Facultad Ciencias Médicas Sagua la Grande

Asignatura. Curso Propio II

**LA RELACION ENTRE EL** **PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y LOS FACTORES HIGIÉNICO-AMBIENTALES o TRABAJO COMUNITARIO II**

DATOS PRELIMINARES

Total de horas de la asignatura: 44 horas.

Tema 1. El ambiente y su repercusión sobre la salud

* Principales problemas ambientales de la comunidad
* Acciones del equipo básico de salud en la higiene ambiental

Objetivos generales

Describir la relación entre los factores higiénico-ambientales y el proceso salud- enfermedad.

Sistema de habilidades.

Determinar la situación del medio ambiente y social y su repercusión en las enfermedades del individuo, la familia y la comunidad.

Bibliografía

1. Toledo Curbelo GJ, Rodríguez Hernández P, Reyes Sigarreta M, Cruz Acosta A, Caraballoso Hernández M, Sánchez Santos L, y col. Fundamentos de Salud Pública. 1era ed. Vol 1. La Habana: Ciencias Médicas; 2004. 1-384.
2. Fundamentos de la Medicina General Integral 2023. Parte VIII Cap. 25 pág. 296

El profesor el primer día del curso, explicará el plan temático; las conferencias y la actividad a realizar en la educación en el trabajo.

El ambiente puede actuar de forma negativa sobre el individuo de cuatro maneras diferentes.

1. Crea o favorece condiciones que determinan la presencia de enfermedades por ej. La tuberculosis se acentúa por la desnutrición, el estrés, el hambre, la insalubridad.
2. Provoca directamente la afección. En el medio laboral existen accidentes y enfermedades profesionales.
3. Influye en el transcurso de la enfermedad por ej. La falta de educación puede ser causa de solicitud tardía de atención médica.
4. Trasmite factores causales de la enfermedad, las enfermedades gastrointestinales son causadas por elementos ambientales como el agua, alimentos, enfermedades como el dengue son transmitidas por factores biológicos.

**Clasificación**

**Factores físicos**: aire, agua, tierra, temperatura, ruido, radiaciones, iluminación residuales ropas, alimentos, locales, mobiliario, instrumentos de trabajo

**Factores biológicos**: animales, plantas, insectos, microorganismos

**Factores sociales y culturales**: educación, economía, tecnología, organización, política y social, ciencias, religión, artes, folklore e idioma.

**Factores químicos: orgánicos e inorgánicos**: metales pesados, plaguicidas, fertilizantes, etc.

En la nueva constitución de la Republica existe un capítulo dedicado a los derechos de petición y participación popular local lo que traduce la intención de legisladores, diputados de dinamizar modos y estilos de participación.

Según la OPS:

Participación comunitaria son las acciones individuales, familiares, y de la comunidad, para promover salud, prevenir su avance y detener su avance.

Factores que enriquecen la participación comunitaria:

1. Conocer las características de la comunidad.
2. Establecer contactos con la comunidad e instituciones del gobierno para sensibilizarlos.
3. Identificar estructuras ya existentes que puedan liderar el proceso.
4. Priorizar problemas identificados por la comunidad.

La participación comunitaria puede incrementarse por:

* Grupos de autoayuda
* Grupos poblacionales
* Grupos de monitores
* Consejos de vecinos, de madre y padre.
* Organizaciones de masa.

La participación social es el ejercicio de la democracia que brinda la oportunidad de hacer realidad de derechos hasta ahora formales, constituye un medio para lograr un medio equitativo de los beneficios, es el elemento indispensable para una transformación auto sostenible de la sociedad.

Intersectorialidad:

Es la intervención coordinada de instituciones representativas de más de un sector social para tratar los problemas vinculados con la salud, el bienestar y la calidad de vida.

El equipo de salud juega un papel primordial en el fortalecimiento de alianzas estratégicas intersectoriales.

Tiene entre sus funciones acciones fundamentales:

1. Identificar líderes formales y no formales en la comunidad y desarrollar vínculos de trabajo.
2. Capacitar y entrenar a líderes formales e informales, autoridades del gobierno, representantes de organizaciones políticas y de masas, y representantes de sectores sociales y productivos.
3. Desarrollar habilidades en la identificación de problemas y necesidades de salud.
4. Elaboración de compromisos para la intervención entre instituciones de salud, comunidad, otros sectores sociales, y autoridades del gobierno.
5. Implementación de la estrategia de comunicación social en salud.
6. Aplicar método de investigación participativa.

Trabajo Independiente.

Durante sus actividades de educación en el trabajo y sobre la base de los conceptos estudiados en el tema realice una valoración de cuáles son los factores que entorpecen y favorecen en su consultorio médico la participación comunitaria y la intersectorialidad.

El trabajo debe ser entregado por equipo en la próxima actividad presencial.