**Facultad de Ciencias Médicas Sagua La Grande**

Departamento: Formación General

Disciplina Preparación para la Defensa

Asignatura: Defensa Nacional y **Primera Asistencia Médica**

Carrera: Medicina

Año: 4to Medicina

Período: 2do

Profesor: Ismenia C. Domínguez Hernández.

Profesor auxiliar. Máster en Educación Médica Superior.

 Actividad #

Clase taller

Sumario:

Tema VIII: Protección Médica contra las armas de exterminio en masa en situaciones excepcionales y de desastres.

1. Arma Nuclear. Factores destructivos. Acción sobre el organismo humano. Medidas de protección médica contra sus efectos.
2. Arma Química y productos tóxicos industriales (cloro y amoniaco): Clasificación. vías de penetración, efectos sobre la salud y medidas de protección.
3. Arma Biológica. Características. Vías de transmisión. Medios y formas de utilización. Agresiones biológicas contra Cuba. Agentes biológicos más utilizados. Medidas de protección. Arma genética

**Objetivo:** Aplicar los conocimientos adquiridos sobre las armas de exterminio en masa, productos tóxicos y biológicos teniendo en cuenta las principales medidas de protección , a un nivel reproductivo que le permitirá a los estudiantes prepararse para actuar ante situaciones excepcionales y desastres.

**Tiempo:** 2h

**Introducción**

Retomar el contenido orientado en la conferencia, su preparación por la bibliografía.

-Se orienta cómo se realizará la clase taller, teniendo presente que tres equipos ya traen su tema preparado para exponer en 10 minutos cada uno y la discusión en 5 minutos con la interacción del resto de los estudiantes aportando su criterio.

-Posteriormente la propuesta de los casos simulados que deben responder el resto de los equipos y estudiantes con poca o ninguna participación.

**Desarrollo:**

La actividad docente a realizar con 3 equipos que previamente se orienta realizar ponencias con los tres temas generales y el resto de los equipos ofrecer respuestas a situaciones simuladas sobre los temas expuestos por lo que deben mantenerse activos para dar sus consideraciones correctas.

Equipos para ponencias:

Equipo1: Arma Nuclear. Factores destructivos. Acción sobre el organismo humano. Medidas de protección médica contra sus efectos.

Equipo 2: Arma Química y productos tóxicos industriales (cloro y amoniaco): Clasificación. Vías de penetración, efectos sobre la salud y medidas de protección.

Equipo 3: Arma Biológica. Características. Vías de transmisión. Medios y formas de utilización. Agresiones biológicas contra Cuba. Agentes biológicos más utilizados. Medidas de protección. Arma genética

Situaciones simuladas para los equipos restantes:

**Boletas**

1. Al CMF, llega un trabajador sanitario afectado por malathion el mismo refiere malestar general y mucha sudoración, al examen físico se aprecia lagrimeo, gran secreción nasal, pupila contraída y estertores húmedos.
2. Mencione la clasificación de las sustancias toxicas por su acción patógena y a cual pertenece la sustancia de la que se hace referencia.
3. Diga las medidas de protección médica a realizar con estos pacientes especificando lo realizado en la asistencia primaria y primera asistencia médica.
4. Explique cómo se realiza todo lo referente a la descontaminación, en que área del CMF, abordando cada detalle teniendo en cuenta los pilares de tratamiento a tener en cuenta con esta sustancia.
5. Menciones cuales son las vías de penetración al organismo humano.
6. Por un accidente en la sala de radioterapia, son traídos al cuerpo de guardia 8 trabajadores que presentan nauseas y vómitos, alteraciones hematológicas en el 50% de los lesionados.

a) mencione ante que sustancia no encontramos.

b) Indique la conducta a seguir con estos afectados.

c) Mencione las vías de penetración al organismo humano de dicha sustancia.

d) Explique los mecanismos de acción y la clasificación de sus efectos según notas de clases.

1. Luego de ocurrida la explosión nuclear en Chernóbil se identifican varias personas con los siguientes síntomas: Sorderas sangramiento nasales y ótico además quemaduras epidérmicas.
2. Qué factores destructivos del arma nuclear se ponen de manifiesto en la situación planteada.
3. Refiera las medidas de protección médica a cumplir con los mismos.
4. Diga las vías de penetración de estas sustancias al organismo.
5. Mencione los mecanismos de acción y la clasificación de sus efectos según notas de clases.
6. Luego de sufrir los embates del huracán Irma se reporta que en la potabilizadora de agua de Manicaragua ha habido una rotura de sus tuberías apreciándose una salida importante de cloro, producto empleado en esta industria.

a) Mencione la clasificación que usted conoce reciben las sustancias toxicas

b) Según los conocimientos que posee como clasificaría dicha sustancia.

c) Explique cuál sería la conducta a seguir en el sitio de la lesión y luego en el CMF.

d) Diga como organizaría el tratamiento desde el lugar del accidente hasta el CMF y una vez allí que realiza y donde.

1. En la fábrica de refrescos La Coca Cola luego de realizar una reparación algunos trabajadores involucrados en la misma comienzan a presentar lesiones en la piel e irritación en las mucosas.
2. Ante situación nos encontramos.
3. Que sustancia se ha puesto en contacto con los trabajadores y cuáles son las vías de penetración al organismo.
4. Como la clasificaría por su acción patógena.
5. Explique la conducta a seguir en el sitio y en el CMF.

**Conclusiones:**

Resume los aspectos de tu interés en el tema el cual deben profundizar pues la próxima actividad es el seminario que se hará mediante preguntas y respuestas del tema desarrollado…

**Se motivará la próxima actividad:**

Mantener la profundización del tema para el desarrollo del seminario…

**Bibliografía:** Libro de texto Preparación para la defensa Tomo I. Cap. 10, 11,12 pág. (101).

Material digital sobre armas nuclear toxica y biológica.