Facultad de Ciencias Médicas de Sagua La Grande

Departamento: Preparación para la Defensa

Asignatura: Defensa Nacional y Asistencia Primaria

Carrera: Medicina.

Año: 4to año

Periodo: 2do

Profesor:

Tema II. Fundamento de la Defensa Territorial

Tema II. Clase 3: Fundamento de la Defensa Territorial.

Temáticas de Estudio:

1. Sistema Defensivo Territorial. Organización militar del estado cubano. Las FAR.
2. Las MTT y las formaciones especiales.
3. Zona de Defensa. Brigadas de producción y defensa.

Objetivo:

Aplicar los conocimientos adquiridos sobre fundamentos de la Defensa Territorial, a través de preguntas y respuestas, en situaciones excepcionales y de desastres, a un nivel productivo que les permita prepararse y organizarse para actuar ante situaciones excepcionales y desastres como integrantes del sistema defensivo territorial.

FOD: Seminario

Método: Elaboración conjunta.

Medios: Esquemas, diagramas, mapas conceptuales, esquemas, materiales impreso, presentaciones digitales.

Tiempo: 2 horas.

Lugar: Aula.

Bibliografía:

* CODEN. Material de estudio. Aspectos básicos sobre seguridad y defensa nacional de Cuba, 2008.
* COLECTIVO DE AUTORES. Texto para el curso básico en seguridad y defensa nacional para estudiantes de la Educación Superior, 2012.

Introducción:

* Se recibe a los estudiantes, se saluda, controla asistencia, medios para clase y uso correcto del uniforme.
* Se realiza una panorámica sobre la clase taller en la cual se realizo un recorrido por todas las temáticas del tema que se evalúan en el seminario a través de preguntas y respuestas que permitirá evaluar íntegramente a los alumnos.
* Se valora la preparación para el seminario. Acceso a la bibliografía, solución del trabajo independiente.

Temas generales:

El sistema defensivo territorial y su importancia. Organización militar del estado cubano. Las FAR.

Organización, composición, designación, subordinación y misiones de las MTT

Las formaciones especiales.

Las zonas de defensa, organización, misiones y estructura.

Las brigadas de producción y defensa.

Se inicia la actividad con el banco de interrogantes preparado según temáticas y con el desarrollo del mismo pueden surgir preguntas colaterales que complementan las respuestas.

1. Teniendo en cuenta la definición de Seguridad Nacional de los EUA, se ha demostrado que pueden provocar pretextos para desarrollar una guerra contra nuestro país.
2. Mencione algunos de estos pretextos y explique en qué consisten.
3. Mencione las formas de agresión que pueden desarrollar y explíquelas.
4. Explique que se considera como situación excepcional.
5. Describa ejemplos situaciones excepcionales que se declaran en el país en correspondencia con la Constitución y la Ley 75 de la Defensa Nacional.

Para ello elabore un cuadro sinóptico con los siguientes elementos:

* 1. Situación excepcional.
  2. Qué órgano la decreta.
  3. Qué órgano considera su terminación o cese.
  4. En qué momento se declaran.

1. Diga que son las Formaciones Especiales y cuál es su designación.
2. De la Defensa Nacional y Territorial responda:

Definición.

¿Cuál es su objetivo?

¿Qué es el sistema defensivo territorial (SDT)?

¿Cuáles son los campos del SDT en tiempo de guerra?

¿Por qué afirmamos que la defensa territorial no es un fenómeno exclusivamente militar?

1. ¿En qué consiste la concepción estratégica defensiva “Guerra de todo el pueblo?
2. Estudie los postulados de la doctrina militar cubana. Explique los mismos desde la perspectiva actual, para lograr esto usted debe:
   * + Asumir actitud propia en el trabajo independiente, o en pequeños grupos con los materiales de consulta.
     + Sacar ideas y relacionarlas.
     + Analizar y Comparar.
     + Como resultado de la consulta del Texto básico de la disciplina PPD de la

Universalización de la ES, ME Aspectos Básicos de la Seguridad y Defensa Nacional de Cuba y Manual de la Zona de Defensa, así como consultas a oficiales de las FAR y profesores de PPD, hacer conclusiones y elaborar resúmenes, reduciendo a términos breves y precisos, los aspectos más significativos sobre la temática.

1. ¿Cuál es la organización militar que adopta el estado cubano para combatir al agresor? Explique la esencia de cada una de ellas.
2. Realice la lectura del artículo “Organización militar del Estado cubano” (colocado en la red) y responda:

De las FAR responda:

* 1. Definición y misiones de las FAR.
  2. Composición de las FAR.
  3. Definición de tropas regulares y cómo están estructuradas.

De las MTT responda:

* 1. Definición.
  2. Explique cómo se realiza el completamiento de las MTT.
  3. Formaciones Especiales, tipos y misiones.

9. Mencione los grados militares en las FAR y el MININT:

10. De la Zona de Defensa diga:

* 1. Definición y objetivos.
  2. Misiones, composición y estructura.
  3. Grupo económico social (misión, composición)
  4. Misiones del subgrupo de Salud Pública, misiones.
  5. ¿Cuál es el dispositivo defensivo de la Zona Defensa?

De las BPD diga:

a. Su definición.

b. ¿Cómo están integradas?

c. ¿Cuál es su estructura y composición?

11. Argumente el papel que juega la Zona de Defensa dentro del sistema defensivo territorial.

* 1. ¿Qué aspectos dirige el Consejo de Defensa de Zona durante las situaciones excepcionales?
  2. ¿Por qué afirmamos que después del triunfo de la Revolución, el compañero Fidel avizoró la necesidad de preparar al pueblo para enfrentar al enemigo?

14. Elabore un gráfico donde expongas el surgimiento y desarrollo de la guerra definiendo sus etapas y sus períodos, destacando las principales acciones del personal de salud; para lograr lo anterior usted debe:

* Asumir actitud propia en el trabajo independiente.
* Sacar ideas y relacionarlas.
* Analizar y Comparar.

15. ¿Qué aspectos incluye el paso del país a estado de guerra?

16. Mencione los grados de disposición para la Defensa (combativa), clasifíquelos y explíquelos.

17. Realice un esquema de la periodización de guerra y explique las acciones del enemigo y la respuesta de nuestro pueblo en cada uno de los períodos y etapas.

Como resultado de la consulta del Texto básico de la disciplina PPD de la universalización de la ES, ME Aspectos Básicos de la Seguridad y Defensa Nacional de Cuba y Manual de la Zona de Defensa, así como consultas a oficiales de las FAR y profesores de PPD, hacer conclusiones y elaborar resúmenes, reduciendo a términos breves y precisos, los aspectos más significativos sobre la labor del profesional de la salud en los diferentes periodos y etapas del surgimiento y desarrollo de la guerra

Conclusiones

Se puntualizan algunos elementos más importantes del contenido.

Se valora el cumpliendo del objetivo propuesto.

Se valora y evalúa la participación de los estudiantes y se da a conocer los resultados.

Se orienta el trabajo independiente.

-Continuar profundizando los contenidos por la bibliografía recomendada.

Se motivan para la próxima actividad del tema III: La Preparación de la Defensa Nacional y del país para la Defensa.

Elaborado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_