**Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande**

**Departamento de Tecnología de la Salud**

 **Técnico Medio Especialidad: VLA**

**Asignatura: Matemática. 2 do año.**

**Confeccionado por: Profesor Auxiliar . Esther Ribalta García**

**Unidad 4***:* **Geometría analítica de la recta en el plano**

Asunto: Ecuación cartesiana de la recta.

 Objetivo: Identificar el algoritmo para determinar la ecuación cartesiana de la recta, a través de ejercicios, mostrando responsabilidad al trabajar con seguridad y exactitud.

Método: Elaboración conjunta

 **Introducción:**

-Análisis de la asistencia

- Cuidado del aspecto personal y base material de estudio

- Revisión de la tarea (evaluación)

- Preguntas de control inicial:

1-¿Cuál es la ecuación de la función lineal?

2- Menciona la fórmula para determinar la pendiente de una recta

 **Desarrollo:**

* Dirígete al epígrafe 2 página 72, leer detenidamente lo planteado y analizar figura 2.11
* Ejemplo 1 página 72
* Teorema 1 página 73
* Ejemplo 2 página 75
* Ejemplo 3 página 75
* Cuadro página 76
* Ejemplo5 página 77 inciso a)
* Ejercicio 2 página 81 inciso a), b), c)
* Ejercicio 3 página 81 inciso a), b), c)

**Conclusiones:**

1. ¿Cuál es el algoritmo para determinar la ecuación cartesiana de la recta dado un punto y la pendiente?
2. ¿Cuál es el algoritmo para determinar la ecuación cartesiana de la recta dados dos puntos de la misma?

**Estudio Independiente:**

1. Ejercicio 2 página 81 inciso d), e)
2. Ejercicio 3 página 81 inciso d), e)

**Bibliografía:**

* **Textos básicos**
* Colectivo de autores: Libros de texto de Matemática de Secundaria Básica y Preuniversitario. Editorial Pueblo y Educación. 1990, 1991, 1992.
* Colectivo de autores: Folletos complementarios de Secundaria Básica y Preuniversitario. 2005.
* **Textos de consulta**
* Díaz González, Mario: Problemas de Matemática para los entrenamientos. Educación Preuniversitaria I y II. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2006,2007.
* Hernández Avalos, Jacinto: ¿Cómo estás en Matemática? Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2002.