivas.

**2. Conveniencia,** vinculadas a las características específicas del movimiento insurgente a crear, desarrollar y apoyar.

Por su parte la **conveniencia** depende de tres factores esenciales:

1. la voluntad real de los grupos opositores internos de **cooperar con Estados Unidos,**
2. que existan, entre los grupos opositores y los intereses de los Estados Unidos, **ideologías y objetivos compatibles,**
3. que la oposición tenga un **liderazgo con suficiente credibilidad y capacidad movilizativa.**

**Medios de comunicación**

El rol de los medios de comunicación está en el corazón de la llamada Guerra No Convencional, entre otras razones, por su papel movilizativo y de manipulación de la realidad. Por supuesto, los manuales de las Fuerzas Armadas de EE.UU. dedicados a esta guerra también tienen su espacio para explicar cómo utilizar a su favor los medios.

**Elementos fundamentales que se emplean, existiendo interdependencia entre ellos:**

* Los mensajes: son diseminados por las “organizaciones de resistencia” con el fin de influenciar en las audiencias.
* La agitación: consiste en la “comunicación interpersonal y de planteamiento de tareas específicas a audiencias seleccionadas y relativamente pequeñas”.

¿Dónde entran a desempeñar su rol los medios de comunicación?

Estos “construyen el apoyo a la causa del movimiento articulando las emociones asociadas con las condiciones” (entendidos también como reclamos) a través de los mensajes.

Con la experiencia de lo ocurrido en países como Siria, Ucrania, Venezuela, queda claro el objetivo de los “mensajes”. Sembrar dudas, incertidumbres “acerca de futuros eventos”, todo enfocado en promover percepciones de crisis.

**Fases de la GNC:**

**Técnicamente, las Guerras no Convencionales constan de cuatro fases:**

**Primera fase (preparatoria):**

Comienza desde tiempo de paz y está asociada a la promoción, impulso, desarrollo y consolidación de un movimiento subversivo interno mediante la realización de acciones no violentas dentro del país,

**Segunda fase (subversión violenta no armada):**

Se caracteriza porque **la insurgencia,** que se ha ido consolidando pasa de la resistencia no violenta a la realización de acciones de mayor envergadura que incluyen desórdenes, sabotajes, secuestros y otras dirigidas a afectar la gobernabilidad sin llegar a involucrarse en un enfrentamiento armado organizado.

Las Fuerzas de Operaciones Especiales, infiltradas en el país, cumplen tareas asociadas a la asesoría, ejecución de misiones de inteligencia, abastecimiento con recursos económicos, materiales y financieros; así como con armamento y explosivos.

**Tercera fase (Insurgencia armada):**

Es la que, bajo ciertas condiciones, surge un **movimiento armado interno** que comienza a realizar acciones combativas y se incrementan, cuantitativas y cualitativamente en la medida que se consolida, aprovechando el apoyo que recibe del exterior. En la misma, el enemigo puede continuar o iniciar la realización de golpes aéreos limitados y las acciones de bloqueo militar.

**Cuarta fase (Apoyo militar convencional a la insurgencia armada):**

Es en la que, dicha insurgencia armada, realiza sus acciones apoyada por las fuerzas regulares de los Estado Unidos y sus aliados. La transición hacia esta fase depende, básicamente, de que los objetivos estratégicos del esfuerzo de **Guerra no Convencional** no hayan sido logrados con las fases anteriores.

* En esta fase, si Estados Unidos decidiera comprometer a sus fuerzas aeronavales para ayudar la insurgencia armada, pudiera optar por imponernos una o varias zonas de exclusión aérea (ZEA) y a partir de estas, desarrollar una campaña aérea en apoyo a los grupos contrarrevolucionarios armados u otros objetivos.

**Realizar una pregunta para concluir la C/E:**

¿Cómo realiza EEUU, la GNC contra Cuba? Explique en el caso de la salud pública como se manifiesta esta.

* Inducir las respuestas hacia el propósito de la deserción del personal de salud mediante el programa Parol desacreditar la calidad de los servicios médicos en Cuba y en otros países, la creación de inconformidad e inaccesibilidad a los hospitales con frases como:

-- Si no tienes a alguien dentro, no te atienden bien,

-- Si no le pones algo en el bolsillo o le llevas una javita con algo,

-- La masividad no da calidad en la preparación

-- La falta de recursos en Cuba es por la incompetencia de los cubanos

**Conclusiones**

* Se realiza un resumen de los elementos más importantes del contenido de la clase.
* Se realizan preguntas de comprobación.

1. Mencione las principales formas de agresión y explique una
2. Menciones las situaciones excepcionales y explique una
3. De la periodización de la guerra, explique en ¿qué consiste el período de crisis?

**Motivo estudiantes con mayor participación.**

**Se orienta el trabajo independiente con vista al desarrollo de la clase encuentro**

La próxima actividad será clase encuentro con la continuación del tema.