

# **Generalidades de la Higiene y la Epidemiología en situaciones de contingencia**

# **Sumario**

**1. Concepto y objetivos de la Higiene y la Epidemiología.**

**2. Importancia de la Higiene y la Epidemiología en situaciones de contingencias.**

**3. Relación con otras ciencias.**

**4. Proceso Epidémico. Enfermedad Transmisible.**

**5. Clasificación de las Enfermedades Transmisibles.**

**¿Qué se  
entiende por  
Higiene?**

**¿Qué  
entendemos  
por  
Epidemiología?**

# Higiene

Es sinónimo de limpieza o aseo,  
pero en las ciencias médicas  
constituye una **disciplina** que  
tiene como **objeto de estudio** la  
conservación de la salud  
y la prevención de las  
enfermedades

# **Epidemiología**

Es la ciencia que **estudia** el comportamiento de las epidemias

Desde el punto de vista militar la:

## **Higiene y la Epidemiología**

Son los elementos básicos para el aseguramiento de las tropas,  
tanto en tiempo de paz  
como en la guerra

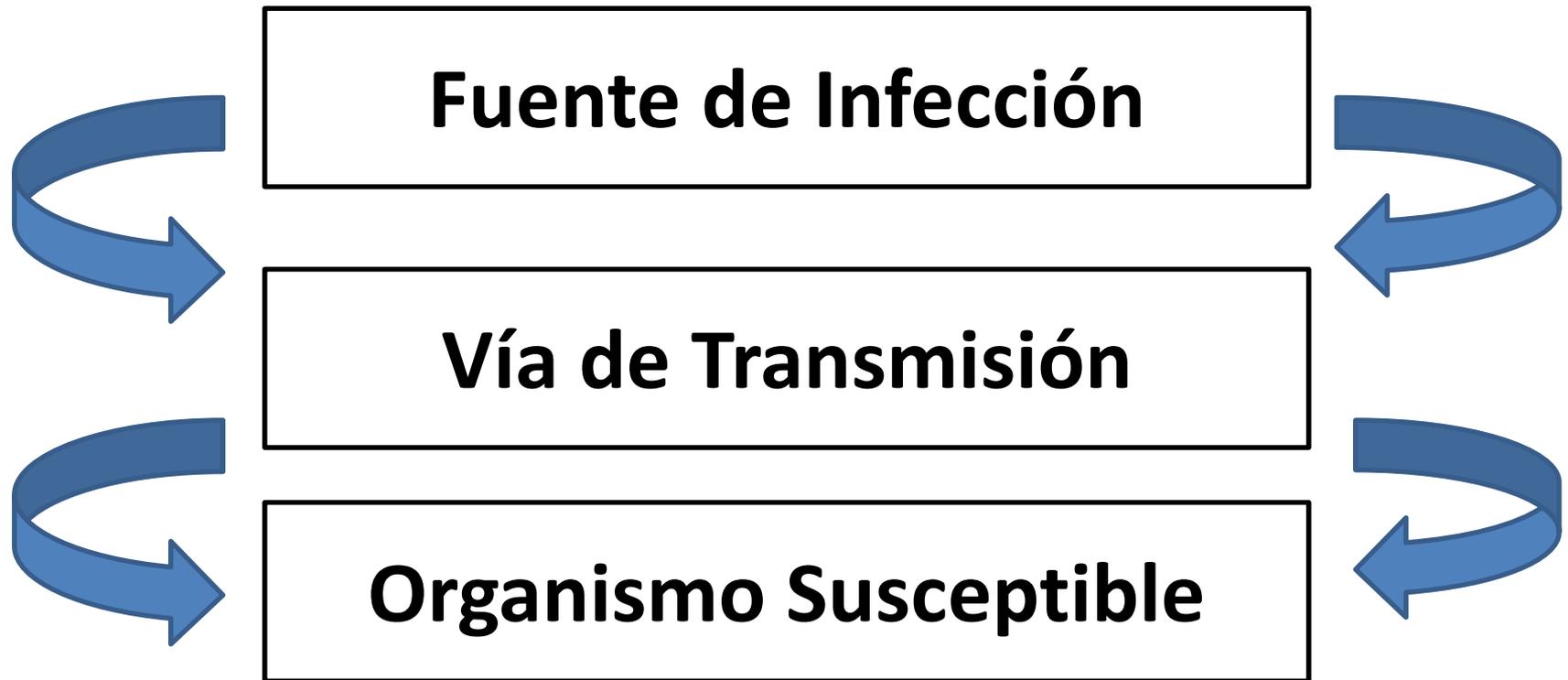
# IMPORTANCIA DE LA HIGIENE Y LA EPIDEMIOLOGÍA EN SITUACIONES DE CONTINGENCIAS.

- Nos permite conocer como está la **situación de salud** antes de la contingencia.
- Permite conocer el **tipo de enfermedad o de epidemia** que se puede desarrollar o agravar en correspondencia con los diferentes tipos de contingencias que se puedan presentar.
- Nos permite **diseñar los planes de acciones** de salud para enfrentar las mismas.
- Permite **prevenir las epidemias** que se pueden establecer con posterioridad a la contingencia.
- Permite de esta forma **preservar la salud y la vida** de las personas.
- Permite además elevar la **capacidad de resistencia del organismo** de los combatientes ante los factores desfavorables de la guerra y de la vida militar en tiempo de paz.

# **ENFERMEDAD TRANSMISIBLE**

**Es toda enfermedad causada por un agente infeccioso, sus productos o toxinas, capaz de propagarse por alguna de las vías de transmisión, desde una **Fuente de infección** hasta un **Organismo susceptible**.**

# Elementos que necesariamente están presentes en una **Enfermedad Transmisible** (triada epidemiológica)



# **PROCESO EPIDÉMICO.**

Es el Proceso de surgimiento y difusión de una Enfermedad entre las personas y está integrado por tres factores fundamentales:

**BIOLÓGICO**

**SOCIAL**

**NATURAL**

# **Clasificación de las enfermedades transmisibles**

Según el **Agente Etiológico**:

**Virales, Bacterianas, Parasitarias, Micóticas y por Rickecttsias**

Según el **Reservorio**:

**Antroposonósicas (cuando el reservorio es el Hombre)**

Según la Clasificación **Epidemiológica**:

**existen diferentes Vías de Transmisión Respiratoria, Digestiva o Intestinal, Cutáneo-mucosa y Sanguínea**

# CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.

Existen diversas Clasificaciones de las Enfermedades Transmisibles, atendiendo a distintos Factores como son:

- Según el **Agente Etiológico**: Virales, Bacterianas, Parasitarias, Micóticas y por Rickettsias.
- Según el **Reservorio**: Antroposonóicas (cuando el reservorio es el Hombre)

Ej. Gripe, Sarampión, Rubéola, Viruela, Parotiditis, Polio, Hepatitis, Fiebre Tifoidea, Cólera y otras. Zoonóicas con o sin Vector (cuando el reservorio son Animales)

Ej. Rabia, Leishmaniasis, Tripanosomiasis, Encefalomiелitis Equina, Ántrax, Fiebre Q, Tularemia (*Francisella tularensis*) y otras.

- Según la **Clasificación Epidemiológica**: existen diferentes Vías de Transmisión Respiratoria, Digestiva o Intestinal, Cutáneo-mucosa y Sanguínea. Es importante señalar que aunque comúnmente los agentes infecciosos utilizan una vía más frecuente, algunos de ellos pueden llegar al organismo a través de varias de estas vías.

## **CLASIFICACIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES (Cont.).**

**Ej. Enfermedades transmitidas por Vía Respiratoria: Gripe, Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Viruela, Encefalomiелitis Equina, Histoplasmosis, Fiebre Q.**

**Ej. Enfermedades transmitidas por Vía Digestiva o Intestinal: Hepatitis, Fiebre Tifoidea, Cólera, Botulismo, Shigellosis, Balantidiasis, Amebiasis, Brucelosis, Leptospirosis, entre otras.**

**Ej. Enfermedades transmitidas por Vía Cutáneo-mucosa: Micosis, Piodermatitis, ITS, Rabia, Tétanos, Tracoma, Escabiosis, Pediculosis, entre otras.**

**Ej. Enfermedades transmitidas por Vía Sanguínea: VIH/SIDA, Sífilis, Hepatitis B, entre otras.**

**Ej. Enfermedades transmitidas por Vectores como Mosquitos, Garrapatas, Pulgas, Moscas y Flebótomos. Dengue, F. Amarilla, Tripanosomiasis, Leishmaniasis, Tifus Murino,**



# Las emergencias de salud pública

Tienden a crear: **Incertidumbre, alarmismo, confusión, desesperación, desorden, dificultades en la atención oportuna**



Una de estas características es lo **alarmante** que pueden ser y el **impacto** que pueden ocasionar en la población la cual si no está bien informada de acuerdo a sus temores, creencias y/o preocupaciones puede resultar inclusive en protestas públicas.

En años pasados, el caso de **fiebre amarilla** en Paraguay (a inicios del 2008) causó gran alarma y llegó a ocasionar protestas públicas.

Sobre todo al inicio del brote las autoridades de salud no estaban preparados para comunicar efectivamente el riesgo, y no utilizaron o aprovecharon mecanismos existentes como los Centros de Llamadas para **ESCUCHAR** las preocupaciones de la población.

**1947:** Pobladores de la ciudad de New York hacen filas para recibir vacunas contra el **sarampión**



Photo/Associated Press

**2008:** Niños y adultos se unieron para bloquear la ruta que une San Lorenzo con Luque, en la zona de Laurely en Paraguay para demandar la vacunación de **Fiebre Amarilla.**



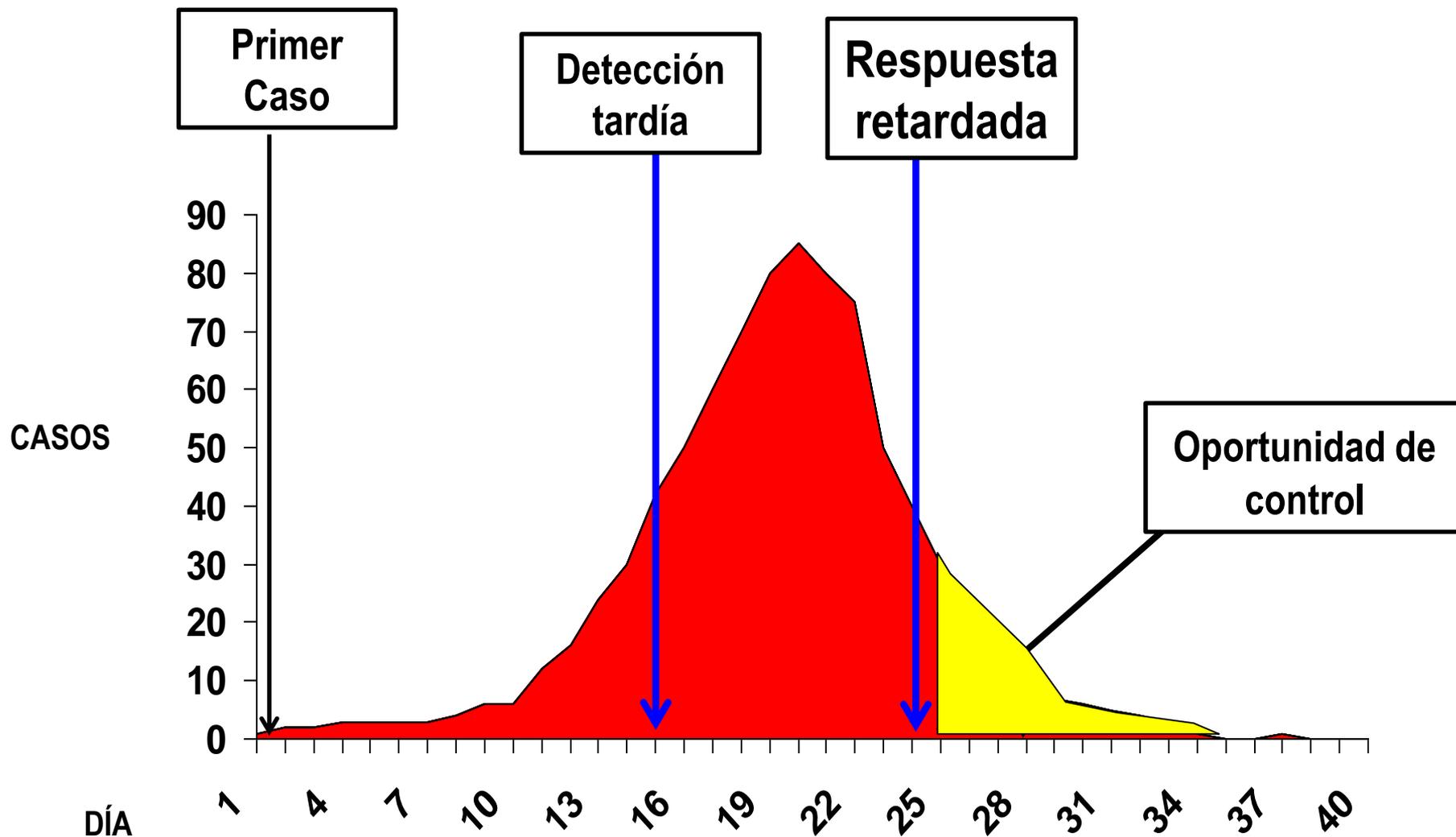
**La comunicación de riesgos** ha sido incluida como una de las capacidades básicas nacionales porque la información--advertencias, asesoramiento, explicación, es una herramienta de salud pública.

Durante las emergencias cuando el tiempo, los recursos y la infraestructura pueden limitarse e informando aquellos en riesgo de cómo pueden protegerse y sus seres queridos, salva vidas.

El gráfico siguiente ilustra una **curva epidémica** característica que podría formarse durante un **brote de enfermedades infecciosas**. La línea vertical ("Casos" rotulados) del gráfico sigue el **número de casos** de una enfermedad o enfermedad. La línea horizontal ("Día" rotulado) del gráfico representa la **duración del brote**.

En esta ilustración, el problema no se detecta por algún momento y como resultado, cuando por fin se identifica la respuesta es tarde. Como puede usted ver, cuando se ejecuten las medidas de salud pública el número de casos ya está comenzando a disminuir. Esto a su vez significa que la oportunidad de control o el número de casos que podrían prevenirse es muy pequeña.

# Papel de la comunicación de riesgos: Brote de la enfermedad infectocontagiosa



Consideremos nuevamente la misma curva epidémica pero en esta oportunidad, en vez de una detección tardía y una respuesta retardada, hay una detección temprana y una respuesta rápida.

En esta situación la oportunidad de control - (representada por la porción amarilla de la curva epidémica) - el cual es el número de casos que podrían prevenirse, es mucho más grande.

¿Cuál es el vínculo a la comunicación de riesgos? Es en el hecho de que en la mayoría de los casos, la respuesta rápida será en forma de advertencias, asesoramiento y explicación, en otras palabras mediante la comunicación de riesgos eficaz.

# La comunicación de riesgos: Brote de la enfermedad infectocontagiosa

