



Calificación	Criterio
Excelente (5)	Cuando el evaluado responde la interrogante planteada, sin omisiones, imprecisiones o errores, y las respuestas satisfacen todas las exigencias acorde con los objetivos propuestos; se expone el contenido de forma lógica, coherente, demostrando en la respuesta el conocimiento del contenido.
Bien (4)	Cuando el evaluado responde la interrogante planteada, con omisiones o imprecisiones no esenciales pero sin errores conceptuales que contrasten con el objetivo abordado. La diferencia del 5 con el 4 puede ser el orden, la redacción, la coherencia y secuencia lógica de la respuesta.
Regular (3)	Cuando el evaluado se limita a responder lo esencial sin errores conceptuales graves.
Mal (2)	Cuando la respuesta es insuficiente para el aprobado o comete un error conceptual grave. Otra posibilidad es una respuesta bien elaborada pero que no responde a la pregunta.

**CUARTO:** El colectivo de profesores confecciona la clave de acuerdo al programa de la asignatura, definiendo lo que es esencial para un contenido o no, lo que es una omisión o imprecisión y lo que es un error conceptual grave.

**QUINTO:** Para el examen parcial o final en que se utiliza la forma evaluativa tipo test objetivo, el criterio de aprobado se otorga siempre que el evaluado tenga respondida correctamente el 70 por ciento (%) de la pregunta. Las variantes de calificación son las siguientes: