Facultad de Ciencias Médicas de Sagua la Grande

Departamento de Historia y Marxismo.

Asignatura: Filosofía

Carreras: Medicina y Enfermería

Año:1ro

Temáticas :

1. Estructura socio clasista de la sociedad y su relación con la distribución de las enfermedades.

2. El humanismo y la enajenación

Equipo 1. Las Clases sociales y lucha de clase. Surgimiento histórico. Aportes de Marx y Lenin.

Tareas docentes

1-Realiza una lectura detallada de tu Libro de Texto Lecciones de Filosofía Marxista II, en las páginas 249 a 270, además puedes apoyarte en el material digital Las clases y sus elementos estructurales desde la óptica de la problemática de salud, de Marlene Cárdenas Cruz y responde:

a) Explica las condiciones económicas de existencia de las clases y su lugar en el sistema de producción social que determina los intereses de clases. (L.T Lecciones págs 259-267)

b) Explica por qué los antagonismos que surgen a partir de las relaciones de las clases que son irreconciliables llevan a la lucha entre ellas. (L.T Lecciones págs. 267-270)

c) Explica la estructura socioclasista y el papel en ella de las clases sociales (L.T Lecciones, págs. 251-258

d) Explica los aportes de Carlos Marx a la teoría de las clases.(L.T Lecciones págs. 249-251)

e) Analiza la definición que da Lenin de clases sociales y explica sus rasgos.(L.T Lecciones págs. 252)

f) Valora de la importancia de estos aportes de Marx y Lenin para las Ciencias Médicas..

Equipo 2 Estructura socio clasista y su relación con la distribución de las enfermedades

1-Realiza una lectura de estudio de los Materiales de Apoyo I y II “La estructura de clases y la distribución de enfermedades.” “La estructura socio clasista y su relación con la distribución de las enfermedades. Las desigualdades sociales y los fenómenos de salud. Políticas, Pobreza y Enfermedad” y responde:.

a)Explicar cómo las diferencias sociales se reflejan en el campo de la salud, así cómo las 4 tesis esenciales expuestas por el sociólogo mexicano Raúl Rojas

b)Emite tu juicio valorativo sobre a las valoraciones hechas por Engels acerca de las afectaciones que provoca en la salud la situación social de los hombres

2- Indaga en el Consultorio donde realizas las actividades de Educación en el trabajo:

a) Cuáles son las clases y grupos sociales que predominan en la comunidad

b) Cuáles son las enfermedades que más inciden en cada clase y grupos sociales.

Equipo 3. Las Clases sociales y la relación con las Enfermedades

Tareas docentes

1-Realiza detalladamente una lectura del artículo digital “Desigualdades sociales y diabetes mellitus” de Emma Domínguez Alonso, y responde

a)Explica a través de un ejemplo como se manifiestan en la salud las diferencias sociales, teniendo en cuenta las determinantes sociales de la salud.

- La relación entre inequidad y Diabetes Mellitus.

- Las determinantes estructurales de la salud y como afectan el riesgo de enfermar.

- La calidad de la atención y su relación con las determinantes sociales de la salud.

- Particularidades de esta relación en Cuba.

- Principales conclusiones a las que se puede arribar.

2- Lee con detenimiento el material digital “Las clases y sus elementos estructurales desde la óptica de la problemática de salud” de Lic. Marlene Cárdenas Cruz y responde:

-Explica la relación de las clases sociales y la distribución de las enfermedades en países capitalistas y en Cuba.

-

Equipo nro4

-El problema de la enajenación en el marxismo a partir de la obra de Marx “Manuscritos económicos y filosóficos de 1844”.

Realiza una lectura de la bibliografía y responde

Tarea docente:

1. Explica brevemente los aspectos de la enajenación señalados por Marx.

2. Explica las causas de la enajenación en la sociedad socialista (referirse, como ejemplo, a la sociedad cubana contemporánea)

3. Emite tu juicio valorativo sobre la posibilidad de la desaparición de la enajenación en el mundo actual

Bibliografía

Colectivo de Autores. “Lecturas de Filosofía, Salud y Sociedad”. El artículo: “Enajenación y humanismo: aspectos de actualidad”. Pág. 1-15

Equipo 5 -La relación existente entre enajenación, humanismo y salud.

Tareas docentes:

1.Realiza una lectura de la bibliografía del artículo: “La relación entre la enajenación y salud” que aparece en Colectivo de Autores. “Lecturas de Filosofía, Salud y Sociedad” de la pág. 16-24. y responde

Argumenta cómo la enajenación del sujeto puede convertirse en un problema que limite el disfrute de mejores condiciones de salud y cómo la misma puede influir en conductas insanas que llevan a deteriorar la salud de los miembros de la sociedad (el alcoholismo, la drogadicción, la violencia, la prostitución, etc.)

2. Realiza una lectura del articulo “El Humanismo como concepción filosófica y su relación con la medicina y responde

a)Define la concepción filosófica de Humanismo y su concepto desde el marxismo

b)Explica cómo se manifiesta el humanismo en los profesionales de la salud

c) Emite tu juicio valorativo sobre la perdida de los valores humanos en los profesionales de la salud

- Bibliografía: Colectivo de Autores. “Lecturas de Filosofía, Salud y Sociedad”. El artículo: “La relación entre la enajenación y salud” de la pág. 16-24.

El Humanismo como concepción filosófica y su relación con la medicina” de Lic. Rosa Aguirre del Busto. Lic. Jorge L. Flores Rodríguez. Lic. Rita Saavedra Roche.

“Humanismo y marxismo” de Pablo Guadarrama González

Equipo 6 El humanismo y la enajenación en el Socialismo cubano desde la mirada de Ernesto Che Guevara

Realiza una lectura del artículo el socialismo y el hombre en Cuba y responde la siguiente

Tarea docente

Explica las concepciones de Ernesto Che Guevara sobre la enajenación y el humanismo en el socialismo cubano

Bibliografía:

El socialismo y el hombre en Cuba. Ernesto Guevara